

Департамент образования и науки Курганской области

ПРОТОКОЛ № 19

расширенного заседания Координационного совета по развитию психологической службы в системе образования Курганской области

от 25 июня 2019 года

Председательствующий – Кочеров А.Б., временно исполняющий обязанности директора Департамента образования и науки Курганской области
Секретарь – Картаполова О.В., педагог-психолог ГБУ «Центр помощи детям»

Присутствовали:

- Менщикова Т.Н., заместитель Губернатора Курганской области по социальной политике
 - Лопатина А.Е., уполномоченный при Губернаторе Курганской области по правам ребенка
 - Кудрявцева И.В., заместитель начальника Главного управления социальной защиты населения Курганской области
 - Ахмадышина Е.А., заместитель начальника управления лицензирования и организации медицинской помощи Департамента здравоохранения Курганской области – начальник отдела развития медицинской помощи детям и родовспоможения
 - Дементьева Л.А., руководитель социального-психолого-педагогического центра ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий»
 - Егоров А.А., директор ГКОУ «Введенская специальная (коррекционная) школа»
 - Истомина С.В., заместитель декана факультета коррекционной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук
 - Лушпарь Т.В., руководитель межмуниципального информационно-методического центра по Центральному округу ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий», кандидат психологических наук
 - Мельникова М.А., заведующий сектором защиты прав детей отдела общего образования Департамента образования и науки Курганской области
 - Мягкова М.А., педагог-психолог ГБУ «Центр помощи детям», кандидат психологических наук
 - Сазонова Е.Н. заместитель директора по воспитательной работе МБУ «Курганский городской инновационно-методический центр»
 - Саможена Е.И., директор ГБУ «Центр помощи детям»
 - Соболева И.Г., главный врач ГКУ «Курганская областная психоневрологическая больница», главный специалист психиатр Департамента здравоохранения Курганской области
 - Федотова Т.Б., медицинский психолог ГКУ «Курганская областная психоневрологическая больница»
 - Фомина Л.И., заведующий Центральной психолого-медико-педагогической комиссией Курганской области
 - Чумаков М.В., заведующий кафедрой психологии ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», доктор психологических наук, профессор, главный внештатный психолог-эксперт Курганской области
- Всего: 18 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Вступительное слово. Открытие заседания

Менщикова Т.Н., заместитель Губернатора Курганской области по социальной политике

2. Актуальное состояние оказания психологической помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении

Лопатина А.Е., уполномоченный при Губернаторе Курганской области по правам ребенка

3. О реализации региональной концепции развития психологической службы в системе образования Курганской области на период до 2020 года

Кочеров А.Б., временно исполняющий обязанности директора Департамента образования и науки Курганской области

4. Об оказании психологической помощи в учреждениях социальной защиты населения Курганской области

Кудрявцева И.В., заместитель начальника Главного управления социальной защиты населения Курганской области

5. Об оказании психологической помощи специалистами медицинских учреждений Курганской области

Соболева И.Г., главный врач ГКУ «Курганская областная психоневрологическая больница», главный специалист психиатр Департамента здравоохранения Курганской области

6. О деятельности ГБУ «Центр помощи детям» по оказанию психолого-педагогической помощи детям на территории Курганской области

Саможена Е.И., директор ГБУ «Центр помощи детям»

7. О работе областного, межмуниципальных, муниципальных методических объединений педагогов-психологов системы образования Курганской области

Дементьева Л.А., руководитель социального-психолого-педагогического центра ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий»

8. Об участии КГУ в развитии кадрового потенциала психологической службы Курганской области

Чумаков М.В., заведующий кафедрой психологии ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», доктор психологических наук, профессор, главный внештатный психолог-эксперт Курганской области

9. О деятельности студентов ШГПУ по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся школ г.Шадринска и Шадринского района

Истомина С.В., заместитель декана факультета коррекционной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук

10. Методическая поддержка психолого-педагогического сопровождения отдельных категорий обучающихся в образовательных организациях города Кургана

Сазонова Е.Н. заместитель директора по воспитательной работе МБУ «Курганский городской инновационно-методический центр»

11. О деятельности Ресурсного центра инклюзивного образования ГКОУ «Введенская специальная (коррекционная) школа»

Егорov А.А., директор ГКОУ «Введенская специальная (коррекционная) школа»

12. Подведение итогов. Принятие решения Координационного совета по развитию психологической службы в системе образования Курганской области

Менщикова Т.Н., заместитель Губернатора Курганской области по социальной политике

1. СЛУШАЛИ: Менщикова Т.Н.

В настоящее время вопрос оказания доступной, своевременной и качественной психолого-педагогической помощи детям на территории Курганской области, так же как и в других регионах Российской Федерации, остается актуальным.

Это отмечается в письме Министерства просвещения Российской Федерации №ТС-1422/07 от 14 июня 2019 года «О дополнительных мерах по обеспечению педагогами-психологами образовательных организаций».

В связи с этим Министерство просвещения Российской Федерации считает необходимым создание условий для привлечения в организации, осуществляющие образовательную деятельность, квалифицированных педагогов-психологов, в том числе молодых специалистов, и предлагает разработать комплекс мер, способствующих росту эффективности деятельности педагогов-психологов, в том числе:

- провести анализ заработной платы педагогов-психологов на территории региона и принять меры по доведению их заработной платы до референтного уровня, установленного для соответствующего уровня образования;

- увеличить штатную численность педагогов-психологов;

- обеспечить регулярное прохождение ими курсов повышения квалификации;

- организовать методическое обеспечение деятельности педагогов-психологов по вопросам психолого-педагогического сопровождения различных категорий обучающихся в образовательной среде;

- разработать меры стимулирующего характера для педагогов-психологов на уровне субъекта, обеспечивающие эффективные механизмы поддержки данной категории педагогических работников.

