**Примерный перечень методик, рекомендованных для проведения**

**психолого-диагностических мероприятий специалистами**

**региональной психологической службы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | | Автор | | | Стимульный материал | | | Возраст, аудитория применения |
| 1. **Методики, направленные на изучение личностных особенностей** | | | | | | | | |
| * 1. ***Многофакторные методики*** | | | | | | | | |
| Методика многофакторного исследования личности Кеттелла (Вариант HSPQ) | | Р. Кеттелл  (адаптация -  А.Г.Шмелев, В.И.Похилько,  А.С.Соловейчик) | | | | 142 вопроса | | 12 -16 лет |
| Методика многофакторного исследования личности Кеттелла  (16 PF, форма С) | | Р. Кеттелл  (адаптация  Э. С. Чугунов,  А. Н. Капустин,  Л. В. Мургулец) | | | | 105 вопросов | | с 17 лет |
| Методика многофакторного исследования личности Кеттелла  (16 PF, форма А и В) | | Р. Кеттелл  (адаптация -  А.Г.Шмелев, В.И.Похилько,  А.С.Соловейчик) | | | | 187 вопросов | | с 17 лет |
| Характерологический опросник Леонгарда-Шмишека (детский и взрослый варианты) | | Леонгард,  Шмишек | | | | 88 вопросов | | 10-14 лет  с 15 лет |
| Индивидуально-типологический детский опросник (ИТДО) | | Л.Н.Собчик | | | | 61 вопрос | | 10-15 лет |
| Индивидуально-типологический опросник (ИТО) | | Л.Н.Собчик | | | | 91 вопрос | | с 16 лет |
| Фрайбургский личностный опросник FPI (форма В) | | Й. Фаренберг,  Х. Зелг,  Р.Гампел  (адаптация -А.А.Крылова, Т.И.Ронгинский) | | | | Опросник - 114 вопросов | | с 16 лет |
| Диагностика межличностных отношений (ДМО) | | Т. Лири  (модификация Л.Собчик) | | | | Опросник (128 характеристик) | | с 14 лет |
| Опросник волевых качеств личности | | М.В.Чумаков | | | | 78 утверждений | | с подр.возр. |
| Методика «Психологический портрет учителя» | | Г.В.Резапкина | | | | 50 вопросов | | для педагогов |
| ***1.2. Изучение уровня самооценки*** | | | | | | | | |
| Тест «Лесенка» | | С.Г. Якобсон,  В.Г. Щур | | | Рисунок лестницы, состоящий из 7 ступенек, фигура ребенка из картона | | | с 3 лет |
| Методика самооценки «Дерево с человечками» | | Д.Лампен (адаптация Л.П.Пономаренко) | | | Рисунок – дерево с человечками, карандаши (фломастеры) –красный, зеленый | | | с 5 лет |
| Тест-опросник «Определение уровня самооценки» | | С.В.Ковалёв | | | Опросник – 32 суждения, 5 вариантов ответа | | | с 12 лет |
| Методика «Диагностика самооценки» | | Дембо-Рубинштейн (модификция А.М.Прихожан) | | | Бланк - семь линий, длина каждой - 100 мм, с указанием верхней, нижней точек и серединой  шкалы. | | | с 12 лет |
| Методика по выявления уровня самооценки | | Р.В.Овчарова | | | 16 вопросов, 3 варианта ответов | | | с подрост. возраста |
| Тест-опросник cамоотношения | | В.В.Столин | | | 57 вопросов | | | с подрост. возраста |
| ***1.3. Изучение коммуникативных особенностей*** | | | | | | | | |
| Методика «Коммуникативные и организаторские способности » (КОС) | | В.В. Синявский,  Б.А. Федоришин | | | Опросник – 40 вопросов | | | с 14 лет |
