

Департамент образования и науки Курганской области

ПРОТОКОЛ № 17

заседания Координационного совета по развитию психологической службы
в системе образования Курганской области

от 11 декабря 2018 года

Председатель – Кочеров А.Б., заместитель директора Департамента образования и науки Курганской области – начальник управления общего образования
Секретарь – Картаполова О.В., педагог-психолог ГБУ «Центр помощи детям»

Участвовали:

Барашова О.Л., главный специалист отдела профессионального образования
Департамента образования и науки Курганской области

Буракова Н.С., педагог-психолог МБДОУ г. Кургана «Центр развития ребенка –
детский сад №131 «Ветерок»

Дементьева Л.А., руководитель социального-психолого-педагогического центра
ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий»

Мягкова М.А., педагог-психолог ГБУ «Центр помощи детям», кандидат
психологических наук

Саможена Е.И., директор ГБУ «Центр помощи детям»

Фомина Л.И., зав. Центральной психолого-медико-педагогической комиссией
Курганской области

Чумаков М.В., зав. кафедрой психологии развития и возрастной психологии
ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», доктор психологических наук,
профессор

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Информация о состоянии и функционировании региональной психологической службы системы образования Курганской области за 2017-2018 учебный год (по результатам мониторинга).

2. Проект региональной Концепции развития психологической службы системы образования Курганской области на период до 2020 года.

3. Обсуждение проекта Концепции.

4. О главных внештатных специалистах-психологах в системе координации психологического сопровождения образования.

5. О деятельности Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Курганской области. Предложения по модернизации организационно-управленческой деятельности региональной психологической службы.

6. Об итогах работы Регионального и городского клубов добровольного наставника педагогов-психологов системы образования Курганской области.

7. Об участии в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2018».

8. О проведении XIII Всероссийской научно-практической конференции «Психология образования: традиции и инновации».

9. Предложения в план работы Координационного совета по развитию психологической службы в системе образования Курганской области на 2019 год, в план работы региональной психологической службы в системе образования Курганской области на 1 полугодие 2019 года.

10. Подведение итогов. Принятие решения Координационного совета по развитию психологической службы в системе образования Курганской области.

СЛУШАЛИ:

Картаполову О.В. - о состоянии и функционировании региональной психологической службы системы образования Курганской области за 2017-2018 учебный год (по результатам мониторинга);

Мягкову М.А. – о проекте региональной Концепции развития психологической службы системы образования Курганской области на период до 2020 года;

Чумакова М.В. – о главных внештатных специалистах-психологах в системе координации психологического сопровождения образования;

Саможену Е.И. - о деятельности Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Курганской области; предложения по модернизации организационно-управленческой деятельности региональной психологической службы;

Мягкову М.А. – об итогах работы Регионального и городского клубов добровольного наставника педагогов-психологов системы образования Курганской области;

Буракову Н.С. - об участии в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2018»;

Кочерова А.Б., Чумакова М.В., Саможену Е.И., Фомину Л.И., Барашову О.Л., Картаполову О.В., Мягкову М.А., Дементьеву Л.А., Буракову Н.С. - предложения в план работы региональной психологической службы, Координационного совета по развитию психологической службы в системе образования Курганской области на 1 полугодие 2019 года.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению информацию о состоянии и функционировании региональной психологической службы системы образования Курганской области за 2017-2018 учебный год, о главных внештатных специалистах-психологах в системе координации психологического сопровождения образования; о деятельности Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Курганской области; о проведении XIII Всероссийской научно-практической конференции «Психология образования: традиции и инновации»; о федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2018».

2. Утвердить:

- Региональную концепцию (комплекс мер) развития психологической службы в системе образования Курганской области на период до 2020 года (Приложение 1);

- план работы региональной психологической службы в системе образования Курганской области на 1 полугодие 2019 г. (Приложение 2).

3. Департаменту образования и науки Курганской области:

3.1. Рекомендовать использовать информацию об обеспеченности школ Курганской области педагогами-психологами при заключении соглашений о взаимодействии Департамента образования и науки Курганской области и Администраций муниципальных образований по реализации приоритетных направлений развития системы образования на 2019 год.

4. Руководителям муниципальных органов управления образованием, руководителям образовательных организаций:

4.1. Ввести ставки педагогов-психологов в каждую образовательную организацию. Содействовать укомплектованию штата психологической службы.

4.2. Рассмотреть вариант создания межведомственных муниципальных психологических служб для координации усилий по оказанию психологической помощи детям.

4.3. Активизировать деятельность МОУО по подбору специалистов для замещения вакантных должностей педагогов-психологов зональных кабинетов психологической помощи ГБУ «Центр помощи детям».

4.4. Рекомендовать участие классных руководителей, социальных педагогов ОО в проведении массовых обязательных внеплановых диагностических процедур (анкетирование обучающихся и их родителей по актуальным вопросам) на основании локальных актов образовательной организации.

4.5. Укреплять материально-техническую базу психологической службы системы образования, в том числе, путем получения грантовой поддержки.

4.6. Предоставить каждому специалисту психологической службы рабочий кабинет. Учитывать график проведения психолого-педагогических мероприятий в общем учебном расписании образовательной организации.

4.7. Содействовать педагогам-психологам по вопросу использования компьютерного класса для проведения онлайн-диагностики.

4.8. Повышать юридическую грамотность педагогических работников, специалистов и администрации образовательных организаций в вопросах межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также ответственности родителей (законных представителей), осуществляющих родительские права в ущерб правам и интересам детей, в установленном законом порядке.

4.9. Рекомендовать педагогам-психологам образовательных организаций участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2019» с целью распространения их опыта работы на региональном и федеральном уровнях.

Срок: постоянно

5. ГБУ «Центр помощи детям»:

5.1. Обратиться в Департамент образования и науки Курганской области с предложением о расширении штата психологической службы системы образования Курганской области, введения ставок педагогов-психологов в каждую образовательную организацию и принятия региональных документов, утверждающих норматив 300 обучающихся на одну штатную единицу педагога-психолога (за исключением лиц с ОВЗ) в общеобразовательных организациях.

Срок: 1 квартал 2019 года

5.2. Направить в Департамент образования и науки Курганской области дополненную информационно-аналитическую справку о состоянии и функционировании региональной психологической службы системы образования Курганской области за 2017-2018 учебный год (в сравнении с АППГ за последние 3 года).

Срок: январь 2019 года

5.3. Направить в Департамент образования и науки Курганской области ходатайство о поощрении Благодарностью Департамента образования и науки Курганской области педагогов-психологов - членов Клуба добровольных наставников по итогам работы за 2017-2018 годы (по списку).

Срок: декабрь 2018 года

5.4. Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Курганской области организовать проведение вебинара для руководителей и педагогических работников образовательных организаций Курганской области. Рекомендовать для обязательного применения образец характеристики на детей, которым показано медицинское обследование детскими врачами-психиатрами, а также специалистами ЦПМПК.

Срок: декабрь 2018 года

6. ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий», МБУ «Курганский городской инновационно-методический центр», ГБУ «Центр помощи детям»:

6.1. Продолжить оказание методической помощи специалистам региональной психологической службы системы образования Курганской области через проведение семинаров (в том числе в режиме видеоконференцсвязи), методических объединений, «горячей линии», городского и регионального клубов добровольного наставника для молодых специалистов педагогов-психологов системы образования Курганской области.

Срок: постоянно

7. ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий»:

7.1. Продолжить оказание методической помощи участникам федерального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» в рамках выполнения госзадания.

Срок: постоянно

8. Главному внештатному педагогу-психологу Курганской области:

8.1. Инициировать проведение семинара-совещания главных внештатных педагогов-психологов субъектов РФ Уральского Федерального округа.

Срок: в течение 2019 года (по согласованию)

9. Членам Координационного совета:

9.1. Рассмотреть внесение изменений и дополнений в Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог года» в Курганской области.

Срок: 1 квартал 2019 года

Председатель



А.Б. Кочеров

Секретарь



О.В. Картаполова

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к решению Координационного совета по развитию психологической службы в системе образования Курганской области от 11 декабря 2018 года

Региональная концепция (комплекс мер) развития психологической службы в системе образования Курганской области на период до 2020 года

I. Общие положения

Региональная концепция (комплекс мер) развития психологической службы в системе образования Курганской области на период до 2020 года (**далее – региональная концепция**) определяет основные цели, задачи, приоритетные направления, механизмы, ресурсы и ожидаемые результаты развития психологической службы в системе образования Курганской области на период до 2020 года.

