Приложение 1

**Информация о деятельности служб школьной медиации (далее - СШМ) в образовательных организациях**

**за 12 месяцев 2023 года**

Общее количество образовательных организаций в МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование ОО(филиалы указываются отдельно) | Состав СШМ кол-во человек | Информационно-просветительские мероприятия СШМ | Кол-во конфликтных случаев в ОО | Кол-вослучаев, направленных на медиацию | Кол-во положительно разрешенных конфликтных случаев через процедуру медиации | Кол-во несовершеннолетних состоящих на всех видах учета, охваченных медиативными технологиями | Кол-во случаев среди обучающихся, совершивших правонарушение, направленных на рассмотрение в СШМ | Кол-во случаев среди обучающихся, совершивших правонарушение, положительно разрешенных в СШМ |
| Всего | Педагоги | Родители | Обучающиеся | педагоги | родители | обучающиеся |
|  |  |  |  | Кол-во мероприятий | Кол-во участников | Кол-во мероприятий | Кол-воучастников | Кол-во мероприятий | Кол-воучастников |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 2

**Кадровая характеристика действующих служб медиации в субъекте Российской Федерации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДополнительныекритерииНаименование показателей | Общее количество | В общеобразовательных организациях | В профессиональных образовательных организациях | В организациях социального обслуживания семьи и детей | В специальных учебно-воспитательныхучреждениях | В центрах психолого- педагогического, медицинского сопровождения | В иных организациях (при наличии, указать в каких) |
| Количество специалистов, прошедших обучение по формированию навыков медиации и  |  |  |  |  |  |  |  |
| воспитательной практике, в субъекте РФ |
|  Количество специалистов служб медиации, созданных |  |  |  |  |  |  |  |
| в субъекте РФ |
| Включая волонтеров (при наличии) |
| И координаторов служб медиации |

Приложение 3

**Информация о повышении квалификации педагогов**

**по вопросам внедрения восстановительных технологий, в том числе медиации в воспитательную деятельность ОО,**

**за 12 месяцев 2023 года (при наличии подтверждающих документов)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | Ф.И.О. педагога | Указать наличие сертификата / удостоверения / диплома | Тема курсов повышения квалификации | Количество часов | Наименование образовательного учреждения, на базе которого прошли обучение |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 4

**Сведения о численности специалистов в службах медиации и (или) в службах примирения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Наименование показателя | Сведения о специалистах, по состоянию за 12 месяцев 2023 г., из них  |
| не прошедших обучение  | прошедших обучение в учебном году  | являющихся  | общая численность специалистов в службе медиации и (или) службе примирения  |
| менее 36 ак.ч.  | от 36 ак.ч. до 72 ак.ч. включительно  | более 72 ак.ч.  | сотрудниками организации  | родителями (законными представителями) несовершеннолетних  |  |
| 1. | Численность специалистов в службах медиации и (или) в службах примирения в образовательных организациях (всего), из них:  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | в дошкольных образовательных организациях  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | в общеобразовательных организациях  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3  | профессиональных образовательных организаций  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 5

**Сведения об обучающихся (воспитанниках), принимавших участие в работе служб медиации и (или) в работе служб школьной медиации в качестве юных медиаторов за 12 месяцев 2023 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Наименование показателя | Сведения об обучающихся (воспитанниках), принимавших участие в работе служб школьной медиации и (или) служб примирения из них:  |
| общая численность обучающихся (воспитанников) в службе школьной медиации  | численность обучающихся (воспитанников) не прошедшие обучение восстановительному подходу и медиации  | численность обучающихся (воспитанников) прошедших обучение восстановительному подходу и медиации  | численность обучающихся (воспитанников) осуществляющих восстановительные программы/ медиативные процедуры самостоятельно  | численность обучающихся (воспитанников) осуществляющих восстановительные программы/ медиативные процедуры совместно со специалистами служб медиации и (или) служб примирения  |
| 1. | Численность обучающихся (юных медиаторов/волонтеров служб медиации и (или) служб примирения) в образовательных организациях  |  |  |  |  |  |

Приложение 6

**Сведения об информационно-просветительской деятельности службы медиации в субъекте Российской Федерации**

**за 12 месяцев 2023 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | Работа с педагогами (тренинги, семинары-практикумы и др.)Темы, названия тренингов | Работа с родителями (родительские лектории, тренинги, семейные клубы и др.)Темы, названия тренингов, родительских лекториев | Работа с обучающимися (наименование и количество программ дополнительного образования (восстановительных, профилактических, образовательных и др.), используемых службами школьной медиации в образовательных организациях, акции, тренинги и др.) | Восстановительные практики (технология проведения процедуры медиации, Круг заботы, семейные конференции) |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Приложение 7