| Методика «Определение деструктивных установок в межличностных отношениях» | | В.В. Бойко | | | 25 вопросов | | | с подрост. возраста |
| Экспресс-опросник "Индекс толерантности" | | Г.У.Солдатова, О.А.Кравцова,  О.Е. Хухлаев, Л.А.Шайгерова | | | 22 вопроса, 6 вариантов ответа | | | с 15 лет |
| Шкала оценки принятия других | | В. Фей | | | 18 вопросов, 5 вариантов ответа | | | Для 5-11 классов |
| Опросник для диагностики агрессивных и враждебных реакций | | А.Басс, А.Дарки  (адаптация -Осницкий) | | | 75 вопросов | | | с 12 лет |
| Методика «Стратегии поведения в конфликтной ситуации» | | К.Томас  (адаптация -Н.В.Гришина) | | | 30 пар утверждений | | | с 14 лет |
| Диагностика лидерских способностей | | Е.Жариков,  Е.Крушельницкий | | | 50 вопросов | | | с подр.возр. |
| ***1.4. Изучение креативных способностей*** | | | | | | | | |
| Тест «Креативность» | | Н.Вишнякова | | | 80 вопросов | | | для подр. |
| Опросник креативности | | Дж.Рензулли | | | 10 утверждений, 4 варианта ответа | | | 8-11 кл. |
| Тест креативности | | Е. Торренс | | | Бланк с незавершенными рисунками | | | с 5 лет |
| Методика «Карта одаренности» | | Д.Хаан, М.Кафф  (адаптация А.И. Савенков) | | | 80 утверждений | | | 5 – 10 лет |
| 1. **Изучение психических состояний** | | | | | | | | |
| ***2.1. Изучение эмоционального состояния*** | | | | | | | | |
| Методика «Кактус» | | М.А.Панфилова | | | Лист бумаги А4, карандаш | | | с 4 лет |
| Восьмицветовой тест М.Люшер | | М.Люшер | | | Цветовые карточки (8 шт.) | | | с 7-8 лет |
| Методика «САН» (самооценка, активность, настроение) | | В.А.Доскин, Н.А.Лаврентьева, В.Б.Шарай, М.П.Мирошников | | | Опросник – 30 пар слов | | | с 14 лет |
| *Изучение уровня депрессивности* | | | | | | | | |
| Шкала депрессии | | В.Зунг  (адаптация -Т.И.Балашова) | | | 20 утверждений, 4 варианта ответа | | | с 16 лет |
| Методика определения уровня депрессии | | В.А.Жмуров | | | 44 блока утверждений | | | с 16 лет |
| *Изучение уровня тревожности* | | | | | | | | |
| Шкала реактивной и личностной тревожности | | Ч.Д. Спилбергер (модификация -  Ю.Л. Ханин) | | | 40 утверждений, 4 варианта ответа | | | с 16 лет |
| Личностная шкала проявления тревоги | | Д.Тейлор (адаптация В.Г.Норакидзе) | | | 60 вопросов | | |  |
| Личностная шкала проявлений тревоги | | Д.Тейлор (адаптация – Т.А.Немчин) | | | 50 вопросов | | |  |
| Методика «Шкалы социально-ситуационной тревоги» | | О.Кондаш | | | 30 утверждений | | | Для школьного возраста |
| *Другие* | | | | | | | | |
| Методика «Опасения и страхи у детей» | | А.И.Захарова | | | Список – 29 страхов | | | 5-7 лет |
| Шкала одиночества | | Д.Рассел, Л.Пепло, М.Фергюсон | | | 20 утверждений, 4 варианта ответа | | | с 12 лет |
| Методика оценки нервно-психической устойчивости «Прогноз» | | ВМА им. С.М.Кирова, СПб | | | 84 вопросов | | | с 16 лет |
| Тест «Самооценка психических состояний» | | Г.Айзенк | | | 40 вопросов | | | с 12 лет |
| Тест «Индекс жизненной удовлетворенности» | | **Б.Ньюгартен (**адаптация Н.В.Паниной) | | | 20 вопросов | | | для педагогов |