Региональная психологическая служба в системе образования Курганской области (**далее – региональная психологическая служба**) является необходимым компонентом областной системы образования, обеспечивающим сохранение, укрепление здоровья детей и профилактику нарушений психического здоровья обучающихся, содействие развитию личности детей и молодежи в соответствии с целями и задачами системы образования.

Под региональной психологической службой понимается организационная структура, в состав которой входят педагоги-психологи и психологические службы образовательных организаций всех типов, главный внештатный эксперт-психолог, психолого-медико-педагогические консилиумы (**далее – ПМПк**) образовательных организаций, психолого-медико-педагогические комиссии, МБУ «Курганский городской инновационно-методический центр», ГБУ «Центр помощи детям», ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий», муниципальные органы управления образованием, Координационный совет по развитию психологической службы в системе образования Курганской области, образовательные организации высшего образования (ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»).

В своей деятельности региональная психологическая служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным и региональным законодательством, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 22 октября 1999 г. №636, Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной 19 декабря 2017 года, профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», положениями и уставами, регулирующими деятельность соответствующих звеньев региональной психологической службы, Этическим кодексом психолога, решениями соответствующих органов управления образованием, Положением о региональной психологической службе в системе образования Курганской области, утвержденным приказом Главного управления образования Курганской области от 19 июня 2015 г. №1056.

Деятельность региональной психологической службы направлена на реализацию основных принципов и норм государственной политики в сфере образования и решение актуальных психолого-педагогических проблем участников образовательных отношений.

Особая роль региональной психологической службы состоит в оказании содействия в обеспечении законодательно закрепленных гарантий обучающихся на получение общедоступного образования согласно статье 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части определения содержания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, а также обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года констатирует, что изменения социально-экономической ситуации в стране, принятие новых законодательных актов в сфере образования диктуют необходимость совершенствования психологического обеспечения образовательной деятельности с учетом новых требований к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ.

При этом роль психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса возрастает в связи с введением Федеральных государственных образовательных стандартов, предусматривающих мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года подчеркивается, что количество обучающихся, которым требуется психолого-педагогическая помощь постоянно увеличивается. Современные научные исследования констатируют неравномерность психического развития в детской популяции, рост числа детей с проблемными вариантами развития различной идеологии, снижение уровня психического и психологического здоровья и физического развития, расширение распространенности функциональных нарушений и хронических заболеваний у обучающихся во все периоды их обучения. В настоящее время актуализируются различного рода риски, такие как рост игровой и интернет-зависимостей; десоциализация, виктимность, явления насилия, агрессии, противоправных действий и антисоциального поведения обучающихся; вовлечение в потребление психоактивных веществ; суицидальное поведение; раннее начало половой жизни; межэтническая напряженность и межнациональные конфликты; снижение толерантности в общении людей разных культур и разных возрастных групп и другие.

Современное образовательное законодательство устанавливает определенные требования к содержанию и механизмам оказания психологической помощи участникам образовательных отношений (обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическим работникам).

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов и введение профессиональных стандартов существенно изменяет всю образовательную ситуацию, определяя точное место формам и видам приложения психологических знаний в содержании и организации образовательной среды учреждения, что делает обязательной деятельность педагога-психолога как полноценного участника образовательных отношений.

Концепция призвана выработать стратегию развития региональной психологической службы в системе образования Курганской области на основе преемственности позитивного имеющегося опыта работы и интеграции достижений современной психологической науки и практики для обеспечения всестороннего гармоничного развития обучающихся всех уровней образования, снижения рисков их дезадаптации и десоциализации.

Деятельность региональной психологической службы осуществляется во взаимодействии с администрацией, педагогами и другими работниками образовательных организаций, представителями всех субъектов, связанных с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья несовершеннолетних, в тесном контакте с родителями (законными представителями) несовершеннолетних в соответствующих образовательных организациях.

II. Состояние региональной психологической службы системы образования Курганской области

Для повышения эффективности системы психолого-педагогического сопровождения Приказом Главного управления образования Курганской области №1056 от 19 июня 2015 года утверждены: Положение о региональной психологической службе в системе образования Курганской области, Положение о Координационном совете по развитию психологической службы в системе образования Курганской области и его состав.

Координаторами деятельности региональной психологической службы системы образования Курганской области определены ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» и ГБУ «Центр помощи детям».

Разработана модель региональной психологической службы системы образования Курганской области. В рамках данной модели обеспечивается координация взаимодействия структурных звеньев региональной психологической службы с целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся образовательных организаций всех типов на территории Курганской области.

Мониторинг состояния и функционирования региональной психологической службы в системе образования Курганской области впервые был проведен в 2015 году по единой форме для образовательных организаций всех типов. В мониторинге приняли участие дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации среднего профессионального и дополнительного образования.

Целью мониторинга является сбор информации о кадровом составе, материально-технической базе и деятельности психологической службы в течение учебного года.

В 2018 году по данным мониторинга состояния и функционирования региональной психологической службы в системе образования Курганской области обеспеченность образовательных организаций региона педагогами-психологами составляет немного более 50% (аналогично периоду с 2015 по 2017 год). При этом, государственные учреждения, подведомственные Департаменту образования и науки Курганской области, в том числе учреждения среднего профессионального образования, обеспечены педагогами-психологами на 100%.

В большинстве районов области обеспеченность образовательных организаций разных типов специалистами психологической службы составляет от 22% до 60%.

На 100% обеспечены психологами школы в городах Кургане и Шадринске, в Частоозерском районе, на 90% - в Белозерском районе, 86% - в Петуховском районе.

Наименьшее количество педагогов-психологов в школах Юргамышского, Мокроусовского и Альменевского районов (аналогично АППГ). В Юргамышском районе

обеспеченность школ психологами составляет 8%, в Мокроусовском и Альменевском районах – 20%.

По данным муниципальных органов управления образованием нет педагогов-психологов в 160 школах (2017 год - в 157 школах), где обучаются около 16 тысяч детей (АППГ около 18 тысяч), из которых около 2 тысяч (АППГ около 1,5 тысяч) нуждаются в психолого-педагогическом сопровождении. Таким образом, несмотря на то, что общее количество обучающихся в школах, где нет психологов уменьшается, количество детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, наоборот, увеличивается.

Таким образом, недостаток специалистов ведет к снижению эффективности психологического сопровождения образования, как в отдельной образовательной организации, так и в регионе в целом.

Анализ кадрового состава Службы показал достаточный уровень образования и квалификации специалистов: 23% специалистов имеют первую квалификационную категорию (АППГ 24%), 27% - высшую категорию (АППГ 25%), 5% - знак «отличника» или «почетного работника» образования (АППГ 4%).

Из 428 психологов системы образования, принявших участие в мониторинге, 334 (78%) имеют высшее базовое психологическое образование, 71 чел (17%) – прошли переподготовку по специальности «психология», остальные – на текущий момент обучаются по специальности.

106 психологов (25%) работают по совместительству на 0,5 или на 0,25 ставки. При этом руководители образовательных организаций используют норматив, по которому 1 ставка вводится в штат при наличии в школе 500 обучающихся. Во многих школах, где обучается более 500 детей, работает только один специалист, так как второй ставки не предусмотрено.

При этом должностные обязанности специалисты обязаны выполнять в полном объеме. Каждый педагог-психолог работает по всем основным видам деятельности: просвещение, профилактика, диагностика, консультирование, коррекция и развитие, профессиональная ориентация, а также обязан обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех категорий участников образовательных отношений, при этом особое внимание уделить отдельным категориям обучающихся, таким как, дети из замещающих семей, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети, нуждающиеся в поддержке после психологической травмы, дети, склонные к суицидальному поведению и аутоагрессии, дети, испытывающие сложности во взаимоотношениях со сверстниками, дети, имеющие нарушения эмоционально-волевой сферы, обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, одаренные дети.

