

Департамент образования и науки Курганской области
ГБУ «Центр помощи детям»



Создание домашней среды для ребёнка раннего возраста

Галёса Н.В., педагог-психолог
Центра ранней комплексной помощи



В сознании взрослых **детское пространство:**

- очень яркое, красочное;
- насыщенное игрушками и аксессуарами



- Ребёнка привлекают яркие предметы, но если их в поле зрения больше 3,4 - внимание рассеивается
- Яркие столы, стулья, разноцветные шкафчики – всё это ведёт к снижению концентрации внимания, быстрой утомляемости





Основные правила при создании среды

- Безопасность
- Участие в жизни семьи
- Минимум вещей
- Простота и естественность
- Качество и красота
- Обеспечение свободы передвижения (для ребёнка раннего возраста движение - это развитие)
- Возможность исследования (осуществлять выбор)
- Поддержание правил и границ, возможность самостоятельной уборки
- Поддержка самостоятельности



Принцип среды

ЗОНИРОВАННОСТЬ

4 основные зоны

1. Зона сна
2. Зона еды (принятия пищи)
3. Зона ухода за собой
4. Зона движения (творчества, игры),
отдыха

Зона сна



От 0 до 3-х месяцев малыш спит в специальной корзинке



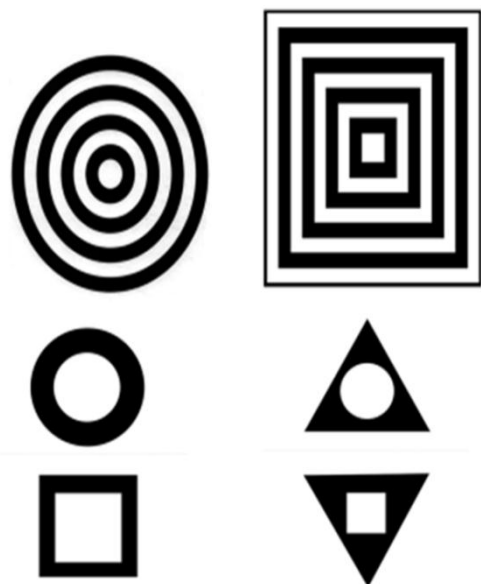
матрасик - топоннчино



С 3-х месяцев корзинка меняется на матрас или кровать



В зоне видимости ребёнка с 2 - 3 месяцев – чёрно-белые картинки с геометрическими фигурами: круги, кривые линии и более сложные формы, зверюшки





С 3,4 месяцев – цветные картинки на белом фоне с изображением реальных предметов, животных, насекомых

Ребёнок:

- способен сфокусировать взгляд на предмете любой дальности;
- различает цвета и наблюдает за окружающим миром





Зона еды

От 0 до 12 месяцев

Место для кормления — это удобное место для мамы (кресло, стул, пуфик)

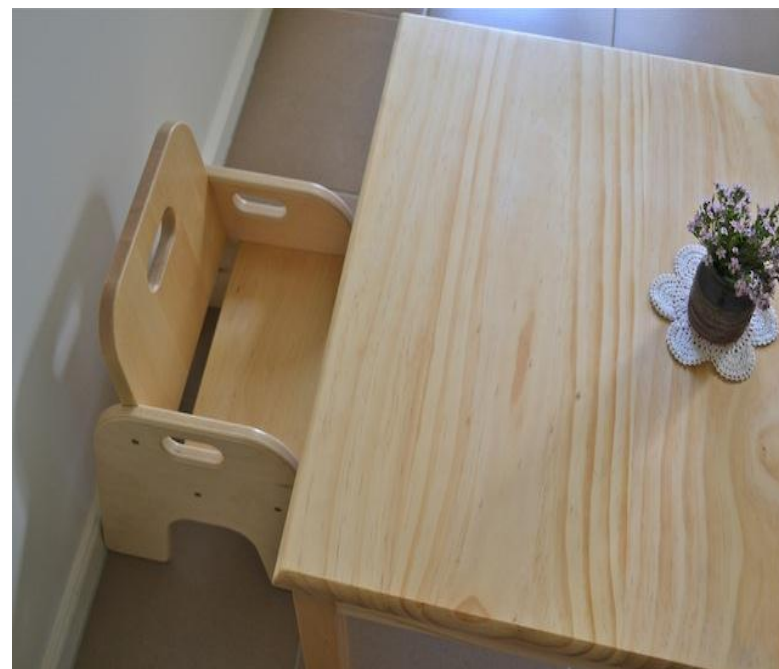
Кормление - время установления отношений