| Экспресс-диагностика уровня личностной фрустрации | | В.В. Бойко | | | 12 вопросов | | | с подр.возр. |
| Методика «Уровень социальной фрустрированности» | | **Л.И.Вассерман** | | | 20 вопросов, 5 вариантов ответа | | |  |
| *Изучение уровня стресса* | | | | | | | | |
| Опросник трудных жизненных ситуаций | | **Т.Холмс (адаптация – Л.И.Дементий)** | | | 43 утверждения | | | с подр.возр. |
| Экспресс-диагностика состояния стресса | К.Шрайнер | | | 9 вопросов | | | | с подр.возр. |
| *Изучение уровня эмоционального выгорания педагогов* | | | | | | | | |
| Опросник на выгорание (MBI) | К. Маслач,  С. Джексон (адаптация -  Н.Е. Водопьянова) | | | 22 вопроса, 6 вариантов ответа | | | | Для педагогов |
| Методика диагностики уровня эмоционального выгорания | В.В. Бойко | | | 84 вопроса | | | | Для педагогов |
| Опросник психического выгорания для учителей | А.А.Рукавишников | | | 72 вопроса, 4 варианта ответов | | | | Для педагогов |
| * 1. ***Изучение уровня самоконтроля*** | | | | | | | | |
| Методика УСК (Уровень субъективного самоконтроля) | | Дж.Роттер (адаптация Е. Ф. Бажин,  Е. А. Голынкина,  Л. М. Эткинд) | | | 44 утверждения,  6 вариантов ответа | | | с 12 лет |
| Опросник волевого самоконтроля (ВСК) | | А.Г.Зверков,  Е.В.Эйдман | | | 30 вопросов | | | с 14 лет |
| Опросник исследования уровня импульсивности | | В.А.Лосенков | | | 20 вопросов, 4 варианта ответов | | | с 14 лет |
| Тест «Оценка самоконтроля в общении» | | М.Снайдер | | | Полный вариант – 25 вопросов, сокращенный – 10 вопросов | | | с 17 лет |
| 1. **Изучение познавательных особенностей** | | | | | | | | |
| * 1. ***Изучение интеллектуального развития*** | | | | | | | | |
| Тест «Нарисуй человека» | | Ф.Гудинаф, Д.Харис | | | Лист бумаги А4, простой карандаш | | | с 3 лет |
| Методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей детей (МЭДИС) | | Е.И. Щебланова,  И.С. Аверина,  Е.Н. Задорина | | | 4 субтеста | | | 6-7 лет |
| Тест социального интеллекта | | Д.Гилфорд | | | Четыре субтеста | | | с 9 лет |
| Методика определения уровня умственного развития детей | | Э.Ф.Замбицявичене | | | 4 субтеста | | | 7-9 лет |
| [Прогрессивные матрицы Дж. Равена](http://vashpsixolog.ru/index.php/psychodiagnostic-school-psychologist/61-diagnosis-of-intellectual-development/609-raven-progressive-matrices) | | Дж. Равен | | | Полный вариант – 60 карточек-матриц, экспресс-вариант – 20 карточек-матриц | | | с 8 лет |
| Школьный тест умственного развития – Методика «Эрудит» | | Модификация ШТУР – Г.В.Резапкина | | | субтесты с вербальными и счетными заданиями | | | с 13 лет |
| Методика КОТ (Краткий ориентировочный, отборочный тест) | | В.Н. Бузина, Э.Ф. Вандерлик | | | Опросник – 50 вопросов | | | с 12 лет |
| Тест структуры интеллекта Амтхауэра | | Р.Амтхауэр | | | 9 субтестов | | | 13 – 60 лет |
| * 1. ***Изучение памяти*** | | | | | | | | |
| Методика «Опосредствованное запоминание» | | Л.С.Выготский (модификация А.Н.Леонтьев) | | | 30 карточек | | | 4,5 - 8 лет |
| Методика «10 предметов» | | Т.Д.Марцинковская | | | Карточки А4 с изображением предметов | | | для дошкол. 3-5 лет |