В настоящее время в системе образования Курганской области работают 26 молодых специалистов (6% от общего количества, АППГ 10%), стаж работы которых в должности психолога составляет менее 1 года. 27% (117 чел.) имеют стаж работы от 1 года до 3 лет. У данной категории психологов отсутствуют практические навыки работы со сложными случаями, что делает необходимым внедрение системы наставничества для их профессиональной поддержки.

При этом, большинство специалистов психологической службы системы образования области имеют достаточный опыт работы в должности педагога-психолога. 279 педагогов-психологов - 65% (АППГ 61%) работают в данной должности свыше 3 лет.

Для оказания помощи начинающим педагогам-психологам образовательных организаций в период их профессиональной адаптации и становления, а также содействия формированию профессиональных умений и навыков молодых специалистов с 2016 года на базе ГБУ «Центр помощи детям» работает Региональный клуб добровольного наставника в соответствии с обновленным Положением о

дистанционном наставничестве педагогов-психологов системы образования Курганской области (утверждено решением Координационного совета по развитию психологической службы в системе образования Курганской области от 19 июня 2018 года). В настоящее время 12 педагогов-психологов работают наставниками, 22 молодых специалиста получают помощь в решении профессиональных задач.

Среди проблем, возникающих в процессе функционирования психологической службы на следующем месте после недостаточного количества кадров находится слабая материально-техническая база.

Региональная психологическая служба испытывает острый дефицит сертифицированных диагностических методик, компьютерной техники, в том числе, обеспеченной интернет-связью, помещений и оборудования для проведения психокоррекционной и развивающей работы. Обеспеченность педагогов-психологов персональными компьютерами (ноутбуками) по области в целом составляет 68% (АППГ 64%). Наибольший процент обеспеченности компьютерной техникой 100% - в учреждениях среднего профессионального образования, 94% - в остальных учреждениях, подведомственных ДОН.

В муниципальных образовательных организациях обеспеченность педагогов-психологов компьютерной техникой составляет 63% (АППГ 60%). Острая нехватка компьютеров наблюдается в Половинском и Сафакулевском районах (14%-16%).

Обеспеченность педагогов-психологов кабинетами по области в целом составляет 91% (АППГ 90%). Значительная нехватка кабинетов наблюдается в Половинском и Сафакулевском районах (16%-43%).

43 специалиста (АППГ 57 чел.) муниципальных образовательных организаций не имеют отдельного кабинета и вынуждены постоянно решать организационный вопрос с руководством образовательной организации и коллегами для выполнения различных видов работы в соответствии с планом.

В рамках регионального мониторинга работа психологических служб образовательных организаций изучается по следующим основным направлениям деятельности:

- психологическая диагностика,
- консультирование,
- коррекционно-развивающая работа (групповая и индивидуальная),
- просветительско-профилактическая деятельность.

В течение 2017-2018 учебного года педагоги-психологи региональной психологической службы системы образования Курганской области оказали более 160 тысяч услуг (АППГ более 145 тысяч).

Диагностические мероприятия составляют 28% от общего количества услуг (аналогично АППГ), консультационные – 29% (АППГ 28%), коррекционно-развивающие – 37% (АППГ 35%), просветительско-профилактические мероприятия – 7% (АППГ 8%).

Охват психолого-педагогическими услугами ежегодно составляет около 150 тысяч обучающихся школ, воспитанников детских садов, студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся учреждений, подведомственных Департаменту образования и науки Курганской области, их родителей (законных представителей) и педагогов (специалистов).

На индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении находится 13351 обучающийся (АППГ 10023). С детьми, состоящими в группе повышенного внимания педагогов-психологов, постоянно проводится работа по индивидуальным планам сопровождения. Среди них 243 несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, в том числе, совершивших суицидальные попытки (АППГ 237).

Качественный анализ работы специалистов, показал широкий спектр применяемых ими индивидуальных и групповых форм работы. В рамках коррекционной

и профилактической работы активно использовались тренинговые упражнения, занятия по арт-терапии и сказкотерапии, сюжетно-ролевые игры, направленные на развитие психических процессов, эмоционально-волевой сферы, снятие тревоги, связанной адаптацией к школе, развитие социальных навыков, предупреждение проявлений социально-психологической дезадаптации и профилактику деструктивных явлений.

В работе с дошкольниками и младшими школьниками специалисты использовали широкий арсенал индивидуальных и групповых форм работы: диагностику эмоционального благополучия ребенка в группе сверстников (социометрия, анкетирование), межличностных взаимоотношений, уровня тревожности; проводили занятия по арт-терапии и сказкотерапии, сюжетно-ролевые игры, направленные на развитие психических процессов, эмоционально-волевой сферы, снятие тревоги, связанной с переходом и адаптацией в школе, на развитие социальных навыков и предупреждение проявлений социально-психологической дезадаптации.

Наиболее существенными результатами деятельности специалистов в рамках этой задачи являются развитие коммуникативных навыков, групповой сплоченности, создание в детских группах позитивного эмоционального фона, умения конструктивно общаться со сверстниками, снижение уровня тревожности, агрессивности, оптимизация детско-родительских отношений, освоение обучающимися различных социальных ролей, предупреждение и коррекция девиантного поведения, овладение учащимися правилами и способами адекватного поведения в реальных жизненных ситуациях.

Значительные усилия специалистов в работе со старшеклассниками были направлены на повышение уровня информированности обучающихся об особенностях своей личности, формирование способности к самоорганизации, поддержку и развитие творческих способностей, повышение мотивации к учебе, психологическую подготовку к государственной итоговой аттестации, профилактику девиантного поведения, развитие толерантности.

Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних - комплексная задача, решаемая совместными усилиями специалистов многих служб и ведомств. Педагогами-психологами образовательных организаций за 2017-2018 учебный год проведено более 5,5 тысяч мероприятий по профилактике суицидального поведения, в которых приняли участие более 100 тысяч человек, среди них более 60 тысяч детей, 32 тысячи родителей и около 7 тысяч педагогов (АППГ: более 7 тысяч мероприятий, 96 тысяч человек).

В рамках профориентационной работы за 2017-2018 учебный год специалистами проведено около 6 тысяч (АППГ более 5 тысяч) индивидуальных психодиагностических мероприятий, а также охвачено более 16 тысяч (АППГ более 14 тысяч) обучающихся и студентов занятиями по программам профориентационной направленности.

Основной целью деятельности специалистов по психолого-педагогическому сопровождению замещающих семей является улучшение психологического ресурса семьи на разных этапах ее развития. Анализ результатов деятельности педагогов-психологов за отчетный период показывает, что специалисты, оказывая комплексную помощь в решении задач становления и развития замещающей семьи, применяли широкий спектр форм работы. Основной акцент при проведении этой работы был сделан на оказании помощи замещающим родителям. Проводилась комплексная диагностика, лекции, циклы индивидуальных и групповых занятий по подготовке и обучению кандидатов для создания замещающей семьи в рамках «Школы приёмных родителей», тренинговые занятия, родительские собрания, «круглые столы», лекции по актуальным для родителей темам, информационные сообщения, статьи, индивидуальные и групповые консультации.

Важным аспектом работы специалистов по психологическому сопровождению замещающих семей явилась помощь детям разных возрастов в решении личностных проблем: снятие последствий психотравмирующих ситуаций для ребенка, снижение его нервно-психической напряженности, формирование умения ориентироваться в мире социальных взаимоотношений, формулировать и обосновывать отношение к себе и окружающему миру, освоение детьми моделей поведения, основанных на принятии и уважении другого человека.

Среди проблем, возникающих в ходе работы, специалисты психологической службы, выделяют следующие:

1. Кадровая проблема: недостаточное количество специалистов. Большая нагрузка на одного педагога-психолога (значительно более 500 обучающихся).

2. Отсутствие ставок педагогов-психологов в штатном расписании многих образовательных организаций, главным образом, в малокомплектных школах сельской местности.

3. Недостаточное количество функционирующих зональных кабинетов психологической помощи.

4. Увеличение количества массовых обязательных внеплановых диагностических и профилактических мероприятий различной направленности по постановлениям межведомственных совещаний, рабочих групп, КДНиЗП.