С целью повышения эффективности оказания профессиональной помощи детям в Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года отмечается необходимость обеспечения условий для межведомственного и межуровневого взаимодействия специалистов, что подразумевает:

- создание механизма межведомственного взаимодействия психологических служб разных ведомств;

- координацию усилий ведомств в разработке и совершенствовании нормативно-правовой и ресурсной базы для совместной деятельности психологических служб разных ведомств.

Проблемы с оказанием психолого-педагогической помощи в нашей области есть. С целью совершенствования системы оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса, обеспечения её доступности в июне 2015 года была создана и начала работу региональная психологическая служба системы образования Курганской области (далее – Служба). Несмотря на количество проводимых мероприятий и существующую систему работы, к сожалению, вопрос оказания психологической помощи остается актуальным.

С целью координации работы педагогов-психологов образовательных организаций различных типов и видов с 2015 года создан и работает Координационный совет по развитию психологической службы в системе образования Курганской области. Сегодня мы проводим расширенное заседание Координационного совета, на которое, кроме специалистов системы образования приглашены также представители системы здравоохранения и социальной защиты населения.

ВЫСТУПИЛИ: Лушпарь Т.В., Саможена Е.И., Чумаков М.В., Дементьева Л.А., Сазонова Е.Н., Истомина С.В.

2. СЛУШАЛИ: Лопатину А.Е.

Вывод об актуальном состоянии психологической помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении мною сделан по итогам посещения семей в Макушинском, Юргамышском, Притобольном,

Звериноголовском, Мишкинском районах и изучении индивидуальных программ социальной реабилитации, которые реализуются на основе межведомственного подхода.

Вопрос наличия психологов в тех школах, в которых обучаются дети из посещенных семей, не изучался. Но в каждой ИПСР имеется раздел социально - педагогической коррекции и социально - психологического патронажа.

Решение о постановке на учет принимается коллегиально и утверждается постановлением муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - комиссия). На межведомственном уровне разрабатывается план работы с семьей, который отражается с индивидуальной программе социальной реабилитации (ИПСР).

Основными формами взаимодействия с семьей являются: посещения на дому, в том числе в ходе рейдов, диагностика внутрисемейных отношений, беседы профилактического и разъяснительного характера, выдача информационных материалов, приглашение на мероприятие.

Отношение к этой деятельности со стороны семьи можно охарактеризовать, как «принятие неизбежного». Вместе с тем наблюдается положительный эффект от понуждения к действиям по коррекции поведения родителей и детей, который выражается в нормализации ситуации: трезвость и трудоустройство родителей, стабильное посещение образовательной организации детьми, недопущение общественно опасных деяний.

Взрослые члены семьи в СОП зачастую характеризуются: низким уровнем образованности, сформированной зависимостью от алкоголя, отрицательным опытом воспитания детей, низкой мотивацией на сотрудничество со специалистами, настороженным отношением к психологам.

Несовершеннолетние члены семьи: низкой мотивацией к обучению, склонностью к противоправному и девиантному поведению.

Отсюда одно из главных препятствий: семьи не смогут сформировать запрос на оказание психологической помощи. Специалистам необходимо не только самостоятельно определить объем необходимых услуг, составляющих психологическую помощь, но и убедить или замотивировать семью на принятие этой помощи.

Основой социально-психологического патронажа должна быть системная работа с семьей. Однако мы наблюдаем планирование и проведение единичных мероприятий, не связанных между собой. Например, в Мишкинском районе в ИПСР отражено актуальное состояние семьи, состоящей из матери, злоупотребляющей спиртными напитками и ребенка семиклассника, пропускающего школьные занятия. Психологический патронаж включает: 27 февраля проведение психологической диагностики всех членов семьи, и 18 сентября (через 6 мес.) - психологическое консультирование. По моему убеждению, этого недостаточно.

Что происходит с результатами диагностики, которая проводится с каждой семьей в СОП, неизвестно. Считаю, что такие примеры не отвечают понятию психологической помощи.

Другой пример. В Юргамышском районе с семьей СОП в один день провели следующие мероприятия, направленные на социально психологическую и социально педагогическую помощь: составлена семейная социограмма, проведена беседа об ответственности родителей за воспитание детей, также беседа «Дети и жестокость» и разъяснены правила поведения на льду. Все это в момент посещения семьи.

Один из аргументов – крайняя нехватка психологов, но и существующий ресурс мы растрчиваем нерационально.

Положительный опыт работы с семьями наблюдала в Звериноголовском районе. Последовательность тестирования, и терапевтических мероприятий с детьми и родителями, позволяет надеяться на положительный результат.

Ни в одном из изученных документов по работе с семьями СОП нет мероприятий, по оказанию психологической помощи, предложенных органами образования. Отсюда низкая эффективность в выявлении причин нежелания обучаться у детей. Нет групповых мероприятий – в основном все реализуется на дому клиентов в присутствии других специалистов, т.е. формально мероприятия выполнены, но их результативность никем не оценивается.

