



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере защиты прав
детей**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117997.
Тел./факс (499) 237-58-74.
E-mail: d07@mon.gov.ru

20.08.2018 № 07-5184

О представлении информации
На № 1774/16 от 15 августа 2018 г.

Заместителю директора
Департамента образования
и науки Курганской области –
начальнику управления общего
образования

А.Б. КОЧЕРОВУ

Уважаемый Андрей Борисович!

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей (далее – Департамент) в части своей компетенции рассмотрело Ваше обращение по вопросам, затрагивающим деятельность психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), и сообщает.

Деятельность ПМПК регламентирована Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 (далее – Положение).

Основными направлениями ее деятельности являются:

а) проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

б) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных ПМПК

рекомендаций;

в) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

г) оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;

д) осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;

е) участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

Кроме того, центральная ПМПК осуществляет:

а) координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных ПМПК;

б) проведение обследования детей по направлению территориальной ПМПК, а также в случае обжалования родителями (законными представителями) детей заключения территориальной ПМПК.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) определение специальных условий для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) относится к компетенции ПМПК.

Статьей 79 Федерального закона № 273-ФЗ определены специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Это условия обучения, воспитания и развития обучающихся, включающие в себя использование

специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Вместе с тем, в соответствии с пунктом 1 статьи 79 Федерального закона № 273-ФЗ содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Согласно статье 44 Федерального закона № 273-ФЗ родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций ПМПК (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

В соответствии с пунктом 23 Положения представленное родителями (законными представителями) детей заключение ПМПК является основанием для создания органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией рекомендованных в указанном заключении условий для обучения и воспитания детей.

Согласно пункту 21 Положения в заключении ПМПК по итогам проведения обследования ребенка указываются:

обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении и наличии, либо отсутствии необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;

рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

При этом, с учетом обозначенного Вами вопроса, Департамент отмечает, что законодательство Российской Федерации не содержит положений, согласно которым ПМПК рекомендует для ребенка какой-либо определенный тип образовательных организаций для получения образования несовершеннолетними обучающимися.

Таким образом ПМПК в своем заключении не определяет обучение в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа.

В соответствии с подпунктом 6 пункта 1 статьи 27 Федерального закона от 29 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – Федеральный закон № 120-ФЗ) в перечень документов, направляемых органом внутренних дел или прокурором в суд для рассмотрения вопроса о возможности помещения несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения, входит заключение ПМПК о результатах комплексного обследования несовершеннолетнего, содержащее рекомендации по оказанию ему психолого-медико-педагогической помощи и определению форм его дальнейшего обучения и воспитания.

Таким образом, данная норма федерального закона также не возлагает на ПМПК каких-либо дополнительных полномочий при подготовке

соответствующего заключения.

Относительно вопроса, является ли заключение ПМПК основанием для помещения несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, Департамент отмечает.

Согласно пункту 5 статьи 15 Федерального закона № 120-ФЗ основаниями содержания несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа являются: постановление судьи; приговор суда.

Заместитель директора департамента



И. О. Терехина