5. Слабая материально-техническая база: отсутствие оборудования для коррекционно-развивающей работы, в том числе комнат для релаксации и сенсорных комнат, недостаточное количество помещений для проведения групповых форм работы. Недостаточное количество персональных компьютеров, оргтехники, сертифицированных диагностических методик.

6. Недостаточная квалификация специалистов для сопровождения отдельных категорий обучающихся: с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

7. Невозможность оказания психолого-педагогической помощи ребенку в случае отказа от данной помощи его родителей (законных представителей).

С целью компенсации кадровой проблемы и оказания психологической помощи детям в образовательных организациях, в которых нет психологов, в 2015 году в пилотном режиме начали работу зональные кабинеты психологической помощи. В настоящее время работают 5 зональных кабинетов психологической помощи: Альменевский, Шадринский, Петуховский, Куртамышский и Половинский.

Специалистами зональных кабинетов проводятся семинары, индивидуальные и групповые консультации для педагогов и родителей, родительские собрания, «круглые столы», групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, индивидуальные занятия с детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

За 2017 год психолого-педагогическими услугами охвачено более 9 тысяч чел. Проведено 827 индивидуальных консультаций, 384 коррекционно-развивающих занятия (в том числе 235 индивидуальных занятий с детьми), 215 групповых мероприятий по психопросвещению и психопрофилактике. В том числе 108 мероприятий по профилактике суицидального поведения подростков (из них 47 – с детьми, 29 – с родителями, 32 – с педагогами), в которых приняло участие 2832 человек (из них 1262 обучающихся, 794 родителя, 776 педагогов и специалистов).

Проведено 116 выездных мероприятий (родительские собрания, диагностико-консультативные мероприятия по запросу) с целью оказания методической, консультативной и психолого-педагогической помощи детям, родителям, педагогам и специалистам.

Таким образом, этапы апробации и внедрения модели региональной психологической службы системы образования Курганской области согласно «дорожной карте» (перечень основных мероприятий) развития региональной психологической службы системы образования Курганской области на 2016 - 2018 годы, принятой решением Координационного совета по развитию психологической службы в системе образования Курганской области 14 марта 2016 года, завершены.

III. Цели и задачи развития деятельности региональной психологической службы системы образования Курганской области на период до 2020 года

Основной целью развития деятельности региональной психологической службы должно стать профессиональное (психологическое, психолого-педагогическое, социальное) обеспечение решения стратегических задач развития образования Российской Федерации, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении; участие в проектировании и создании развивающей безопасной образовательной среды;
- проведение психологической экспертизы внедряемых программ обучения в части определения их соответствия возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- участие в мониторинге эффективности внедряемых программ и технологий обучения;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений;
- сотрудничество специалистов службы с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;
- содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов;
- содействие в позитивной социализации;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения детей, молодежи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- профилактика социального сиротства;
- содействие реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- участие в развитии у обучающихся межкультурной компетентности и толерантности, профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, мониторинг здоровья, оптимизацию нагрузки обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, воспитание осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных веществ, наркотиков, табакокурению и другим вредным привычкам;

- психологическое сопровождение одаренных детей на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одаренных детей, обогащения их познавательных интересов и мотивов, формирования универсальных способов познания мира;

- психологическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ, находящихся в различных образовательных условиях, средах и структурах, в том числе определение для каждого ребенка с ОВЗ образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям;

- профессиональная помощь в преодолении школьной тревожности, страхов, фобических, аффективных и личностных расстройств;

- профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;

- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) ребенка по проблемам обучения, воспитания, развития.

IV. Основные направления развития службы

Приоритетные направления развития региональной психологической службы системы образования Курганской области включают в себя нормативно-правовое регулирование, организационно-управленческое, научно-методическое, кадровое, информационное, материально-техническое обеспечение и обеспечение условий для межведомственного взаимодействия.

1. Нормативно-правовое регулирование включает в себя:

- совершенствование нормативно-правовой базы региональной психологической службы в системе образования Курганской области (по мере принятия обновленных документов на федеральном уровне);

- обновление и утверждение нормативных документов согласно требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

2. Организационно-управленческое обеспечение функционирования деятельности службы предполагает:

- интеграцию структурных звеньев региональной психологической службы, организаций, учреждений, общественных объединений, осуществляющих профессиональную деятельность в сфере психологии образования, в целостную многоуровневую систему психологического обеспечения образования через деятельность Координационного совета по развитию психологической службы в системе образования Курганской области при Департаменте образования и науки Курганской области;

- выполнение мероприятий регионального комплекса мер по развитию психологической службы в системе образования Курганской области (см. Приложение 1);

- проведение регионального мониторинга состояния и функционирования психологической службы системы образования Курганской области;

- организацию ресурсных (инновационных) площадок на базе образовательных организаций по психолого-педагогическому сопровождению;

- создание и развитие психологических служб в образовательных организациях всех типов и видов на всех уровнях образования, в том числе зональных кабинетов психологической помощи;

- обеспечение преемственности между психолого-педагогическими службами разных ступеней образования и межведомственного взаимодействия по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений.

3. Научно-методическое обеспечение предполагает:

- внедрение стандартизированного психодиагностического инструментария по мере его создания на федеральном уровне;
- разработка и адаптация общеразвивающих, коррекционно-развивающих, просветительских, профилактических и иных программ);
- обобщение эффективного опыта деятельности психологической службы в организациях дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования.

4. Кадровое обеспечение предполагает:

- обеспечение дополнительного профессионального образования специалистов службы, в том числе переподготовку и повышение квалификации согласно требованиям образовательных и профессионального стандартов;
- повышение психолого-педагогической компетентности, обеспечение профессионального развития педагогов-психологов посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах методических разработок и иных региональных, муниципальных мероприятиях;
- поддержку создания и деятельности профессиональных сообществ (ассоциаций), психологической направленности специалистов службы;
- разработку и внедрение эффективных механизмов стимулирования и поддержки профессионального развития кадрового состава службы;
- внедрение системы наставничества молодых специалистов-психологов.

5. Информационное обеспечение службы включает в себя:

- участие всех звеньев региональной психологической службы в информационном обеспечении деятельности (с использованием интернет-ресурсов), в том числе для информирования субъектов образовательной деятельности о возможностях, специфике и объеме получения психологической помощи;
- привлечение региональных СМИ к популяризации деятельности педагогов-психологов и службы в целом;
- расширение сети информационных сервисов для родителей и обучающихся, позволяющих дистанционно получить психологическую помощь.

6. Материально-техническое обеспечение предполагает:

- создание необходимых материально-технических условий для осуществления профессиональной деятельности педагога-психолога, связанной с решением им разнообразных задач в системе образования (наличие отдельного кабинета, диагностического инструментария, методической литературы, оборудования для проведения коррекционно-развивающей работы, компьютерной техники с доступом в Интернет, оргтехники);
- обеспечение требований по защите персональной информации всех участников образовательных отношений в соответствии с действующим законодательством.

7. Обеспечение условий для межведомственного взаимодействия предполагает:

- осуществление сотрудничества различных ведомств и относящихся к ним органов, организаций и учреждений для достижения единых целей по определенному направлению деятельности на основании соглашений о межведомственном взаимодействии между участниками взаимодействия;
- привлечение кадрового потенциала специалистов различных ведомств для совместной деятельности при оказании комплексных психолого-педагогических и медико-социальных услуг;
- разработка и совершенствование нормативно-правовой и ресурсной базы для совместной деятельности психологических служб разных ведомств на уровне региона.

V. Основные механизмы и ресурсы развития региональной психологической службы системы образования Курганской области

Механизмы реализации концепции:

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности региональной психологической службы, включая совершенствование нормативно-правовой документации в части оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся.

2. Межведомственная интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия организаций различного типа; государственно-общественный характер управления региональной психологической службой системы образования, реализуемый через участие общественности, экспертного и профессионального сообщества в принятии решений.

3. Учёт в деятельности органов государственной власти Курганской области функций по формированию соответствующей системы управления и кадрового обеспечения, включая подготовку образовательными организациями высшего образования специалистов для региональной психологической службы с учетом потребностей региона.