В мае текущего года организован «мозговой штурм» с участием специалистов - психологов разных ведомств выработаны предложения по двум направлениям:

- мероприятия, направленные на популяризацию и повышение престижа психологов;

- мероприятия, обеспечивающие оказание психологической помощи.

Внедрение данных предложений потребует значительных финансовых затрат, а также организации принципиально нового подхода к взаимодействию между учреждениями и организациями, оказывающими психологическую помощь и подготавливающими специалистов для оказания психологической помощи.

ВЫСТУПИЛИ: Кудрявцева И.В., Кочеров А.Б., Саможена Е.И.

3. СЛУШАЛИ: Кочерова А.Б.

В Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной 19 декабря 2017 года, подчеркивается, что количество обучающихся, которым требуется психолого-педагогическая помощь, постоянно увеличивается и необходимо совершенствование психологического обеспечения образовательной деятельности, что и запланировано выполнить в срок до 2025 года.

На основе данного документа была создана региональная концепция (комплекс мер) развития психологической службы в системе образования Курганской области на период до 2020 года (документ размещен на сайте ГБУ «Центр помощи детям» в разделе «Психологическая служба» / «Документы» / «Региональные»).

В настоящее время отсутствуют федеральные документы, регламентирующие различные аспекты работы педагогов-психологов. Не принят Федеральный Закон «О психологической помощи населению в Российской Федерации», который много лет существует только в проекте. Нормативы по количеству обучающихся на 1 ставку психолога в образовательной организации были приняты в 1995 году и не менялись более 20 лет.

Определением стратегии развития Службы занимается Координационный совет. Протоколы заседаний размещаются на сайте ГБУ «Центр помощи детям» в разделе «Психологическая служба» / «Документы» / «Координационный совет по развитию психологической службы в системе образования Курганской области». Материалы, утвержденные Координационным советом, направляются для использования в работе в МОУО и учреждения, подведомственные ДОН, информационными письмами Департамента.

Приказом Главного управления образования Курганской области №1056 от 19 июня 2015 года утверждены:

- Положение о региональной психологической службе в системе образования Курганской области,

- Положение о Координационном совете по развитию психологической службы в системе образования Курганской области и его состав.

Под региональной психологической службой в системе образования Курганской области понимается организационная структура, в состав которой входят педагоги-психологи и психологические службы образовательных организаций всех типов, психолого-медико-педагогические консилиумы (далее – ПМПк), МБУ «Курганский городской инновационно-методический центр», ГБУ «Центр помощи детям», ГАОУ ДПО

«Институт развития образования и социальных технологий», муниципальные органы управления образованием, Координационный совет по развитию психологической службы в системе образования Курганской области, образовательные организации высшего образования (ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»).

На заседаниях Координационного совета рассматриваются вопросы, требующие особого внимания:

- состояние и функционирование региональной психологической службы системы образования Курганской области,
- организация психолого-педагогического сопровождения детей в образовательных организациях различных типов: дошкольной, общеобразовательной, профессиональной,
- оказание методической помощи педагогам-психологам системы образования.

Департамент образования и науки Курганской области Координационный совет по развитию психологической службы системы образования Курганской области Главный внештатный психолог-эксперт	
ГБУ «Центр помощи детям»	ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий»
зональные кабинеты психологической помощи ГБУ «Центр помощи детям» (по районам)	областное, межмуниципальные, муниципальные методические объединения педагогов-психологов Курганской области
Педагоги-психологи учреждений, подведомственных ДОН	Муниципальные психологические службы, педагоги-психологи муниципальных образовательных организаций (школ, детских садов, учреждений дополнительного образования)

За 2015-2019 годы Координационным советом утверждены:

- «Дорожная карта» развития региональной психологической службы системы образования Курганской области,
- Положение о дистанционном наставничестве молодых специалистов педагогов-психологов системы образования,
- единый комплект организационно-методической и специальной документации педагога-психолога системы образования Курганской области,
- годовые циклограммы работы педагога-психолога дошкольной, общеобразовательной, профессиональной образовательных организаций,
- перечень методик, рекомендованных для проведения психолого-диагностических мероприятий педагогами-психологами региональной психологической службы,
- методические материалы по различным аспектам деятельности психологической службы.
- и др.

Результаты работы за период 2015-2019 гг:

- создана нормативно-правовая база по обеспечению деятельности региональной психологической службы системы образования Курганской области;
- организовано внутриведомственное взаимодействие структурных звеньев региональной психологической службы системы образования;
- проводится мониторинг состояния и функционирования региональной психологической службы в системе образования Курганской области (ежегодно в августе по итогам учебного года);
- проводится с 2016 года региональная декада психологического здоровья (ежегодно в ноябре);
- организована работа постоянно действующего семинара для педагогов-психологов в режиме видеоконференцсвязи (ежеквартально);

- в соответствии с планом работы региональной психологической службы проводятся мероприятия для педагогов-психологов: семинары, вебинары, совещания, научно-практические конференции, курсы повышения квалификации для руководителей муниципальных психологических служб, районных методических объединений, педагогов-психологов образовательных организаций Курганской области по актуальным вопросам организации психологической помощи: профилактике суицидального поведения подростков, профилактике жестокости и агрессивности в школьной среде, регуляции эмоционального состояния детей и взрослых, оказанию психологической помощи обучающимся при подготовке и сдаче ЕГЭ и др.

Департаментом образования и науки Курганской области проводится ежегодный мониторинг состояния и функционирования региональной психологической службы системы образования Курганской области.