**Распределение служб медиации (примирения) по типам в субъекте Российской Федерации**

|  |  |
| --- | --- |
| Основные типы служб медиации (примирения) | Количество СШМ  |
| **1. Служба медиации (примирения) в процессе подготовки к созданию** (длительность периода неопределенная). Руководитель принял решение о создании службы медиации (примирения). Идет процесс изучения вопроса, подготовки документов, определения куратора. Дети-волонтеры не обучены. Программы примирения (медиации и др.) не проводятся  |  |
|  **2. Создаваемая служба медиации (примирения)** (примерная длительность периода от 1 до 6 месяцев). Утверждено положение о службе медиации (примирения), издан приказ о создании службы медиации (примирения), определен куратор. Куратор находится в процессе обучения (самообучение, обучение на курсах и тренингах). Команда детей-волонтеров находится в процессе формирования и обучения. Сведения о конфликтах поступают в службу медиации (примирения). Программы примирения (медиации и др.) проводятся в игровом обучающем режиме. Реальные программы примирения (медиации и др.)  |  |
| **3. Недавно созданная служба медиации (примирения)** (примерная длительность периода от 1 до 6 месяцев). Все необходимые документы о службе медиации (примирения) в наличии. Все участники процесса (педагоги, сотрудники, дети, родители) проинформированы о работе службы медиации (примирения). Куратор обучен. Команда детей-волонтеров сформирована и обучена. Сведения о конфликтах поступают в службу медиации (примирения). Проведены первые программы примирения (медиации и др.) ‒ от 1 до 4. Опыт работы задокументирован. Запланирована или проведена супервизия первых программ примирения, **менее 4-х программ в год**  |  |
| **4. Профессионально работающая служба медиации (примирения)** (длительность периода неопределенная, в среднем от 3 и более лет). Все необходимые документы о службе медиации (примирения) в наличии. Все участники образовательного процесса (педагоги, сотрудники, дети, родители) проинформированы о работе службы медиации (примирения). Куратор обучен и прошел несколько супервизий, семинаров/тренингов по повышению квалификации и обмену опытом. Сведения о конфликтах поступают в службу медиации (примирения). Команда детей-волонтеров сформирована и обучена. Куратор и команда детей-волонтеров организуют и принимают участие в мероприятиях информационно-просветительского характера |  |
| Основные типы служб медиации (примирения) | Количество СШМ |
| (конференциях, фестивалях, форумах и др.). Налажен процесс обновления команды детей-волонтеров.Куратор и дети-волонтеры анализируют работу службы медиации (примирения), составляют отчеты, участвуют в мониторинге, передают опыт, они включены в сетевое взаимодействие сообщества специалистов и волонтеров восстановительных практик. Куратор (один или с участием детей-волонтеров) проводит программы примирения (медиации и др.) по сложным случаям, включая конфликты с участием взрослых (семейных, учительских и др.). Куратор включен в работу совета профилактики, взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделением по делам несовершеннолетних и другими органами системы профилактики правонарушений несовершеннолетних. Куратор организует после программ примирения (медиации и др.) дальнейшую помощь жертвам и правонарушителям. Куратор обобщает и передает свой опыт коллегам, помогает кураторам вновь создаваемых служб медиации (примирения), он включен в сетевое взаимодействие сообщества специалистов восстановительных практик, как координатор, супервизор, преподаватель и эксперт. Программы примирения (медиации и др.) проводятся систематически, **от 4-х и более программ в год**  |  |
| **5. Низко активная служба медиации (примирения)** (длительность периода неопределенная).Все необходимые документы о службе медиации (примирения) в наличии. Все участники процесса (педагоги, сотрудники, дети, родители) проинформированы о работе службы медиации (примирения). Куратор обучен и прошел несколько супервизий, семинаров, тренингов по повышению квалификации и обмену опытом. Сведения о конфликтах поступают в службу медиации (примирения). Команда детей-волонтеров сформирована и обучена. Куратор и команда детей-волонтеров организуют и принимают участие в мероприятиях информационно-просветительского характера (конференциях, фестивалях, форумах и др.). Налажен процесс обновления команды детей-волонтеров. Куратор и дети-волонтеры анализируют работу службы медиации (примирения), составляют отчеты, участвуют в мониторинге, передают опыт, они включены в сетевое взаимодействие сообщества специалистов и волонтеров восстановительных практик. Программы примирения (медиации и др.) проводятся систематически, **однако количество программ недостаточное (менее 4-х программ в год)**, чтобы служба медиации (примирения) была учтена как активно действующая |  |
| **6. Служба медиации (примирения), приостановившая свою работу, в процессе обновления, переформирования и др.** (длительность периода неопределенная). Все необходимые документы о службе медиации (примирения) в наличии. Все участники образовательного процесса (педагоги, сотрудники, дети, родители) проинформированы о работе службы медиации (примирения). Сведения о конфликтах поступают в службу медиации (примирения). Куратор обучен, но отсутствует информация о прохождении супервизий |  |
| Основные типы служб медиации (примирения) | Количество СШМ |
| Семинаров, тренингов по повышению квалификации и обмену опытом. Команда детей-волонтеров сформирована и обучена. Есть положительный опыт активной работы службы медиации (примирения) в течение не менее 1 года. Куратор и команда детей-волонтеров организуют и принимают участие в мероприятиях информационно-просветительского характера (конференциях, фестивалях, форумах и др.). Однако программы примирения (медиации и др.) по различным причинам не проводятся  |  |
| **7. ИНОЕ (указать, что именно)** |  |