4. Создание психологических служб (не менее 2 специалистов-психологов) в образовательных организациях с количеством обучающихся более 500, а также образовательных организациях, в которых обучаются дети с ОВЗ в режиме инклюзии.

5. Методическое обеспечение деятельности региональной психологической службы с целью создания равных возможностей получения профессиональной помощи обучающимися на территории области; поддержка программ психолого-педагогического сопровождения, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья).

6. Информационное обеспечение, в том числе проведение мониторинга, прогнозирования и оценки эффективности реализации Концепции развития региональной психологической службы системы образования Курганской области.

7. Научно-методическое обеспечение деятельности региональной психологической службы заключается в оказании методической помощи педагогам-психологам системы образования; изучение, обобщение и распространение эффективного опыта работы педагогов-психологов, сопровождение молодых специалистов в профессиональном становлении.

Ресурсами реализации Концепции на региональном уровне являются:

1. Научно-методические ресурсы:

- образовательные организации высшего образования и организации дополнительного профессионального образования, обеспечивающие подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов региональной психологической службы;

- службы, оказывающие психолого-педагогическую, медицинскую и социально-педагогическую помощь в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- деятельность психолого-медико-педагогических комиссий по выявлению особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении.

2. Финансовые ресурсы - региональный бюджет с учетом направлений развития региональной психологической службы по реализации Концепции.

VI. Ожидаемые результаты реализации региональной концепции

В результате реализации региональной концепции будут обеспечены:

1. Нормативно-правовая база психологического обеспечения региональной системы образования, включающая обновленные нормативные документы согласно требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

2. Организационно-управленческие условия, включающие:

- координацию взаимодействия основных структурных звеньев психологической службы в системе образования Курганской области через организацию работы Координационного совета по развитию психологической службы системы образования Курганской области;

- выполнение мероприятий регионального комплекса мер по развитию психологической службы в системе образования Курганской области до 2020 года;

- функционирование психологических служб в образовательных организациях всех типов на всех уровнях образования, в том числе зональных кабинетов психологической помощи,

- внутриведомственное и межведомственное взаимодействие;

- организацию ресурсных (инновационных) площадок на базе образовательных организаций по различным направлениям деятельности службы.

3. Научно-методическое сопровождение деятельности службы, включающее:

- внедрение стандартизированного психодиагностического инструментария;

- разработку и адаптацию общеразвивающих коррекционно-развивающих, просветительских, профилактических и иных программ;

- обобщение эффективного опыта деятельности психологической службы в образовательных организациях всех видов.

4. Система кадрового обеспечения службы, включающая:

- повышение квалификации, профессиональной переподготовки специалистов службы и возрастание профессиональной компетентности педагогов-психологов, в том числе посредством участия в профессиональных конкурсах;

- разработку и внедрение эффективных механизмов стимулирования и поддержки профессионального развития кадрового состава службы;

- поддержку деятельности профессиональных сообществ психологической направленности;

- внедрение системы наставничества молодых специалистов-психологов.

5. Информационное обеспечение, включающее:

- участие всех звеньев региональной психологической службы в информационном обеспечении деятельности с использованием интернет-ресурсов;

- привлечение региональных СМИ к популяризации деятельности педагогов-психологов и службы в целом;

- расширение сети информационных сервисов для родителей и обучающихся, позволяющих дистанционно получить психологическую помощь;

- повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности всех участников образовательных отношений.

6. Материально-техническое обеспечение, включающее:

- создание необходимых материально-технических условий для осуществления профессиональной деятельности педагога-психолога, связанной с решением им разнообразных задач в системе образования;

- обеспечение требований по защите персональной информации всех участников образовательных отношений в соответствии с действующим законодательством.

7. Условия для межведомственного взаимодействия:

- осуществление сотрудничества различных ведомств и относящихся к ним органов, организаций и учреждений для достижения единых целей по определенному направлению деятельности на основании соглашений о межведомственном взаимодействии между участниками взаимодействия;

- привлечение кадрового потенциала специалистов различных ведомств для совместной деятельности при оказании комплексных психолого-педагогических и медико-социальных услуг;

- разработка и совершенствование нормативно-правовой и ресурсной базы для совместной деятельности психологических служб разных ведомств на уровне региона.

Приложение

**Мероприятия регионального комплекса мер
по развитию психологической службы в системе образования Курганской
области до 2020 года**

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители	Срок выполнения
1.	Реализация региональной концепции развития психологической службы в системе образования Курганской области	Модернизация психологической службы системы образования, повышение эффективности деятельности службы	Департамент образования и науки Курганской области ГБУ «Центр помощи детям» ГАОУ ДПО ИРОСТ МБУ КГ ИМЦ	2019 - 2020 годы
2.	Организация деятельности Координационного совета по развитию психологической службы в системе образования Курганской области	Определение стратегии развития психологической службы системы образования Курганской области, приоритетных направлений работы и координация взаимодействия основных структурных звеньев психологической службы в системе образования Курганской области	Департамент образования и науки Курганской области ГБУ «Центр помощи детям» ГАОУ ДПО ИРОСТ МБУ КГ ИМЦ	1 раз в квартал в течение всего периода
3.	Совершенствование нормативно-правовой базы региональной психологической службы системы образования Курганской области	Актуализация нормативно-правовой базы региональной психологической службы в системе образования Курганской области	Департамент образования и науки Курганской области Координационный совет по развитию психологической службы в системе образования Курганской области	в течение всего периода
4.	Внедрение профессионального стандарта «педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	Модернизация психологической службы системы образования, повышение эффективности деятельности службы	Департамент образования и науки Курганской области ГБУ «Центр помощи детям» ГАОУ ДПО ИРОСТ МБУ КГ ИМЦ Муниципальные органы управления образованием Руководители образовательных организаций	в течение всего периода
5.	Создание и развитие психологических служб в образовательных организациях всех типов и видов на всех уровнях образования,	Увеличение количества обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов ОО, получающих психолого-	Департамент образования и науки Курганской области ГБУ «Центр помощи детям» Муниципальные органы	в течение всего периода

	в том числе зональных кабинетов психологической помощи	педагогические услуги	управления образованием Руководители образовательных организаций	
6.	Проведение мониторинга состояния и функционирования региональной психологической службы в системе образования Курганской области	Изучение кадрового состава, материально-технической базы и организации работы педагогов-психологов по основным направлениям их деятельности	Департамент образования и науки Курганской области ГБУ «Центр помощи детям» МБУ КГ ИМЦ Муниципальные органы управления образованием Руководители образовательных организаций	ежегодно 3 квартал в течение всего периода
7.	Планирование работы региональной психологической службы в системе образования Курганской области	Сводный план работы структурных звеньев региональной психологической службы	Департамент образования и науки Курганской области ГБУ «Центр помощи детям» ГАОУ ДПО ИРОСТ МБУ КГ ИМЦ ФГБОУ ВПО «Курганский государственный университет» ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический университет»	1 раз в полугодие в течение всего периода
8.	Организация ресурсных площадок на базе образовательных организаций по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений	Оказание психолого-педагогической и методической помощи участникам образовательных отношений	Департамент образования и науки Курганской области Муниципальные органы управления образованием Руководители образовательных организаций	в течение всего периода
9.	Внедрение стандартизированного психодиагностического инструментария	Повышение качества проводимой диагностической работы	Департамент образования и науки Курганской области ГБУ «Центр помощи детям» ГАОУ ДПО ИРОСТ МБУ КГ ИМЦ Муниципальные органы управления образованием Руководители образовательных организаций	в течение всего периода
10.	Разработка и адаптация общеразвивающих, коррекционно-развивающих, просветительских,	Повышение эффективности организации психолого-педагогического сопровождения участников	ФГБОУ ВПО «Курганский государственный университет» ФГБОУ ВПО «Шадринский	в течение всего периода

