

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Департамента образования и науки
Курганской области

Председатель
Координационного совета
по развитию психологической службы
в системе образования Курганской области


_____ А.Б. Кочеров

СОГЛАСОВАНО

Главный внештатный
эксперт психолог
в системе образования
Курганской области

Заведующий кафедрой психологии
ФГБОУ ВО «Курганский государственный
университет»,
доктор психологических наук, профессор


_____ М.В. Чумаков

**Концепция
развития психологической службы в системе образования
Курганской области**

(принята на заседании Координационного совета по развитию психологической службы в системе образования Курганской области от 16. 09. 2022 г.)

I. Общие положения

Настоящая Концепция развития психологической службы в системе образования Курганской области (далее – Концепция) определяет основные цели, задачи, структуру и основные направления развития психологической службы в системе образования Курганской области на период до 2025 года.

Целью Концепции является формирование единого пространства психологического сопровождения на территории Курганской области для повышения доступности и качества психологической помощи участникам образовательных отношений.

Задачи Концепции:

- разработка и совершенствование нормативно правовой, научно-методической, организационно-управленческой и информационной базы по организации психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений;

- повышение квалификации и профессиональных компетенций специалистов, оказывающих психологическую помощь участникам образовательного процесса;

Реализация Концепции будет осуществляться через деятельность Региональной психологической службы в системе образования Курганской области.

Под Региональной психологической службой в системе образования Курганской области (далее – Служба) понимается организационная структура, осуществляющая деятельность по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений в системе общего образования и среднего профессионального образования, в состав которой входят: педагоги-психологи образовательных организаций, главный внештатный педагог-психолог Курганской области, ресурсные центры инклюзивного образования; МБУ «Курганский городской инновационно-методический центр», ГБУ «Центр помощи детям», ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий», муниципальные органы управления образованием, Координационный совет по развитию психологической службы в системе образования Курганской области, образовательные организации высшего образования (ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»).

Разработана модель Региональной психологической службы системы образования Курганской области. В рамках данной модели обеспечена координация

взаимодействия структурных звеньев региональной психологической службы с целью создания эффективной системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся образовательных организаций всех типов на территории Курганской области.

Координаторами деятельности Службы определены ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» и ГБУ «Центр помощи детям».

В своей деятельности Служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, нормами Конституции Российской Федерации, разработанной с учетом федеральных законов, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, действующей Концепцией развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года (№ СК-7/07ВН от 20.05.2022 г.), постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, затрагивающих сферы образования, семейной, молодежной, национальной политики, международных документов в сфере защиты прав детей и молодежи, ратифицированных Российской Федерацией, а также учитывает пункт 112 плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. N 122-р, предусматривающего развитие психологической службы в системе образования, Положением о региональной психологической службе в системе образования Курганской области, утвержденным приказом Главного управления образования Курганской области от 19 июня 2015 г. № 1056.

Концепция развивает положения Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», предусматривающие реализацию права каждого человека на образование (статья 5): наделение органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования полномочиями по организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации (пункт 12 части 1 статьи 8); предоставление обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции (пункт 2 части 1 статьи 34); оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления (часть 1 статьи 42); организацию получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (статья 79).

II. Состояние психологической службы в системе образования Курганской области

Согласно статье 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается всем детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создаваемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также педагогами-психологами образовательных организаций, в которых такие дети обучаются.

По данным мониторинга состояния психологической службы в системе образования Курганской области образовательные организации региона не полностью обеспечены педагогами-психологами. При этом роль психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса возрастает в связи с введением нового Федерального государственного образовательного стандарта, предусматривающего мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы. Таким образом, недостаток специалистов может привести к снижению эффективности психологического сопровождения образования, как в отдельной образовательной организации, так и в регионе в целом.

Мониторинг состояния психологической службы в системе образования Курганской области впервые был проведен в 2015 году по единой форме для образовательных организаций всех типов. В мониторинге ежегодно принимают участие дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, организации дополнительного образования.

III. Основные направления развития Службы

Основной целью развития Службы в современных условиях является формирование единого пространства психологического сопровождения (нормативного, организационного, управленческого, методического) в системе общего образования и среднего профессионального образования для повышения доступности и качества психологической помощи всем участникам образовательных отношений.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- создание целостной системы психологического обеспечения обеспечения доступности психолого-педагогической помощи всем категориям детей независимо от их места проживания;
- обеспечение качества психолого-педагогической помощи для всех категорий детей;
- совершенствование управления качеством психолого-педагогической помощи и определение критериев оценки эффективности деятельности психологической службы;
- проведение научных исследований;
- развитие межуровневого и межведомственного взаимодействия в сфере оказания психологической помощи детям;
- совершенствование качества инструментария оказания психологической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования;
- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья, а также развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях;
- реализация психолого-педагогических программ преодоления трудностей в обучении детей;
- участие педагогов-психологов (психологов в сфере образования) в проектировании и создании развивающей, психологически безопасной образовательной среды;
- проведение психологической экспертизы программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений;
- сотрудничество педагогов-психологов (психологов в сфере образования) с иными педагогическими работниками по вопросам обеспечения достижения целевых ориентиров дошкольного образования, личностных и метапредметных

результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся;

– содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов;

– содействие в позитивной социализации детей;

– организация мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

– профилактика социального сиротства;

– содействие реализации программ воспитания обучающихся;

– участие в развитии у обучающихся межкультурной компетентности;

– сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, оптимизация нагрузки обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, воспитание осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению никотинсодержащей, алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, иных психоактивных веществ;

– психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одаренных детей, обогащения их познавательных интересов и мотивов, формирования универсальных способов познания мира;

– психолого-педагогическое сопровождение коррекционно-развивающего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе определение для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребенка-инвалида образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям;

– профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;

– психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по проблемам обучения, воспитания, развития.

Приоритетные направления развития Службы включают:

– интеграцию структурных звеньев Службы, организаций, учреждений, общественных объединений, осуществляющих профессиональную деятельность в сфере психологии образования, в целостную многоуровневую систему психологического обеспечения образования через деятельность Координационного совета по развитию психологической службы в системе образования Курганской области при Департаменте образования и науки Курганской области;

– совершенствование управления деятельностью Службы;

– совершенствование нормативного правового регулирования деятельности по организации психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений;

– методическое обеспечение деятельности Службы;

– научное обеспечение деятельности Службы (научные исследования и разработки);

– информационное обеспечение деятельности Службы.

IV. Основные механизмы развития
региональной психологической службы в системе образования
Курганской области

Реализация Концепции будет осуществляться посредством:

- нормативного обеспечения деятельности педагогов-психологов (психологов в сфере образования);
- разработки вариативной модели организации деятельности Службы, включающую в себя модели межведомственного и межуровневого взаимодействия педагогов-психологов (психологов в сфере образования), внедрения в практику протоколов и алгоритмов организации межуровневого и межведомственного взаимодействия;
- разработки модели психологического сопровождения, в том числе организации деятельности педагогов-психологов (психологов в сфере образования) дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций с учетом различных форм организации образовательной деятельности, в том числе включая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- информационного обеспечения, включая осуществление мониторинга и прогнозирования хода и оценки эффективности реализации Концепции;

V. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Реализация Концепции будет осуществляться в два этапа:

I этап - 2022 - 2023 годы,

II этап - 2024 - 2025 годы.

Реализация Концепции обеспечит следующие результаты:

к концу 2023 года:

- актуализирован Комплекс мер по развитию психологической службы в системе образования Курганской области;
- организованы курсы повышения квалификации педагогов-психологов образовательных организаций Курганской области;
- проводятся заседания постоянно действующего семинара для педагогов-психологов образовательных организаций Курганской области;
- проводятся мероприятия по популяризации и информированию населения о возможностях получения психолого-педагогической помощи;
- актуализирован перечень рекомендуемого материально-технического оснащения деятельности педагога-психолога.

к концу 2025 года:

- актуализирована модель Службы, предусматривающая ее реализацию на региональном, муниципальном и институциональном уровнях;
- обеспечена доступность психологической помощи для участников образовательных отношений;
- повышено качество инклюзии и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социум (на основе данных мониторинга инклюзивной образовательной среды).

**Комплекс мер
по реализации Концепции развития психологической службы
в системе образования Курганской области
на период до 2025 года**

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ответственные исполнители и соисполнители | Ожидаемый результат |
|--|--|--------------------|--|---|
| 1. Совершенствование управления психологической службой в системе общего образования и среднего профессионального образования | | | | |
| 1.1 | Организация работы Координационного совета по развитию психологической службы в системе образования Курганской области | ежегодно | ДОН, ГБУ «Центр помощи детям», ИРОСТ | Протоколы заседания Координационного совета по развитию психологической службы в системе образования Курганской области |
| 1.2 | Актуализация Комплекса мер по развитию психологической службы в системе образования Курганской области | декабрь 2022 г. | ДОН, ГБУ «Центр помощи детям» | Комплекс мер по развитию психологической службы в системе образования Курганской области |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| 1.3 | Участие во Всероссийском конкурсе региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования | ноябрь 2022 г., ноябрь 2024 г. | ДОН, ГБУ «Центр помощи детям», ИРОСТ | Модель региональной психологической службы системы образования Курганской области |
| 1.4 | Участие в съезде Российского психологического общества | сентябрь 2022 г, далее – раз в 4 года | ДОН | Отчет об участии на заседании Координационного совета по развитию психологической службы в системе образования Курганской области |
| 1.5 | Участие во Всероссийском съезде психологических служб в системе образования Российской Федерации | декабрь 2022 г., далее - ежегодно | ДОН, ГБУ «Центр помощи детям» | Отчет об участии во Всероссийском съезде психологических служб в системе образования Российской Федерации на заседании Координационного совета по развитию психологической службы в системе образования Курганской области |
| 1.6 | Мониторинг реализации Комплекса мер по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Курганской области на период до 2025 года | ежегодно | ДОН, ГБУ «Центр помощи детям» | Аналитический отчет, размещенный в сети Интернет |
| 1.7 | Разработка и реализация Плана работы региональной психологической службы системы образования Курганской области | ежегодно | ДОН, ГБУ «Центр помощи детям» | Аналитический отчет по итогам мониторинга эффективности деятельности психологической службы в системе образования Курганской области, размещенный в сети Интернет |
| 1.8 | Разработка методических рекомендаций, содержащих | ежегодно | ДОН, ГБУ «Центр помощи детям», ИРОСТ | Методические рекомендации, содержащие протоколы |