| Методика «Запоминание 10 слов» | | А.Р. Лурия | | | Карточки со словами | | | с 6 лет |
| Методика «Пиктограмма» | | А.Р. Лурия | | | Бумага, карандаш, список слов | | | с 8 лет |
| Методика «Воспроизведение рассказов» | | С.Я Рубинштейн | | | Карточки с рассказами | | | с 5 класса |
| * 1. ***Изучение внимания*** | | | | | | | | |
| Методика «Найди и вычеркни» | | Т.Д.Марцинковская | | | Бланк с изображением фигур | | | 5-6 лет |
| Тест Тулуз-Пьерона | | А.Пьерон | | | Бланк | | | 6-17 лет |
| Методика Пьерона-Рузера | | А.Пьерона, Рузер | | | Бланк с изображением геометрических фигур, карандаш | | | 5-8 лет |
| Методика «Оценка внимания» | | Г.Мюнсберг | | | Бланк с буквами | | | с подр. |
| Корректурная проба | | Б.Бурдон | | | 1-2 бланка, карандаш, секундомер. | | | с мл.школ. |
| Методика «Графический диктант» | | Д.Б.Элькин | | | Тетрадный лист в клетку, карандаш | | | с мл.школ. |
| 1. **Изучение склонности к отклоняющимся формам поведения** | | | | | | | | |
| * 1. ***Интегральные опросники*** | | | | | | | | |
| Методика первичной диагностики и выявления  детей «группы риска» | | | М.И. Рожков,  М.А. Ковальчук | | 74 вопроса | | | с 7 лет |
| Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению | | | А. Н. Орел | | Женский опросник – 107 вопросов, мужской опросник – 98 вопросов | | | с 12 лет |
| Методика определения типа личности и определения вероятностных личностных расстройств данного типа | | | Дж. Олдхэм,  Л. Моррис | | 107 вопросов, 3 варианта ответа | | | с подр. возраста |
| Диагностический опросник для выявления склонности к различным формам девиантного поведения «ДАП-П» | | | СПб., ВМедА, кафедра психиатрии, НИЛ-7 | | 48 вопросов, 4 варианта ответа | | | 14-17 лет |
| Патохарактеологический диагностический опросник (ПДО) | | | А.Е.Личко | | Опросник (утверждения по 25 сферам) | | | 14-18 лет |
| Методика «Потребность в поисках ощущений» | | | М.Цукерман | | 16 пар утверждений | | | с 12 лет |
| * 1. ***Изучение суицидальных наклонностей*** | | | | | | | | |
| Опросник суицидального риска | | А.Г.Шмелев,  И.Ю.Белякова, модификация Т.Н. Разуваевой | | | Опросник – 29 утверждений | | | с 12 лет |
| Тест суицидальных реакций «СР-45» | | П.И. Юнацкевич | | | 45 вопросов | | | с 16 лет |
| Методика «Карта риска суицида» | | модификация для подростков Л.Б. Шнейдер | | | таблица | | | с подрост.  возраста |
| * 1. ***Изучение склонности к употреблению ПАВ*** | | | | | | | | |
| Экспресс-метод выявления несовершеннолетних склонных к наркотизации | | А.В.Иванов,  С.В.Иванова | | | Анкета из 10 вопросов | | | с подрост. возраста |
| Опросник «Группа риска развития личностных нарушений и наркозависимости» | | Б.И. Хасан | | | 22 полярных утверждения | | | с 13 лет |
| Методика «Исходная оценка наркотизации» | | Г.В.Латышев | | | Анкета из 82 вопросов | | | с подрост. возраста |
| 1. **Изучение психологической комфортности обучающихся** | | | | | | | | |
| * 1. ***Изучение психологической готовности к обучению*** | | | | | | | | |