Целью мониторинга является сбор информации по различным аспектам состояния и функционирования региональной психологической службы системы образования Курганской области на всех уровнях: региональном, муниципальном и институциональном.

Обеспеченность образовательных организаций различных типов психологами на территории Курганской области в 2018 году составляет в среднем 54% (АППГ 52%). При этом, государственные учреждения, подведомственные Департаменту образования и науки Курганской области, в том числе учреждения среднего профессионального образования, обеспечены педагогами-психологами на 100%, муниципальные образовательные организации в среднем на 54% (АППГ 50%): школы – 58%, детские сады – 54%, учреждения дополнительного образования – 34%.

По данным, предоставленным МОУО, в муниципальных общеобразовательных организациях, работает 188 педагогов-психологов. В целом по региону обеспеченность школ психологами составляет 58%. При этом, на 100% обеспечены психологами школы в городах Кургане и Шадринске, в Частозерском районе, на 90% - в Белозерском районе, 86% - в Петуховском районе.

Наименьшее количество педагогов-психологов в школах Юргамышского Мокроусовского и Альменевского районов (аналогично АППГ). В Юргамышском районе обеспеченность школ психологами составляет 8%, в Мокроусовском и Альменевском районах – 20%.

В большинстве районов области обеспеченность образовательных организаций разных типов специалистами психологической службы составляет от 22% до 60%.

Остается на прежнем уровне количество муниципальных психологических служб – 12 (АППГ - 13), задачей которых является обслуживание всех образовательных организаций района, в которых нет педагогов-психологов. При необходимости организуется межведомственное взаимодействие, проводится совместная работа с психологами учреждений социальной защиты населения.

Психолого-медико-педагогические консилиумы созданы в 242 образовательных организациях (АППГ 211). За 2017-2018 учебный год в рамках работы консилиумов обследовано 6027 обучающихся (АППГ 6550).

В общей сложности, по данным муниципальных органов управления образованием нет педагогов-психологов в 160 школах (АППГ - в 157 школах), где обучаются около 16 тысяч детей (АППГ около 18 тысяч), из которых около 2 тысяч (АППГ около 1,5 тысяч) нуждаются в психолого-педагогическом сопровождении. Таким образом, несмотря на то, что общее количество обучающихся в школах, где нет психологов, уменьшилось, количество детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, наоборот, увеличилось.

Муниципальный район, городской округ	кол-во школ, где нет педагога-психолога		обучающихся в указанных школах (всего)		нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении		*работает муниципальная психологическая служба	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
г.Курган	0	0	0	0	0	0		
г.Шадринск.	0	0	0	0	0	0	*	
Альменевский	8	8	292	365	44	79		
Белозерский	3	2	169	113	110	37	*	
Варгашинский	0	2	0	176	0	70		
Далматовский	8	8	588	604	53	45		
Звериноголовский	2	2	257	379	32	24		*
Каргапольский	13	12	3160	952	52	86	*	
Катайский	5	6	439	1014	3	601	*	*
Кетовский	15	16	3319	2137	489	276		*
Куртамышский	15	15	1346	1304	125	85		
Лебяжьевский	4	6	353	524	59	193		
Макушинский	3	4	200	148	15	1		
Мишкинский	7	6	527	351	0	36		*
Мокроусовский	9	8	969	705	152	0	*	
Петуховский	2	2	188	187	5	17	*	*
Половинский	8	6	314	241	34	14	*	*
Притобольный	3	3	127	129	15	15		
Сафакулевский	4	5	243	282	12	22	*	*
Целинный	4	4	316	283	10	10	*	*
Частоозерский	0	0	0	0	0	0	*	*
Шадринский	20	19	1302	1269	0	129	*	*
Шатровский	9	9	811	796	57	107	*	*
Шумихинский	3	3	561	557	52	57.		*
Щучанский	2	3	504	1507	149	83	*	
Юргамышский	10	11	2103	2052	123	121		
ИТОГО	157	160	18088	16075	1591	2115	13	12

Основные проблемы региональной психологической службы:

1. Кадровая проблема: отсутствие или недостаточное количество специалистов.
2. Отсутствие ставок педагогов-психологов в штатном расписании многих образовательных организаций, главным образом, в сельской местности.
3. Большая нагрузка на одного педагога-психолога (значительно более 500 обучающихся).
4. Увеличение количества массовых обязательных внеплановых диагностических мероприятий.
5. Использование ресурса психологической службы системы образования другими ведомствами.
6. Слабая материально-техническая база: отсутствие оборудования для коррекционно-развивающей работы, в том числе комнат для релаксации и сенсорных комнат, недостаточное количество помещений для проведения групповых форм работы.

7. Недостаточное количество персональных компьютеров и оргтехники. Отсутствие сертифицированных методик компьютерной диагностики, невозможность использования компьютерного класса для проведения онлайн-диагностики.

8. Увеличение количества обучающихся, нуждающихся в индивидуальном сопровождении педагога-психолога: дети из замещающих семей, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети, нуждающиеся в поддержке после психологической травмы, дети, склонные к игровой и интернет-зависимости, к суицидальному поведению и аутоагрессии, к употреблению ПАВ, к противоправным действиям и антисоциальному поведению, дети, испытывающие сложности во взаимоотношениях со сверстниками, дети, имеющие нарушения эмоционально-волевой сферы, обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

9. Недостаточная квалификация специалистов для сопровождения отдельных категорий обучающихся: детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

10. Невозможность оказания психолого-педагогической помощи ребенку в случае отказа от данной помощи его родителей (законных представителей).