| | | | | |
|--|--|-------------------|---|---|
| | протоколы организации деятельности педагога-психолога | | | организации деятельности педагога-психолога |
| 1.9 | Формирование антикризисной службы в системе образования Курганской области | март 2023 г. | ДОН | Положение о антикризисной службе в системе образования Курганской области |
| 2. Совершенствование нормативного регулирования организации психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений в системе общего образования и среднего профессионального образования | | | | |
| 2.1 | Подготовка предложений по актуализации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» | 1 квартал 2023 г. | ДОН, ИРОСТ ГБУ «Центр помощи детям» | Предложения, направленные в Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования на базе Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» |
| 3. Кадровое обеспечение психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования | | | | |
| 3.1 | Проведение Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (региональный этап) и подготовка участника федерального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» | ежегодно | ДОН, ИРОСТ | Информационные материалы о проведении Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России», размещенные в сети Интернет |
| 3.2 | Организация повышения квалификации педагогов-психологов (психологов в сфере образования) образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного | ежегодно | ДОН, ИРОСТ | Отчет ИРОСТ |

| | | | | |
|--|--|--------------|--|---|
| | общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования | | | |
| 3.3 | Подготовка предложений по совершенствованию систем оплат труда педагогов-психологов (психологов в сфере образования) образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования | июнь 2023 г. | ДОН, ИРОСТ, ГБУ «Центр помощи детям» | Доклад в Министерство образования и науки РФ |
| 4. Методическое обеспечение деятельности психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования | | | | |
| 4.1 | Проведение совещаний, конференций, семинаров, иных мероприятий по актуальным вопросам деятельности психологической службы в системе образования Курганской области | ежегодно | ДОН, ИРОСТ, ГБУ «Центр помощи детям» | Информация о мероприятиях, размещенная в сети Интернет |
| 4.2 | Проведение «Недели психологии» в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования | ежегодно | ДОН, ИРОСТ, ГБУ «Центр помощи детям» | Методические рекомендации по проведению «Недели психологии», направленные в образовательные организации |
| 4.3 | Создание и обеспечение системы электронной психологической помощи в составе психологической | 2023 г. | ДОН | Система электронной психологической помощи в составе психологической службы |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Курганской области | | | в системе образования Курганской области |
| 4.4 | Разработка положения об организации межведомственного взаимодействия в интересах психологической службы системы образования Курганской области | 2023 г. | ДОН, ИРОСТ, ГБУ «Центр помощи детям» | Положение об организации межведомственного взаимодействия в интересах психологической службы в системе образования Курганской области |
| 4.5 | Разработка регионального стандарта оказания психологической помощи участникам образовательных отношений в системе общего образования и среднего профессионального образования | 2024 г. | ДОН | Региональный стандарт оказания психологической помощи участникам образовательных отношений |
| 5. Научное обеспечение психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования (научные исследования и разработки) | | | | |
| 5.1 | Участие в общероссийских популяционных исследованиях современных детей и молодежи в целях стандартизации психологических методов диагностики, оценки индивидуально-психологических и возрастных особенностей обучающихся в разные периоды обучения | март 2024 г., далее – ежегодно | ДОН, ИРОСТ | Аналитический отчет, размещенный в сети Интернет |
| 6. Информационное обеспечение психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования | | | | |
| 6.1 | Проведение мероприятий по популяризации и информированию населения о возможностях | ноябрь 2022 г., далее - ежегодно | ДОН, ИРОСТ, ГБУ «Центр помощи детям» | Отчеты о проведении в Курганской области мероприятий по популяризации и информированию населения о |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | получения психолого-педагогической помощи | | | возможностях получения психолого-педагогической помощи |
| 6.2 | Обеспечение тиражирования положительного опыта по психологическому просвещению участников образовательных отношений | ноябрь 2022 г., далее - ежегодно | ДОН, ИРОСТ, ГБУ «Центр помощи детям» | Информационные материалы, размещенные в сети Интернет |
| 7. Материально-техническое обеспечение психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования | | | | |
| 7.1 | Актуализация примерного перечня рекомендуемого материально-технического оснащения деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования), обеспечивающего психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования | 3 квартал 2023 г. | ДОН, ИРОСТ, ГБУ «Центр помощи детям» | Примерный проект рекомендуемого материально-технического оснащения деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования), обеспечивающего психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, направленный в субъекты Российской Федерации |