



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Ленина, 35, г. Курган, 640000
телефон (8-3522) 46-14-41, факс 46-05-73
сайт: <http://don.kurganobl.ru>
эл. почта: don@kurganobl.ru

от 19.03.2021 № цех. 08-01305/21
на № _____

Руководителям муниципальных органов
управления образованием

Руководителям государственных
образовательных организаций

**О рекомендациях на обеспечение
специальных условий
профессионального образования/обучения**

Департамент образования и науки Курганской области информирует, что продолжение обучения выпускниками общеобразовательных организаций, имеющими статус «Обучающийся с ОВЗ», изъявившими желание обучаться в профессиональных образовательных организациях Курганской области, осуществляется при наличии у вышеназванной категории обучающихся документа об образовании или обучении и заключения ПМПК. Заключение ПМПК необходимо профессиональным образовательным организациям для создания специальных условий при организации образовательного процесса, обучающегося с ОВЗ, имеющего установленный или подтвержденный статус «Обучающийся с ОВЗ».

Специальные условия для получения профессионального образования или профессионального обучения обучающимися с ОВЗ включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания (адаптированной профессиональной образовательной программы);

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов (специальные учебники - для обучающихся с ОВЗ, имеющих нарушения слуха, зрения);

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (для обучающихся с ОВЗ, имеющих нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата);

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- обеспечение доступа в здания профессиональных образовательных организаций, осуществляющих профессиональную образовательную деятельность (для обучающихся с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения);

- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение профессиональных образовательных программ обучающимися с ОВЗ (организация медицинского контроля за состоянием здоровья обучающегося, соблюдение охранительного режима, дозирование учебной нагрузки).

Нормативными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, являются следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 года № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 26 декабря 2013 г. № 06-2412вн);

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 апреля 2014 года № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн);

5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 года № ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 года № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости».

Перечисленные документы расширяют полномочия ПМПК в части проведения комплексного обследования обучающихся в профессиональных образовательных организациях старше 18 лет, как имеющих основное и среднее общее образование, так и не имеющих основного общего образования, для получения или подтверждения статуса «Обучающийся с ОВЗ» (п. 16, ст. 2 Закона об образовании).

Для получения рекомендаций на обеспечение специальных условий профессионального образования/обучения в ПМПК могут обратиться:

- лица с ОВЗ, обучавшиеся по АОП, которым на момент завершения обучения исполнилось 18 лет - для подтверждения статуса «Обучающийся с ОВЗ»;

- лица, к моменту завершения обучения в школе по общеобразовательным программам получившие черепно-мозговую травму, заболевание/травму анализаторной системы, нервной системы - для получения статуса «Обучающийся с ОВЗ»;

- лица с ОВЗ, завершившие образование по АОП основного общего образования несколько лет назад и желающие получить среднее общее образование или профессиональное образование;

- выпускники прошлых лет, получившие черепно-мозговую травму, заболевание/травму анализаторной системы, нервной системы, желающие пройти государственную итоговую аттестацию и поступить в организацию высшего профессионального образования как лицо с ОВЗ или инвалидностью.

- лица, имеющие умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), закончившие обучение по АООП для обучающихся с умственной отсталостью и желающие пройти профессиональное обучение.

Задачей ПМПК при обследовании лиц старше 18 лет является разработка рекомендаций по созданию специальных условий при:

- прохождении государственной итоговой аттестации (ГИА);

- получении профессионального образования;

- получении профессионального обучения.

В ходе комплексного обследования ПМПК осуществляет:

1) педагогическую диагностику образовательного потенциала, основных образовательных характеристик:

- оценка образовательного потенциала – совокупности характеристик человека и социально-средовых факторов, позволяющих реализовать потенциальные возможности в области образования;

- анализ основных образовательных характеристик – отношение человека к обучению, необходимость использования технических средств, формы обучения, уровень имеющегося образования, причины трудностей в обучении.

2) психологическую диагностику – анализ психологических показателей профессионально важных качеств личности:

- анализ особенностей когнитивной сферы;

- анализ особенностей эмоционально-волевой сферы;

- оценка наличия невротоподобных состояний;

- оценка наличия психопатоподобных нарушений (акцентуации, психопатии);

- анализ психологических особенностей личности (уровень самоконтроля, самооценку);

- социально-психологические показатели.

Для прохождения комплексного обследования вышеуказанным лицам, имеющим недостатки физического и (или) психологического развития, проживающим на территории Курганской области, кроме г. Кургана, необходимо обратиться в Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию Курганской области по адресу: г. Курган проспект Конституции, 68, корпус 1 а или по телефону: 8 (3522) 44-98-60.

Для вышеназванных лиц, проживающих на территории г. Кургана, для прохождения комплексного обследования необходимо обратиться в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию г. Кургана по адресу: г. Курган, ул. Гоголя, 103а или по телефону: 45-41-80.

Заместитель директора Департамента
образования и науки Курганской области

И.Н. Хлебников

Саможена Елена Ивановна
8 (3522) 44-98-58