	профилактических и иных программ	образовательных отношений	государственный педагогический университет» ГБУ «Центр помощи детям» ГАОУ ДПО ИРОСТ МБУ КГ ИМЦ	
11.	Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов-психологов Курганской области	Повышение психолого-педагогической компетентности, обеспечение профессионального развития педагогов-психологов	Департамент образования и науки Курганской области ГБУ «Центр помощи детям» МБУ КГ ИМЦ	ежегодно
12.	Обновление содержания курсов повышения квалификации педагогов-психологов	Повышение квалификации педагогов-психологов системы образования	ГАОУ ДПО ИРОСТ ФГБОУ ВПО «Курганский государственный университет» ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический университет»	постоянно
13.	Информационное обеспечение деятельности региональной психологической службы (с использованием интернет-ресурсов)	Информирование педагогов-психологов системы образования Курганской области по вопросам профессиональной деятельности	Департамент образования и науки Курганской области ГБУ «Центр помощи детям» ГАОУ ДПО ИРОСТ МБУ КГ ИМЦ	в течение всего периода
14.	Проведение постоянно действующего семинара для педагогов-психологов в режиме видеоконференцсвязи	Оказание методической помощи педагогам-психологам системы образования	Департамент образования и науки Курганской области ГБУ «Центр помощи детям» ГАОУ ДПО ИРОСТ МБУ КГ ИМЦ	ежеквартально в течение всего периода
15.	Разработка, публикация и распространение методических рекомендаций по вопросам психолого - педагогического сопровождения обучающихся	Оказание методической помощи, повышение квалификации педагогов-психологов системы образования	Департамент образования и науки Курганской области ФГБОУ ВПО «Курганский государственный университет» ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический университет» ГБУ «Центр помощи детям» ГАОУ ДПО ИРОСТ МБУ КГ ИМЦ	в течение всего периода
16.	Организация работы «горячей линии» для педагогов – психологов Курганской области	Оказание методической помощи педагогам-психологам системы образования	Департамент образования и науки Курганской области ГБУ «Центр помощи детям»	ежемесячно в течение всего периода
17.	Создание и деятельность	Повышение уровня профессиональных	Департамент образования и науки	в течение всего периода

	профессиональных сообществ психологической направленности	знаний и компетенций специалистов службы	Курганской области Муниципальные органы управления образованием Руководители образовательных организаций	
18.	Разработка и внедрение эффективных механизмов стимулирования и поддержки профессионального развития кадрового состава службы	Повышение мотивации педагогов-психологов к выполнению профессиональной деятельности	Департамент образования и науки Курганской области Муниципальные органы управления образованием Руководители образовательных организаций	в течение всего периода
19.	Функционирование системы наставничества молодых специалистов - психологов	Оказание методической помощи молодым специалистам, повышение качества и эффективности выполняемой ими работы	Департамент образования и науки Курганской области ГБУ «Центр помощи детям» МБУ КГ ИМЦ ГАОУ ДПО ИРОСТ	в течение всего периода
20.	Организация работы областного, межмуниципальных, муниципальных методических объединений педагогов-психологов Курганской области	Оказание методической помощи педагогам-психологам системы образования, изучение, обобщение и распространение эффективного опыта работы педагогов-психологов	ГАОУ ДПО ИРОСТ МБУ КГ ИМЦ	в течение всего периода
21.	Проведение семинаров, вебинаров, совещаний, научно-практических конференций, курсов повышения квалификации для педагогов-психологов образовательных организаций Курганской области по актуальным темам психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Оказание методической помощи, повышение квалификации педагогов-психологов системы образования	Департамент образования и науки Курганской области ФГБОУ ВПО «Курганский государственный университет» ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический университет» ГБУ «Центр помощи детям» ГАОУ ДПО ИРОСТ МБУ КГ ИМЦ	в течение всего периода
22.	Укрепление материально-технической базы психолого-педагогических служб образовательных организаций	Создание условий для максимально эффективной работы психологической службы	Руководители образовательных организаций	в течение всего периода
23.	Расширение сети информационных сервисов для родителей (законных представителей) и обучающихся	Оказание дистанционной психологической помощи участникам образовательных отношений	Руководители образовательных организаций	в течение всего периода

24.	Организация деятельности Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Курганской области	Выявление на региональном уровне детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного диагностического обследования, разработка рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания	Департамент образования и науки Курганской области ГБУ «Центр помощи детям»	в течение всего периода
25.	Проведение региональной декады психологического здоровья	Сохранение и укрепление здоровья, содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию обучающихся, воспитанников за счет дополнения современных методов обучения и воспитания эффективными психолого-педагогическими технологиями и обеспечения здоровьесберегающего образовательного пространства	Департамент образования и науки Курганской области ГБУ «Центр помощи детям» МБУ КГ ИМЦ Муниципальные органы управления образованием Руководители образовательных организаций	ежегодно, ноябрь
26.	Организация деятельности муниципальных психологических служб	Реорганизация деятельности муниципальных психологических служб с целью повышения эффективности их деятельности	Департамент образования и науки Курганской области Муниципальные органы управления образованием	постоянно
27.	Организация деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Кургана	Выявление на муниципальном уровне детей и подростков с отклонениями в развитии на основе комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методик психолого-педагогического обследования и динамического наблюдения за развитием детей в образовательной организации, разработка рекомендаций, направленных на определение психолого-педагогических условий для получения ими образования и	Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Курганской области МБУ КГ ИМЦ Муниципальные органы управления образованием	в течение всего периода

		сопутствующего медицинского обслуживания, консультирование родителей и учителей по вопросам профилактики, лечения, организации помощи и педагогической поддержки детям с трудностями в обучении		
28.	Организация деятельности психолого-педагогических служб, педагогов-психологов образовательных организаций	Оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, их родителям (законным представителям), воспитателям, педагогическому коллективу, администрации образовательных организаций	Муниципальные органы управления образованием Руководители образовательных организаций	в течение всего периода
29.	Организация деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций	Выявление на институциональном уровне детей и подростков с отклонениями в развитии на основе комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методик психолого-педагогического обследования и динамического наблюдения за развитием детей в образовательной организации, разработка рекомендаций, направленных на определение психолого-педагогических условий для получения ими образования и сопутствующего медицинского обслуживания, консультирование родителей и учителей по вопросам профилактики, лечения, организации помощи и педагогической поддержки детям с трудностями в обучении	Руководители образовательных организаций	в течение всего периода

30.	Обеспечение преемственности между психолого-педагогическими службами разных ступеней образования	Построение единой содержательной линии, обеспечивающей эффективное развитие, согласованность всех компонентов методической работы (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации обучения и воспитания) на каждом уровне	Муниципальные органы управления образованием Руководители образовательных организаций	в течение всего периода
-----	--	---	--	-------------------------

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к решению Координационного совета по развитию психологической службы в системе образования Курганской области от 11 декабря 2018 года

План работы региональной психологической службы системы образования Курганской области на 1 полугодие 2019 года

	Мероприятие	Дата проведения	Учреждения, принимающие участие в организации и проведении мероприятия	Ответственные исполнители
1	Координационный совет по развитию психологической службы системы образования Курганской области	март июнь	Департамент образования и науки Курганской области ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» ГБУ «Центр помощи детям» ГАОУ ДПО ИРОСТ МБУ КГ ИМЦ	члены Координационного совета Картаполова О.В.
2	«Горячая линия» для педагогов – психологов образовательных организаций Курганской области	ежемесячно последний вторник 13.00-15.00	ГБУ «Центр помощи детям»	Картаполова О.В.
3	«Горячая линия» для родителей и специалистов по вопросам раннего развития детей	ежемесячно первая среда 13.00-14.00	ГБУ «Центр помощи детям»	Федорова Н.П.
4	Деятельность зональных кабинетов психологической помощи ГБУ «Центр помощи детям». Оказание психологической помощи участникам образовательных отношений (просвещение, профилактика, диагностика, консультирование, коррекция)	в течение всего периода по отдельному плану	ГБУ «Центр помощи детям» МОУО (по согласованию)	Картаполова О.В. специалисты МОУО педагоги-психологи зональных кабинетов психологической помощи
5	Семинар-совещание для социальных педагогов КОЦ и педагогов-психологов зональных кабинетов психологической помощи «Приоритетные направления работы ГБУ «Центр помощи детям» в 2019 году»	январь	ГБУ «Центр помощи детям»	Мищенко О.В. Картаполова О.В.
6	Постоянно-действующий учебно-методический семинар по вопросам медиации для педагогов ОО Курганской области	ежеквартально	ГБУ «Центр помощи детям» ОО Курганской области по согласованию	Мищенко О.В. Садоринг М.С.