Это время для двоих





К 9 месяцам появляется столик и стульчик утяжелённый для введения прикорма





С 12 месяцев

- * Стол и облегчённый стул для приёма пищи соответствующие росту ребенка
- * Скатерть и салфетка с маркировкой для сервировки стола
- * Свободный доступ к питьевой воде. Это может быть маленький кулер или кувшинчик с кружкой на низком столике
- * На кухне важна организация самообслуживания, кухонные принадлежности в доступе ребенка, чтобы он мог самостоятельно организовать прием пищи (полка в шкафу, на которой будет его посуда)



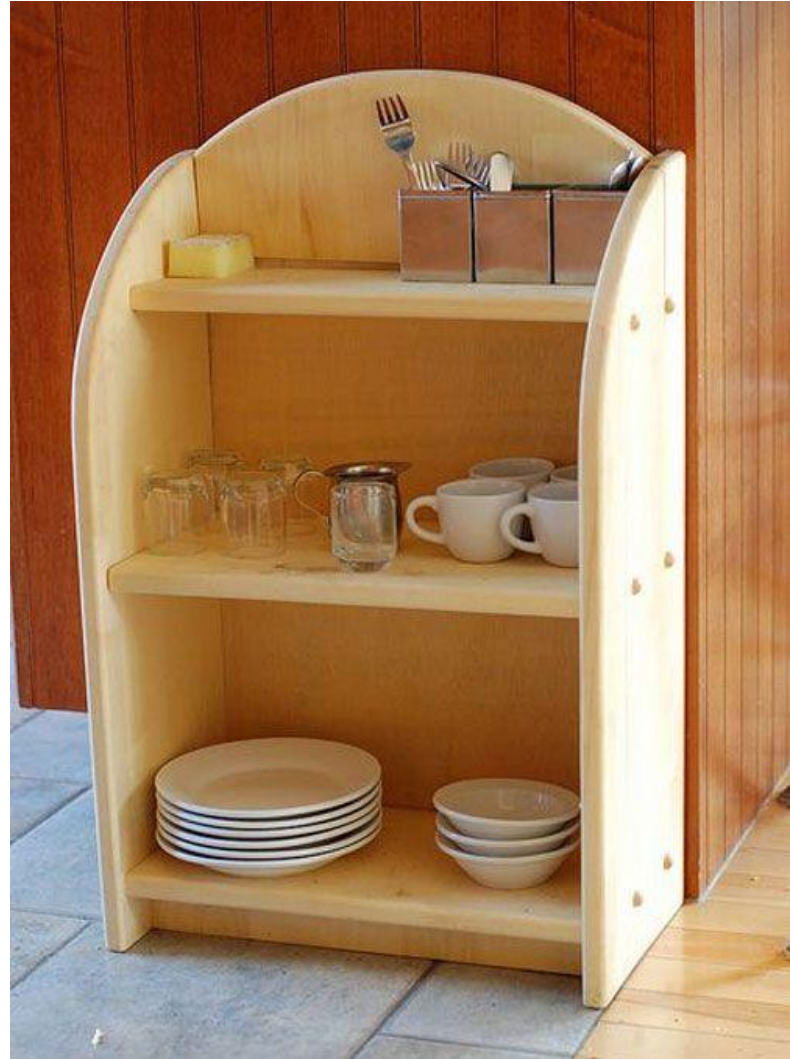


Полка на кухне (нижний ящик стола или отдельный шкаф)