Приложение 8

**Сведения об организации работы служб медиации и (или) служб примирения и принятии меры, направленных на повышение квалификации специалистов служб медиации и (или) служб примирения в области медиации и восстановительного правосудия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Наименование показателя | Принят локальный акт о создании службы медиации и (или) службы примирения (далее – служба), ОТСУТСТВУЮТ специалисты, прошедшие обучение по восстановительному/медиативному подходу не менее 36 ак.ч., в учебном году  | Специалисты службы прошли обучение по восстановленному/ медиативному подходу не менее 36 ак.ч.; служба НЕ ПРОВОДИЛА восстановительные / медиативные процедуры в учебном году  | Специалисты службы прошли обучение по восстановленному/ медиативному подходу не менее 36 ак.ч.; служба ПРОВЕЛА ДО 4 восстановительных / медиативных процедур в учебном году, зафиксированных в журналах учета обращений  | Специалисты службы прошли обучение по восстановленному/ медиативному подходу не менее 36 ак.ч.; служба ПРОВЕЛА ОТ 4 И БОЛЕЕ восстановительных / медиативных процедур в учебном году, зафиксированных в журналах учета обращений  |
| 1. | Количество образовательных организаций, в которых организована работа и приняты меры, направленные на повышение квалификации специалистов служб медиации и (или) служб примирения в области медиации и восстановительного правосудия (указать всего по уровням), из них:  |  |  |  |  |
| 1.1. | в дошкольных образовательных организациях  |  |  |  |  |

Приложение 9

**Информация о лучших практиках**

**профилактики буллинга (травли) несовершеннолетних в рамках образовательных организациях**

**за 12 месяцев 2023 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | Информационное сопровождение о профилактике буллинга (травли) в ОО (разделы на сайтах, школьные стенды и др. | Работа с педагогами (тренинги, семинары -практикумы и др.)Темы, названия тренингов | Работа с родителями (родительские лектории, тренинги, семейные клубы и др.)Темы, названия тренингов, родительских лекториев | Работа с обучающимися (наименование и количество программ по профилактике буллинга (травли), в том числе кипербуллинга несовершеннолетних, либо тематические мероприятия по указанному направлению в образовательных организациях) | Положительные практики направленные на профилактику буллинга (травли), в том числе и кипербуллинга:-межведомственное взаимодействие;-алгоритм действия при выявлении факторов буллинга;-проведения психолого-педагогической работы с участниками буллинга (травли);- и т.д. |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 10

**Сведения о ситуациях травли (буллинга)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | 2021 г. | 2022 г. | 12 месяцев2023г. |
|  | Количество случаев травли (буллинга), всего выявлено |  |  |  |
|  | в т.ч. | в которых участниками были только дети |  |  |  |
|  | в которых участниками были родители и дети |  |  |  |
|  | в которых участниками были дети и педагоги |  |  |  |
|  | в которых участниками были дети, родители и педагоги |  |  |  |
|  | в которых участниками были родители и педагоги |  |  |  |
|  | завершившихся сменой школы |  |  |  |
|  | приведших к возбуждению дела об административном правонарушении |  |  |  |
|  | приведших к возбуждению уголовного дела |  |  |  |
|  | Количество случаев травли (буллинга), положительно разрешенных |  |  |  |
|  | в т.ч. | в которых участниками были только дети |  |  |  |
|  | в которых участниками были родители и дети |  |  |  |
|  |  | в которых участниками были дети и педагоги |  |  |  |
|  | в которых участниками были дети, родители и педагоги |  |  |  |
|  | в которых участниками были родители и педагоги |  |  |  |
|  | завершившихся сменой школы |  |  |  |