| Тест «Способность к обучению в школе» | | Г.Вицлак | | | 18 картинок, 15 заданий | | | * 5-7 лет |
| Методика «Домик» | | Н.И.Гуткина | | | Лист бумаги, карандаш, изображение домика | | | * 5-10 лет |
| Методика «Мотивационная готовность» | | Л.А.Венгер | | | Опросник – 9 вопросов | | | с 6 лет |
| Методика определения готовности к школе | | Л.А. Ясюкова | | | Раздаточный материал | | | 6-7 лет |
| Ориентационный тест школьной зрелости | | И.Йерасек (модификация А.Керна) | | | 3 задания | | | 5-7 лет |
| * 1. ***Изучение мотивационной направленности*** | | | | | | | | |
| Методика изучения мотивации | М.Р.Гинзбург | | | 6 картинок (вариант для мальчиков и девочек) | | | | с 6 лет |
| Методика изучения мотивации обучения у младших школьников | М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина | | | 4 незаконченных предложения, несколько вариантов завершения | | | | мл.школ. |
| Анкета «Оценка уровня учебной мотивации» | Н.Г.Лусканова | | | 10 вопросов | | | | 1-4 классы |
| Методика «Определение мотивов учебной деятельности» | М.Р. Гинзбург | | | Набор анкет от 4 до 18 вопросов в зависимости от возраста испытуемых | | | | 7 - 17 лет |
| Методика «Диагностика мотивационной сферы» | Л.П.Уфимцева | | | 2 анкеты | | | | 5-9 классы |
| Методика «Мотивация к успеху» | Т.Эллерс | | | 41 вопрос | | | |  |
| Методика «Мотивация успеха и боязнь неудачи» | А.Реан | | | 20 вопросов | | | | с подр.возр. |
| * 1. ***Изучение адаптационных периодов*** | | | | | | | | |
| Карта наблюдения | | Д. Стотт | | | Регистрационный лист | | | с дошкол. возраста |
| Тест школьной тревожности | | Филлипс | | | 58 вопросов | | | с 7 лет |
| Экспресс-методика «Выявление тревожности у пятиклассников в период адаптации» | | О.Хмельницкая | | | 15 утверждений | | |  |
| СПА (шкала социально-психологической адаптации) | | К Роджерс, Р.Даймонд | | | 101 вопрос | | |  |
| 1. **Профориентационные методики** | | | | | | | | |
| Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) | | Е.А.Климов | | | Опросник, состоящий из 20 альтернативных суждений | | | с 14 лет |
| Опросник «Определение профессионального личностного типа» | | Дж.Голланд | | | 42 пункта | | | с 14 лет |
| Методика «Карта интересов» | | А.Е.Голомшток | | | Сокращенный вариант - 144 вопроса, полный вариант – 174 вопроса | | | с 14 лет |
| Методика «Профиль» | | Модифицированная Резапкиной Г.В. «Карта интересов» | | | 50 вопросов | | | с 14 лет |
| Методика ["Матрица выбора профессии"](http://www.test-psy.ru/75/686) | | Г.В. Резапкина | | | 2 блока вопросов | | | с 14 лет |
| Опросник профессиональных склонностей | | Л.Йовайши (модификация Г.В.Резапкиной) | | | 24 вопроса, 3 варианта ответа | | | с 14 лет |
| Опросник профессиональной готовности (ОПГ) | | Л.Н.Кабардова | | | 50 утверждений | | | с 14 лет |
| Анкета «Ориентация» | | И.Л. Соломин | | | 7 блоков утверждений | | | с 14 лет |
| **7. Изучение межличностных взаимоотношений** | | | | | | | | |
| ***7.1. Изучение детско-родительских отношений*** | | | | | | | | |