7	Постоянно действующий семинар для педагогов-психологов образовательных организаций Курганской области по актуальным вопросам деятельности психологической службы в режиме видеоконференцсвязи	ежеквартально	Департамент образования и науки Курганской области ГБУ «Центр помощи детям»	Картаполова О.В. Мягкова М.А.
8	Постоянно действующий семинар по вопросам раннего развития и предупреждения детской инвалидности	ежеквартально	ГБУ «Центр помощи детям»	Федорова Н.П. Кривоногова Л.С.
9	Областное профориентационное мероприятие «Единый день психологической поддержки школьников в профессиональном самоопределении»	март	ГАОУ ДПО ИРОСТ ГБУ «Центр помощи детям» (по согласованию) МОУО ОО Курганской области	Лушпарь Т.В. специалисты МОУО педагоги-психологи ОО
10	Постоянно-действующий учебно-методический семинар для специалистов консультативно-методических центров по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности с привлечением специалистов	ежеквартально	ГБУ «Центр помощи детям»	Мищенко О.В. Садоринг М.С.
11	Семинар-практикум для руководителей и педагогов-психологов подведомственных ДОН общеобразовательных организаций «Эмоциональное выгорание сотрудников – профилактика и коррекция. Комплексный подход»	февраль	ГБУ «Центр помощи детям»	Мищенко О.В. Картаполова О.В.
12	Семинар-практикум для педагогов-психологов учреждений среднего профессионального образования по актуальным вопросам оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	март	ГБУ «Центр помощи детям»	Картаполова О.В. Сазонова Е.Н. Мягкова М.А.
13	Семинар-практикум для педагогов МКОУ «СОШ №15» города Шадринска и МКОУ «Чернавская ООШ» Притобольного района «Создание условий для психологической безопасности и комфортности в образовательной организации»	март	МКОУ «СОШ №15» города Шадринска МКОУ «Чернавская ООШ» Притобольного района	Мягкова М.А. Истомина С.В.

14	Постоянно действующий семинар Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Курганской области	ежеквартально	ГБУ «Центр помощи детям» ЦПМПК	Фомина Л.И.
15	Тематическое консультирование специалистов образовательных организаций, ПМП-консилиумов	в течение всего периода	ГБУ «Центр помощи детям» ЦПМПК	Фомина Л.И.
16	Супервизии для социальных педагогов КОЦ и педагогов-психологов зональных кабинетов психологической помощи (сложные случаи социально-психолого-педагогического сопровождения семей с детьми)	в течение всего периода по запросу	ГБУ «Центр помощи детям»	Мищенко О.В. Картаполова О.В. Мягкова М.А. Садоринг М.С. Кузнецова Ю.Н.
17	Организация дистанционного наставничества в рамках работы Регионального клуба добровольного наставника	в течение всего периода	ГБУ «Центр помощи детям»	Мягкова М.А.
18	Организация и проведение областного конкурса «Фестиваль педагогического мастерства - 2019» (номинация «Педагог-психолог»)	март - апрель	Департамент образования и науки Курганской области ГАОУ ДПО ИРОСТ ГБУ «Центр помощи детям»	Дементьева Л.А. Алфеева Е.В. Картаполова О.В. Мягкова М.А.
19	Проведение педагогической конференции «Службы школьной медиации в Курганской области: проблемы и перспективы развития»	март	ГБУ «Центр помощи детям»	Мищенко О.В. Садоринг М.С.
20	Деятельность мобильного родительского лектория «Академия семейного успеха» - выездные семинары-практикумы, тренинги для родителей.	1 раз в месяц	Пилотные культурно-образовательные центры ОО Курганской области	Мищенко О.В. Картаполова О.В. Мягкова М.А. Садоринг М.С. Кузнецова Ю.Н. педагоги-психологи зональных кабинетов психологической помощи
21	Деятельность мобильной службы Ресурсного центра (психолог, логопед-дефектолог, методист, социальный педагог) с целью оказания психологической и логопедической помощи семьям с детьми в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в том числе детей-инвалидов и детей, оставшихся без попечения	1 раз в месяц	ОО и КОЦ Курганской области	Мищенко О.В. Картаполова О.В. Мягкова М.А. Садоринг М.С. Кузнецова Ю.Н. Фомина Л.И. педагоги-психологи зональных кабинетов психологической помощи

	родителей, проживающих на территории сельских поселений по запросу МОУО			
22	Оказание психологической помощи участникам образовательных отношений (просвещение, профилактика, диагностика, коррекция, консультирование, в т.ч. дистанционное)	в течение всего периода по отдельному плану	ГБУ «Центр помощи детям» МОУО ОО Курганской области	педагоги-психологи Ресурсного центра, зональных кабинетов психологической помощи, педагоги-психологи ОО
23	Проведение анкетирования для выпускников и их родителей (законных представителей) по знанию правил проведения ГИА	январь-февраль	ГБУ «Центр помощи детям» ОО Курганской области	Мищенко О.В. Мягкова М.А. педагоги-психологи ОО
24	Проведение с обучающимися образовательных организаций Курганской области диагностики «Доминирующий криминальный мотив»	январь - февраль	ОО Курганской области ГБУ «Центр помощи детям»	Мищенко О.В., Мягкова М.А.
25	Участие в профориентационном тестировании обучающихся 8, 10 классов	январь - февраль	МОУО ОО Курганской области	педагоги-психологи зональных кабинетов
26	Реализация плана мероприятий (дорожной карты) по подготовке и проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования на территории Курганской области в 2019-2020 учебном году	в течение года	ГБУ «Центр помощи детям»	Мягкова М.А.
27	Разработка примерного комплекса мер по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций для муниципальных образований Курганской области	январь-март	ГБУ «Центр помощи детям»	Мищенко О.В. Картаполова О.В. Мягкова М.А.
28	Мониторинг реализации мероприятий комплекса мер по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций для муниципальных образований МОУО Курганской области	1 раз в полугодие	ГБУ «Центр помощи детям»	Мищенко О.В. Картаполова О.В. Мягкова М.А.

29	<p>Реализация мероприятий государственной программы Курганской области «Завтра начинается сегодня» на 2018 – 2022 годы подпрограмм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Комплекс мер по организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, на территории Курганской области» - подпрограммы «Комплекс мер по развитию региональной системы обеспечения безопасного детства на территории Курганской области в 2019 – 2020 годах» 	<p>в течение всего периода по отдельному плану</p>	<p>ГБУ «Центр помощи детям» КОЦ Курганской области</p>	<p>Мищенко О.В. Картаполова О.В. Мягкова М.А. Садоринг М.С. Кузнецова Ю.Н. Социальные педагоги КОЦ и педагоги-психологи зональных кабинетов</p>
30	<p>Реализация мероприятий подпрограммы «Комплекс мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья и семьям, их воспитывающим, на территории Курганской области» государственной программы Курганской области «Разные дети – равные возможности»</p>	<p>в течение всего периода по отдельному плану</p>	<p>ГБУ «Центр помощи детям» КОЦ Курганской области</p>	<p>Мищенко О.В. Кузнецова Ю.Н. социальные педагоги КОЦ</p>
31	<p>Информационное обеспечение деятельности региональной психологической службы (с использованием интернет-ресурсов), обновление содержания курсов повышения квалификации педагогов-психологов в связи с принятием новых региональных документов</p>	<p>постоянно</p>	<p>Департамент образования и науки Курганской области ГАОУ ДПО ИРОСТ ГБУ «Центр помощи детям» МБУ КГ ИМЦ</p>	<p>Дементьева Л.А. Картаполова О.В. Сазонова Е.Н.</p>
32	<p>Городские психолого-педагогические чтения</p>	<p>февраль</p>	<p>ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»</p>	<p>Истомина С.В.</p>
33	<p>Семинар-тренинг для педагогов-психологов ОУ, УДО г.Кургана «Как решать конфликты»</p>	<p>январь</p>	<p>МБУ КГ ИМЦ ДДТ «Радуга»</p>	<p>Сазонова Е.Н. Бауэр В.В.</p>
34	<p>Информационно-методическое совещание для педагогов-психологов ОО г.Кургана «Целевые ориентиры анализа и планирования работы педагога-психолога»</p>	<p>апрель</p>	<p>МБУ КГ ИМЦ Курганская областная универсальная научная библиотека им. А.К. Югова</p>	<p>Сазонова Е.Н.</p>
35	<p>Методический совет педагогов-психологов ДОО,</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>МБУ КГ ИМЦ</p>	<p>Сазонова Е.Н.</p>