В 2019 году Министерство просвещения объявило конкурс. Курганская область стала одним из победителей. Получаем грант в размере 1 929 576,2 рублей.

На базе государственного бюджетного учреждения «Центр помощи детям» (далее – Учреждение) планируется создание службы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям). В состав службы будут входить специалисты Учреждения, у которых оказание данных услуг будет включено в должностные обязанности и специалисты, привлекаемые на основании гражданско-правовых договоров.

Используя имеющиеся ресурсы и привлеченные средства субсидии, планируется оказание услуг в виде очной консультации в рамках выездных сессий в отдаленные сельские поселения с ограниченной социокультурной средой, а также в виде дистанционных консультаций для родителей.

Предложения по совершенствованию деятельности психологической службы системы образования Курганской области:

На региональном уровне:

1. Совершенствование нормативной правовой базы региональной психологической службы в системе образования Курганской области. Актуализация региональных нормативных документов по мере принятия новых федеральных документов по вопросам деятельности службы практической психологии в системе образования Российской Федерации (срок: по мере принятия федеральных нормативных документов);

2. Укрепление материально-технической базы региональной психологической службы, в том числе путем получения грантовой поддержки, субсидий (срок: 2019-2025 годы);

3. Информационно-методическое обеспечение деятельности региональной психологической службы (с использованием интернет-ресурсов) (срок: постоянно).

4. Разработка региональной межведомственной модели оказания психологической помощи.

Работа по обеспечению психолого-педагогического сопровождения на уровне региона ведется. При этом есть объективные причины, которые не позволяют в настоящее время обеспечить 100 % охват детей, которым оно необходимо. Мы ищем новые формы работы.

В решении этого вопроса мы видим те задачи, которые стоят перед системой образования. И считаем, что необходима региональная межведомственная модель оказания психологической помощи.

4. СЛУШАЛИ: Кудрявцеву И.В.

В настоящее время система социального обслуживания населения включает в себя 39 организаций, в том числе 1 центр социальной помощи семье и детям (г. Курган), 24 комплексных центра социального обслуживания населения (г. Шадринск, районные муниципальные образования), 9 организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 5 - оказывающих услуги детям-инвалидам.

Во всех организациях штатным расписанием предусмотрены ставки психологов (педагогов-психологов) - предусмотрено 75 ставок, из них занято - 48,75 (65 %). По состоянию на текущий момент ставки психологов остаются полностью вакантными (нет психологов) в 8 организациях социального обслуживания (20 %), в том числе в комплексных центрах Варгашинского, Звериноголовского, Кетовского, Лебяжьевого, Мокроусовского, Шатровского районов, в детских домах - Житниковском, Кипельском.

Средний стаж в должности психолога составляет 5 лет. Однако стаж 13 % психологов (5 человек) составляет менее 1 года (г. Шадринск и Шадринский район, Макушинский, Петуховский, Шумихинский районы, Далматовский детский дом).

Согласно положениям Федерального закона от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» все типы организаций социального обслуживания предоставляют семьям и детям социальные услуги, в том числе социально-психологические.

В соответствии с перечнем социально-психологических услуг, утвержденных приказом Минтруда России, к ним относятся:

- социально-психологическое консультирование (в том числе по вопросам внутрисемейных отношений);
- социально-психологический патронаж;
- оказание консультационной психологической помощи анонимно (в том числе с использованием телефона доверия).

Социальные услуги, в том числе социально-психологические, предоставляются семьям с детьми на основании обращения несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей либо по инициативе должностных лиц органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Дети и их родители, признанные нуждающимися в социальном обслуживании и имеющие индивидуальную программу предоставления социальных услуг могут получить социально-психологические услуги в любой организации социального обслуживания на территории Курганской области.

За истекший период 2019 года специалистами организаций социального обслуживания предоставлено 9,3 тыс. социально-психологических услуг 1290 семьям (2018 год - 40,1 тыс. услуг). В общем количестве услуг, предоставляемых семьям и детям, социально-психологические услуги составляют 28 % и занимают вторую позицию по востребованности, после социально-педагогических услуг (53 %).

С целью повышения качества и доступности психологической помощи семьям с детьми, в том числе проживающим в отдаленных населенных пунктах, внедрены и реализуются различные технологии.

На территории Курганской области с 2002 года создана при софинансировании Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, действует служба экстренной психологической помощи - детский телефон доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122.

В системе социальной защиты населения к данной телефонной линии подключены психологи ГБУ «Курганский центр социальной помощи семье и детям».

В текущем году по телефону доверия экстренная психологическая помощь (анонимно и бесплатно) предоставлена 2774 гражданам (2018 год - 9047), из них: 795 мужчин, 1445 женщин. Из общего числа обратившихся 1073 звонков (38,7 %) поступило от несовершеннолетних. Основные проблемы, с которыми обращаются к психологу дети и взрослые: семейная проблематика, проблемы взаимоотношений полов, принятия себя, общение со сверстниками, учебные проблемы, здоровье детей, суицид (27 обращений) и иным вопросам.

Кроме того, с 2009 года на базе ГБУ «Курганский центр социальной помощи семье и детям» организована деятельность круглосуточной социальной службы экстренного реагирования, в состав которой входят педагоги-психологи, специалисты по социальной работе.