| Методика «Семейная социограмма» | | Э.Эйдемиллер | | | Бланк с нарисованным кругом диаметром 110 мм, карандаш | | | С дошкольного  возраста |
| Шкала семейной адаптации и сплоченности  FACES-3 | | Д. Х. Олсон | | | 20 утверждений, 5 вариантов ответа | | | с 12 лет |
| Опросник «Анализ семейной тревоги» | | Э.Эйдемиллер, В.Юцтискис | | | 21 утверждение | | | с 12 лет |
| Методика ["Подростки о родителях"](http://www.test-psy.ru/75/212) | | (модификация "ADOR" Шафера) | | | 50 вопросов - оценка матери и 50 вопросов - оценка отца | | | 13-18 лет |
| Методика PARI -  изучение родительских установок | | Е.С. Шефер,  Р.К. Белл (адаптация Т.В.Нещерет) | | | 115 суждений | | | Для родителей  (прежде всего матерей) |
| Методика "Диагностика родительского отношения" | | А.Я.Варга,  В.В. Столин | | | 61 утверждение | | | Для родителей |
| Методика "Анализ семейных взаимоотношений" (АСВ) | | Э.Эйдемиллер, В.Юстицкий | | | Опросники для родителей детей 3-10 лет и 11-21 года) – по 130 вопросов | | | Для родителей |
| * 1. ***Изучение взаимоотношений в коллективах*** | | | | | | | | |
| Социометрическая методика «Два домика» | | Т.Д.Марцинковская | | | Лист бумаги с изображением 2-х домиков. (1- большой, красного цвета, 2 – меньше, черного цвета. | | | 5-6 лет |
| Социометрическая проба «День рождения» | | М.А.Панфилова | | | Бланк с кружками | | | С дошкол. |
| Метод социометрических измерений (социометрия) | | Дж.Морено | | | Вопросы | | | С мл. школьного  возраста |
| Опросник межличностных отношений [FIRO](http://www.vashpsixolog.ru/psychodiagnostic-school-psychologist/73-diagnosis-of-interpersonal/1080-test-questionnaire-firo-b) | | В.Шутце, адаптация – А.А.Руковишников | | | 54 вопроса, 6 вариантов ответа | | | с подр.возр. |
| Методика «Определение психологического климата группы». | | Л.Н.Лутошкин | | | 13 полярных утверждения, 7 вариантов ответа | | | с 13 лет |
| Методика изучения психологической атмосферы  в группе | | Ф.Фидлер | | | Таблица с 10 парными противоположными высказываниями | | | с 12 лет |
| «Индекс групповой сплоченности» | | К.Сишор | | | 5 вопросов, несколько вариантов ответа | | | с 13 лет |
| Методика «Наша группа» | | О.И.Мотков | | | 8 вопросов | | | 14-17 лет |
| Анкета «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью» | | А.А.Андреев | | | 8 вопросов | | |  |
| Психологический климат классного коллектива | | В.С.Ивашкин, В.В.Онуфриева | | | 3 вопроса,  5 вариантов ответа | | |  |
| Методика «[Оценка микроклимата студенческой группы](http://onlinetestpad.com/ru-ru/TestView/Ocenka-mikroklimata-studencheskoj-gruppy-V-M-Zavyalova-1310/Default.aspx)» | | В. М. Завьялова | | | 20 полярных утверждений | | |  |
| Экспресс-методика по изучению социально-психологического климата в коллективе | | О.С. Михалюк,  А.Ю. Шалыто | | | 8 вопросов | | | Для педагогов |
| 1. **Проективные методики** | | | | | | | | |
| *Изучение личностных особенностей* | | | | | | | | |
| Методика «Несуществующее животное» | | М.3. Друкаревич | | | Лист бумаги формата А4, карандаш простой (цветные) | | | с 4,5-5 лет |