	ОО г.Кургана	по отдельному плану		
36	Балинтовская группа «Решение трудных случаев из практики педагога-психолога»		МБУ КГ ИМЦ	Сазонова Е.Н
37	Школа начинающего педагога-психолога ДОО, ОО г.Кургана		МБУ КГ ИМЦ	Сазонова Е.Н. Хахунова Т.В. Логиновских Н.И.
38	Клуб профессиональной поддержки педагогов-психологов ОО г.Кургана		МБУ КГ ИМЦ	Асеева С.В.
39	Постоянно действующий семинар для педагогов-психологов ОУ, УДО г.Кургана «Современные технологии по снижению кризисных состояний у подростков»		КОДЮБ МБУ КГ ИМЦ	Сазонова Е.Н. Егорова М.А. Талля О.А. (по согласованию)
40	ТПГ «Сопровождение группы повышенного внимания педагога-психолога»		МБУ КГ ИМЦ	Сазонова Е.Н Логиновских Н.И.
41	Аттестация педагогических кадров	в течение всего периода	ОУ	Сазонова Е.Н.
42	Областное методическое объединение «Профилактика и преодоление деструктивного поведения обучающихся»	февраль, апрель	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Мельникова М.А. Дементьева Л.А. Федорова О.В.
43	Окружное методическое объединение «Технологии обеспечения психологической безопасности образовательной среды» (для реализации в каждом образовательном округе)	в течение всего периода по отдельному плану	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Мельникова М.А. Дементьева Л.А. Федорова О. В.
44	Целевые курсы повышения квалификации (инновационные) «Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	январь, апрель	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Дементьева Л.А. Федорова О.В.
45	Целевые курсы повышения квалификации (дистанционные) «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми «группы риска»	февраль, март	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Яговкина Л.С. Федорова О.В.
46	Целевые курсы повышения квалификации «Организация службы медиации (школьной службы примирения) в образовательной организации»	апрель	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Дементьева Л.А. Федорова О.В. Иванов С.П.
47	Целевые курсы повышения квалификации «Психолого-педагогические аспекты работы с неблагополучной семьей»	март	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Дементьева Л.А. Федорова О.В.

48	Целевые курсы повышения квалификации (дистанционные) «Профилактика жестокого обращения с детьми»	февраль, март	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Яговкина Л.С. Федорова О.В.
49	Целевые курсы повышения квалификации «Психолого-педагогические технологии профилактики и преодоления деструктивного поведения обучающихся»	февраль, март	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Дементьева Л.А. Федорова О.В.
50	Целевые курсы повышения квалификации «Совершенствование социально-психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях»	апрель	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Дементьева Л.А. Федорова О.В.
51	Курсы планового повышения квалификации «Консультирование в деятельности психолога как фактор обеспечения психологической безопасности всех субъектов среды ДОО»	май, июнь	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Алфеева Е.В. Федорова О.В.
52	Курсы повышения квалификации «Организация деятельности педагога - психолога в условиях реализации ФГОС ДО и профстандарта»	февраль, апрель	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Алфеева Е.В. Федорова О.В.
53	Курсы повышения квалификации «Основы профориентологии»	апрель	ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»	Поляруш А.А.
54	Курсы повышения квалификации «Система работы педагога по проблеме адаптации к началу школьного обучения в условиях реализации ФГОС НОО»	май	ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»	
55	Курсы повышения квалификации «Психологические аспекты формирования учебной деятельности в начальной школе в контексте требований ФГОС НОО и профстандарта»	июнь	ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»	

56	Постоянно - действующий семинар «Ранний возраст: психолого-педагогические основы подготовки и адаптации ребенка к детскому саду» для зам. по УВР, педагогов - психологов ДОО	февраль, март, май	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Алфеева Е.В. Мокина Н.В.
57	Семинар «Применение здоровьесберегающих технологий как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию детей с интеллектуальными нарушениями»	февраль	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Мельникова М.А. Дружинина А.В., Фролова З.Г.
58	Вебинар по гранту «Пути формирования у обучающихся позитивного отношения к учению и школьной мотивации»	март	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Дементьева Л.А.
59	Вебинар по гранту «Психолого-педагогическое изучение причин школьной неуспешности и пути ее преодоления»	март	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Дементьева Л.А.
60	Вебинар по гранту «Развитие навыков самоорганизации и тайм-менеджмента у школьников»	апрель	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Дементьева Л.А.
61	Вебинар по гранту «Пути обеспечения психологической комфортности образовательной среды в ОО, функционирующей в неблагоприятных условиях»	апрель	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Дементьева Л.А.
62	Вебинар по гранту «Социально-психологические технологии профилактики социальной дезадаптации школьников»	май	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Дементьева Л.А.
63	Вебинар по гранту «Актуальные направления работы педагогов со школьниками с различными формами девиаций»	май	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Дементьева Л.А.
64	Вебинар по гранту «Развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, работающих с девиантными детьми и неблагополучными семьями»	июнь	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Дементьева Л.А.

65	Вебинар (проект для школ, показывающих стабильно низкие результаты) «Психолого-педагогическое изучение причин школьной неуспешности и пути ее преодоления»	март	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Дементьева Л.А. Нуршаева В.С.
66	Вебинар (проект для школ, показывающих стабильно низкие результаты) «Пути формирования у обучающихся позитивного отношения к учению и школьной мотивации»	март	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Дементьева Л.А. Нуршаева В.С.
67	ММО педагогов-психологов и социальных педагогов «Развитие готовности педагогов к распознаванию кризисных явлений среди детей и подростков»	февраль	МКОУ СОШ №8 г. Шадринска ГАОУ ДПО ИРОСТ	Епанчинцева Н.М. Дементьева Л.А.
68	ММО педагогов-психологов и социальных педагогов «Развитие грамотности родителей в вопросах оценки эмоционального благополучия ребенка; пути гармонизации детско-родительских отношений»	май	МКОУ СОШ №8 г. Шадринска ГАОУ ДПО ИРОСТ	Епанчинцева Н.М. Дементьева Л.А.
69	Вебинар для школ, функционирующих в сложных социальных условиях «Пути обеспечения психологической комфортности образовательной среды в ОО, функционирующей в неблагоприятных условиях»	апрель	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Дементьева Л.А. Нуршаева В.С.
70	Вебинар для школ, функционирующих в сложных социальных условиях «Социально-психологические технологии профилактики социальной дезадаптации школьников»	май	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Дементьева Л.А. Нуршаева В.С.
71	Вебинар для школ, функционирующих в сложных социальных условиях «Актуальные направления работы педагогов со школьниками с различными формами девиаций»	май	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Дементьева Л.А. Нуршаева В.С.
72	Вебинар для школ, функционирующих в сложных социальных условиях «Развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, работающих с девиантными детьми и неблагополучными семьями»	июнь	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Дементьева Л.А. Нуршаева В.С.

73	Межмуниципальный конкурс «Психологическое сопровождение детей с ОВЗ в дошкольных и общеобразовательных учреждениях»	февраль-март	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Лушпарь Т.В. руководители ММС педагоги-психологи ОО
74	Разработка, публикация и распространение методических рекомендаций по вопросам психолого-педагогического сопровождения	в течение всего периода	Департамент образования и науки Курганской области ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» ГАОУ ДПО ИРОСТ ГБУ «Центр помощи детям» МБУ КГ ИМЦ ОО Курганской области	специалисты региональной психологической службы
75	Разработка и апробация психолого-педагогических программ, проектов, технологий, направленных на профилактику асоциальных явлений, трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении детей и подростков	в течение всего периода	Департамент образования и науки Курганской области ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» ГАОУ ДПО ИРОСТ ГБУ «Центр помощи детям» МБУ КГ ИМЦ ОО Курганской области	специалисты региональной психологической службы