Информация о семьях, нуждающихся в экстренной помощи, поступает в службу в виде телефонных, устных или письменных обращений специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также от свидетелей или непосредственных участников экстренных ситуаций, в которых задействованы несовершеннолетние. Психолог службы при выезде на место выявляет аспекты проблемы, с которой столкнулась семья, совместно с членами семьи осуществляет поиск ресурсов для преодоления кризисной ситуации, снимает кризисные состояния и психологическое напряжение клиентов, оценивает степень угрозы жизни и здоровью детей и женщин, переживающих насилие в семье, при необходимости, прорабатывает план личной безопасности.

По оперативным данным в социальную службу экстренного реагирования в текущем году поступил 141 сигнал, осуществлено 310 выездов, в том числе повторных, посещено 218 семей, предоставлено 578 социально-психологических услуг. Деятельность специалистов служб обеспечила предотвращение эскалации семейного конфликта в 90 % случаев.

На базе всех комплексных центров социального обслуживания населения имеется возможность использования технологий Интернет-консультирования. Ежегодно за социально-психологической помощью с применением данной технологии поступает до 300 обращений.

В 15 организациях социального обслуживания на средства грантов Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, созданы сенсорные (релаксационные) комнаты, на базе которых в том числе применяются технологии «Стресс-иммунитет» по работе с алкоголизированными семьями, «Школа профилактики агрессии» по оказанию помощи подросткам, находящимся в конфликте с законом. В текущем году услугами сенсорных комнат воспользовались более 0,5 тыс. детей и родителей. До конца этого года планируется развитие сети сенсорных комнат в социозащитных организациях.

ВЫСТУПИЛИ: Лопатина А.Е., Саможена Е.И.

5. СЛУШАЛИ: Соболеву И.Г.

В последнее время стали актуальными проблемы проявлений форм асоциального поведения у детей и подростков. Психологи сталкиваются с агрессивным поведением у школьников, с проблемами психологического насилия и жестокого обращения сверстников друг с другом, негативными последствиями конфликтных отношений в семье. Возросло число случаев суицидальных попыток среди школьников.

В настоящее время в медицинских учреждениях, подведомственных Департаменту здравоохранения Курганской области в центральных районных больницах работают 15 психологов в медико – социальных кабинетах. Это районные больницы: Мишкинская, Шумихинская, Шатровская, Сафакулевская, Варгашинская, Катайская, Далматовская, Половинская, Лебяжьева, Каргапольская, Целинная, Белозерская, Глядянская,

Куртамышская, Кетовская. С данными специалистами ежеквартально проводятся дни специалиста, на которых:

- рассматриваются теоретические вопросы,
- практически отрабатываются навыки и упражнения коррекционной работы,
- проводятся тренинги личностного роста для работы с подростками.

Во исполнение поручения Министерства здравоохранения Российской Федерации в области разработан и реализуется комплекс мер по снижению смертности населения от самоубийств, в том числе среди подростков, на территории Курганской области, на 2017-2020 годы (далее – план). План разработан исходя из многовекторности причин самоубийств.

В рамках межведомственного взаимодействия для профилактики девиантного поведения несовершеннолетних расширили спектр обучающих мероприятий:

1. Мастер-классы с педагогами-психологами образовательных организаций Курганской области по проблемам девиантного поведения, агрессивности детей – ежеквартально.

2. совместно со школьными психологами проведение тренингов и мастер-классов. Здесь преследуются 2 цели: провести тренинг с детьми и обучить психолога школы методике проведения тренинга для его последующей самостоятельной эффективной работы. В городе Кургане с декабря 2018 года по февраль 2019 года посетили обучающихся 5 школ. В работе приняли участие обучающиеся 8 классов, группа в количестве от 18-20 человек. Комплекс профилактических мер разработан для детей и подростков «группы риска». К этой группе относятся дети, отчужденные от социальной среды, с нарушениями в общении, трудностями взаимодействия со сверстниками и родителями, не умеющие принимать себя положительно, эмоционально неустойчивые, дети с самоповреждающими тенденциями. Тренинг с сюжетно-ролевыми задачами и проблемными вопросами. Комплекс мер рассчитан на 3 групповых занятия с перерывом в несколько дней. В подобном режиме проведены тренинги для:

- 15 школьных психологов и 24 детей;
 - 10 психологов и 35 заместителей по воспитательной работе;
 - 22 педагогов–психологов и 24 медицинских психологов медицинских организаций.
3. Тренинги личностного роста студентов среднего профессионального образования (техникумы, колледжи) – 2 раза в год.

4. Проведение дней специалиста в рамках обучающих семинаров для медицинских психологов медицинских организаций Курганской области по вопросам психокоррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в поведении, в том числе суицидальные тенденции – ежеквартально.

5. Супервизии педагогов-психологов образовательных организаций Курганской области в рамках преемственности психокоррекционных мероприятий с детьми с суицидальным поведением – по запросу специалиста.

6. Семинары для педагогов-психологов учреждений, подведомственных главному управлению социальной защиты Курганской области по вопросам девиантного поведения детей – 2 раза в год.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ПРОЕКТ:

1. Департаменту здравоохранения Курганской области совместно с главными внештатными специалистами Департамента здравоохранения Курганской области психиатром (Соболева И.Г.) и главным медицинским психологом (Миланина О.Г.) продолжить:

а. образовательную работу с медицинскими психологами медицинских организаций по выработке единой тактики психокоррекционной работы с несовершеннолетними с деструктивными тенденциями в поведении, а также находящимися в трудной жизненной ситуации - срок 2018-2019 годы.