| Дом – дерево – человек (ДДЧ) | | Дж.Бук | | | Лист бумаги, карандаш | | | с 4,5-5 лет |
| Hand-test (тест «Руки») | | Э. Вагнер, (адаптация  Т.Н. Курбатова) | | | 10 карточек (9 - с изображением руки в различных положениях, 1 - пустая) | | | с 4,5 лет |
| Методика «Автопортрет» | | Р.Бернс (адаптация -Е.С.Романова,  С.Ф.Потемкина) | | | Лист бумаги, карандаш | | | с подр.возр. |
| *Изучение эмоционального состояния* | | | | | | | | |
| Тест тревожности -Методика «Выбери нужное лицо» | | Р.Тэммл, В.Амен, М.Дорк | | | Серия рисунков размером 8,5\*11см | | | 4-7 лет |
| **Детский тест фрустрации** | | С.Розенцвейг  (адаптация В.В.Добров) | | | 15 рисунков | | | 4–13 лет |
| Рисуночный тест Сильвер (РТС) | | Р.Сильвер | | | Набор картинок, лист бумаги А4, карандаш, ластик | | | с 5 лет |
| Методика «Человек под дождем» | | Е. Романова,  Т. Сытько | | | Лист бумаги, карандаш | | | с 5 лет |
| Методика «Расскажи историю» | | Г.Х.Махортова | | | 10 коротких незавершенных историй и 13  таблиц-илл. к ним | | | 6-11 лет |
| Тест восьми влечений | | Л.Сонди (модификация Л.Н.Собчик ) | | | Карточки с изображением лиц – 48 шт. | | | с 10 лет |
| *Изучение межличностных взаимоотношений* | | | | | | | | |
| Детский апперцептивный тест (САТ) | | Л.Беллак,  С.Беллак | | | 10 картинок | | | 3-10 лет |
| Методика «Как Ваш ребенок оценивает внутрисемейные отношения» Рене Жиля | | Р.Жиля | | | 42 картинки | | | с 4 лет |
| Методика «Кинетический рисунок семьи» | | Р. Бернс,  С. Кауфман | | | Лист белой бумаги (15x20,21x29 см), шесть цветных карандашей (черный, красный, синий, зеленый, желтый, коричневый), ластик | | | С дошкольного  возраста |
| Методика «Рисунок семьи» | | В.Вульф | | | лист бумаги А4, карандаш, ластик | | | с 5 лет |
| Незаконченные предложения  (SSCT для детей) | | Д.Сакс, адаптация В.Михал | | | 24 незаконченных предложения | | | с мл.школ. возраста |
| 1. **Компьютерные программы** | | | | | | | | |
| Программа точной оценки уровня развития детей KID/RCDI-2000 | | | И.Чистович,  Ж.Рейтер,  Я. Шапиро | | | | программное обеспечение «Институт раннего вмешательства» | от 2 мес. до 3,5 лет |
| Компьютерный диагностический комплекс  «Профориентатор» | | | А.Г. Шмелев,  А.Г. Серебряков,  Е.И. Рыхлевская, О.Н. Иванова,  О.Н. Кононов | | | | программное обеспечение Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии» | 13-18 лет |
| Методика экспресс-диагностики суицидального риска «Сигнал» | | | М. В. Зотов, В. М. Петрукович, В. Н. Сысоев | | | | программное обеспечение Институт практической психологии «Иматон» | с 16 лет |
| Многофункциональная компьютерная диагностическая система «Психометрик Эксперт» | | | НПЦ «Интроспекция», г.Ярославль | | | | Комплекс методик | Для разных возрастных групп |
| Компьютерный комплекс для психофизиологического тестирования  «НС-Психотест» | | | ООО «Нейрософт», г.Иваново | | | | Комплекс методик | Для разных возрастных групп |
| Программный комплекс «Лонгитюд» | | | С.А.Мирошников, Научно-исследовательский центр им. Б.Г.Ананьева | | | | Комплекс методик | Для разных возрастных групп |