на белом фоне





**Важно, чтобы у ребёнка была возможность
есть вместе со всей семьёй за общим столом.
Так он осваивает правила этикета и
чувствует себя частью семьи**



Стульчик трип-трап





Персональные средства для уборки

- У ребёнка должна **быть возможность** убрать за собой
- В доступе средства уборки (индивидуальная тряпочка, губка, маленькая швабра, щетка и совок)
- Средства для уборки **всегда** находятся в специально отведенном для них месте
- Обязательно в комнате ребёнка должна **быть корзина для мусора**



Зона ухода

Зона ухода совмещает в себе три зоны:
переодевания, мытья и туалет

От 0 до 12 месяцев
Зона переодевания





С 12 месяцев

Организация одежды ребёнка и доступ к ней



Хранение и выбор одежды



- Не более 2 – 3 комплектов одежды на день. Ребенку сложно сделать выбор из большого количества одежды, но даем возможность выбора
- Одежда должна быть удобной. Из натуральных материалов.
- **Одежда, которую ребенок может надеть сам!**
Без зауженных штанин и горловин

Место для купания





Ванная и туалет

- Личная щётка в подставке для чистки зубов. Использовать зубную пасту без ароматов, они очень привлекательны для детей и мотивируют их есть зубную пасту
- Зеркало на уровне глаз ребенка для самоконтроля
- Крючок для личного полотенца на уровне глаз ребёнка
- **Горшок находится только в туалете, не перемещается по квартире**
- Возле горшка стульчик для переодевания
- Унитаз должен быть доступен для ребенка (подставка и накладка)

Ванна



- крючок для полотенца на удобной для малыша высоте;
- подставка для раковины;
- своя зубная щетка;
- свой стаканчик для ополаскивания рта





Туалет

Горшок или накладка, подставка на унитаз







Прихожая

Детский стульчик, крючок на удобной высоте для вещей ребенка или детская вешалка, коврик под обувь или обувная полка, зеркало, чтобы ребёнок видел себя, МОГ самостоятельно расчёсываться





Зеркало, столик для прихорашивания







Зона движения

От 0 до 12 месяцев

Специальный мат или обычный коврик, одеяло

Рядом у стены располагается зеркало

К 11-12 месяце появляется поручень у зеркала



С 12 месяцев

Спортивный комплекс



Батут



Тяжёлые предметы: пуф





Хранение материалов

- Отсутствие больших корзин, контейнеров для игрушек
- Все материалы расставлены на стеллажах или открытых полках
- Полки располагаются на уровне ребенка так, чтобы он мог самостоятельно взять любое заинтересовавшее его пособие
- У каждого материала есть свое определенное место. Ребенок всегда знает, **откуда** можно взять то, что ему нужно, и **куда** убрать
- Игрушки должны соответствовать реальностям жизни
- Ограниченный набор игрушек (**не более 4-5**) облегчает выбор ребенка, помогает сконцентрироваться на чем-то конкретном
- Группировать игры по смыслу. В одном отсеке рамки-вкладыши, в другом – кубики и конструкторы, в третьем – шнуровки, застежки, в четвертом – пазлы, в пятом – музыкальные инструменты





Зона для чтения

- Доступные и открытые книжные полки
- Не более 3- 4 книг
- Чаще обновлять
- Книги стоят обложкой к ребенку - может самостоятельно выбирать книги для совместного чтения, изъясняя свои предпочтения в литературе





Зона творчества С 12 месяцев

Мольберт



Стол и стул





Что тревожит родителей при создании среды?

Чем же интересно заниматься ребёнку раннего возраста в домашних условиях?

- Тем же самым, чем занимаются взрослые. Детство нужно именно для того, чтобы перенять эффективный опыт и взрослые модели поведения
- Все активности, которые ребёнок использует в повседневности, должны иметь выход в жизнь
- Давать для использования ребёнком **НАСТОЯЩИЕ** предметы, а не их поддельно-игровые имитации, и пользоваться по прямому назначению

Спасибо за внимание!