б. проведение мастер-классов с педагогами-психологами образовательных организаций Курганской области по проблемам девиантного поведения, агрессивности детей – 2 раза в год.

в. выездные мероприятия в виде мастер – классов для удаленных районов области (по типу кустового методического объединения), а также для оказания консультативной помощи в работе с детьми – 2 раза в год.

г. семинары для педагогов-психологов учреждений, подведомственных главному управлению социальной защиты Курганской области по вопросам девиантного поведения детей – 2 раза в год.

6. СЛУШАЛИ: Саможену Е.И.

ГБУ «Центр помощи детям» является учреждением, подведомственным Департаменту образования и науки Курганской области, и осуществляет, наряду с другими функциями, оказание психолого-педагогической помощи детям на территории Курганской области.

Оказание данного вида помощи происходит непосредственно через деятельность педагогов-психологов 3 структурных подразделений (Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия, Центр ранней комплексной помощи, Ресурсный центр), а также опосредованно, поскольку наше учреждение является куратором региональной психологической службы системы образования Курганской области.

На базе ГБУ «Центр помощи детям» проводятся заседания Координационного совета по развитию психологической службы в системе образования Курганской области и 2 раза в год составляется сводный план работы региональной психологической службы, где представлены основные мероприятия всех звеньев службы: ГБУ «Центр помощи детям», ГАОУ ДПО ИРОСТ, МБУ «КГ ИМЦ», КГУ, ШГПУ. План размещается на сайте ГБУ «Центр помощи детям» в разделе «Психологическая служба» / «Документы» / «Планирование».

В соответствии с планом работы региональной психологической службы проводятся мероприятия: семинары-практикумы, вебинары, совещания, научно-практические конференции для педагогов-психологов образовательных организаций Курганской области по актуальным вопросам организации психологической помощи: в том числе по профилактике суицидального поведения подростков, профилактике жестокости и агрессивности в школьной среде, регуляции эмоционального состояния детей и взрослых, оказанию психологической помощи обучающимся при подготовке и сдаче ЕГЭ и др.

Методическая работа для специалистов включает в себя:

- проведение постоянно-действующего семинара для педагогов-психологов ОО Курганской области по актуальным вопросам деятельности психологической службы в режиме видеоконференцсвязи;

- дистанционное консультирование педагогов-психологов образовательных организаций через деятельность телефона «горячей линии» (ежемесячно последний вторник месяца с 13 до 15 часов).

Фактически «горячая линия» функционирует в постоянном режиме. Каждый квартал на «горячую линию» поступает около 10-15 звонков. Обращаются педагоги-психологи, социальные педагоги, специалисты МОУО, заместители директоров по воспитательной работе образовательных организаций Курганской области, специалисты КДНиЗП. Специалисты ГБУ «Центр помощи детям» оказывают методическую помощь по вопросам организации профилактики суицидальных проявлений в подростковой среде, работы с детьми, испытывающими трудности в развитии и социальной адаптации, психолого-педагогическому сопровождению замещающих семей, подбору диагностических методик и др.

- наставничество молодых специалистов-психологов через работу Регионального клуба добровольного наставника (очно и дистанционно).

В 2018 учебном году в роли наставников выступали 16 педагогов - психологов (8 человек из школ и детских садов, 1 – из средне-профессионального учреждения, 4 - из учреждений, подведомственных Департаменту, 3 – из зональных кабинетов психологической помощи).

Они оказывали помощь 31 молодому специалисту (25 - из школ и детских садов, 4 – из средне - профессиональных учреждений, 2 – из учреждений, подведомственных Департаменту).

Информационно-методическое сопровождение данной работы осуществляется через размещение материалов на сайте ГБУ «Центр помощи детям» www.cent45.ru в разделах «Психологическая служба» (подраздел «Консультации для специалистов»), «Методическая гостиная».

Функционируют 5 зональных кабинетов психологической помощи ГБУ «Центр помощи детям» (Альменевский, Куртамышский, Петуховский, Половинский, Шадринский районы), работа которых направлена на оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений (диагностика, профилактика, просвещение, коррекция, консультирование) школ, в которых нет педагогов-психологов. При проведении собеседования с МОУО по заключению соглашения на 2019 год еще 8 районам рекомендовано провести работу по открытию зонального кабинета в связи с кадровыми проблемами и низким показателем обеспеченности педагогами-психологами.

Специалистами зональных кабинетов по заявкам муниципальных органов управления образованием проводятся семинары, психологические акции, индивидуальные и групповые консультации для педагогов и родителей, родительские собрания, «круглые столы», коррекционно-развивающие занятия с детьми, в том числе, с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

За 2018 год психолого-педагогическими услугами педагогов-психологов зональных кабинетов охвачено более 10 тысяч чел. Проведено 788 индивидуальных консультаций, 208 коррекционно-развивающих занятий (в том числе 153 индивидуальных занятий с детьми), 262 групповых мероприятия по просвещению и психопрофилактике.

В ГБУ «Центр помощи детям» работает мобильная служба, целью которой является выявление проблем в развитии детей и оказание психолого-педагогической помощи семьям, проживающим в отдаленных сельских поселениях. В состав мобильной службы входят педагог-психолог, учитель-логопед (дефектолог), социальный педагог.

За 2018 год состоялись выезды мобильной службы в 19 сельских поселений, удаленных от областного центра. На консультативном приеме у специалистов совместно с родителями побывал 151 ребенок (56 у психологов и 95 у логопедов).

Выезды мобильной службы осуществляются 2 раза в месяц и формируются по запросу муниципальных органов управления образованием.

Кроме индивидуальной работы с детьми во время каждого выезда проводятся групповые просветительские мероприятия для родителей (законных представителей): семинары-практикумы, тренинги, родительский лекторий «Академия семейного успеха». Всего в 2018 году проведено 19 лекториев на тему «Влияние установок взрослого на психическое развитие ребенка», в которых приняли участие 253 родителя.

С 2015 года во всех образовательных организациях Курганской области проводится региональная декада психологического здоровья.

Целью проведения декады является создание условий для формирования психологической культуры обучающихся, родителей и педагогов, содействие сохранению и укреплению психологического здоровья всех участников образовательных отношений.

Каждая образовательная организация самостоятельно выбирает варианты и количество мероприятий декады. Ежегодно количество участников декады увеличивается.

В 2018 году в рамках декады было проведено более 8 тысяч различных мероприятий, в том числе массовые акции, флеш-мобы, тренинговые и арттерапевтические занятия для детей и педагогов, беседы, семинары-практикумы, классные часы, квесты, консультации для родителей, психологические игры и развлечения, тематические линейки, круглые столы, творческие встречи и мастерские, часы общения, информационные минутки, социологические опросы, экспресс-диагностики, игровые перемены, релаксационные занятия в комнате психологической разгрузки, конкурсы, выставки рисунков, стенгазет, плакатов и фотографий, оформлены стенды и уголки для родителей, изданы буклеты и памятки.

Мероприятиями декады психологического здоровья в 2018 году было охвачено более 163 тысяч человек (на 13 тысяч человек больше, чем в 2017 году), среди них около 116 тысяч детей, более 10 тысяч педагогов и более 36 тысяч родителей (законных представителей)

В проведении декады психологического здоровья участвуют педагоги-психологи, классные руководители, учителя, социальные педагоги, волонтеры из числа обучающихся старших классов и студентов.

Для проведения профилактических мероприятий декады можно было бы привлечь студентов КГУ и ШГПУ. Это позволило бы им попробовать себя на практике и в то же время стало бы хорошей помощью образовательным организациям.

Во исполнение приказа Департамента образования и науки Курганской области от 7 декабря 2016 года № 1873 «О развитии служб медиации» на базе ГБУ «Центр помощи детям» создана методическая площадка по внедрению служб школьной медиации.

Специалисты Ресурсного центра осуществляют информационно-методическую поддержку деятельности служб школьной медиации в образовательных организациях Курганской области:

- организация и проведение учебно-методических мероприятий для специалистов СШМ по вопросам нормативно-правового обеспечения, технологии проведения процедуры медиации, формирования бесконфликтной среды в образовательной организации и т.д.;

- разработка методических рекомендаций и пакета локальной документации для деятельности СШМ в ОО Курганской области;

- дистанционное консультирование специалистов СШМ;

- мониторинг эффективности деятельности СШМ Курганской области - 1 раз в квартал.

По итогам мониторинга, на 31 декабря 2018 года на территории Курганской области функционирует 322 службы школьной медиации на базе образовательных организаций, в каждой школе создан пакет локальной документации: приказ о создании службы школьной медиации, план работы, положение.

На сайте ГБУ «Центр помощи детям» создан раздел «Службы школьной медиации», в котором размещены федеральные и региональные документы, необходимые для организации и функционирования СШМ при образовательных организациях, а также пакет локальной документации. Кроме того, размещены методические материалы для специалистов: презентации, буклеты, программы, видеоролики по вопросам бесконфликтного поведения, создания в школе психологически комфортной среды, формирования у детей навыков конструктивного общения.

В 2019 году дан старт новой подпрограммы «Комплекс мер по развитию системы обеспечения безопасного детства на территории Курганской области», которая по решению правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации по итогам конкурсного отбора комплексов мер субъектов Российской Федерации, направленных на развитие региональных систем обеспечения безопасного детства, получила право на финансовую поддержку Фонда в 2019-2020 годах в объеме 19 903 800 (девятнадцать миллионов девятьсот три тысячи восемьсот) рублей.

Целью реализации Комплекса мер является повышение качества оказания помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения и преступных посягательств, в том числе сексуального характера, и формирование безопасной среды для развития детей.

Комплекс мер включен в региональный план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства. Кроме того, выполнение Комплекса мер будет осуществляться в рамках программы «Защитим детей от насилия!».

Координатором данного Комплекса мер является Департамент образования и науки Курганской области, а грантополучателем назначено Государственное бюджетное учреждение «Центр помощи детям».

В плане по реализации данного Комплекса мер много межведомственных мероприятий. Так, в проведении региональной декады психологического здоровья в ноябре текущего года примут участие не только образовательные организации Курганской области, но также и учреждения социальной защиты, здравоохранения, общественные организации, представители социально ответственного бизнеса. Приглашаем высшие учебные заведения, осуществляющие подготовку будущих психологов и педагогов, принять более активное участие в мероприятиях декады через привлечение студентов-волонтеров к мероприятиям в школах и колледжах.

Таким образом, совместная работа по исполнению мероприятий данного Комплекса мер в настоящее время уже может стать частью модели межведомственного взаимодействия для решения задач по оказанию психолого-педагогической помощи всем категориям детей на территории Курганской области.

7. СЛУШАЛИ: Дементьеву Л.А.

Основная цель повышения квалификации педагогов-психологов образовательных организаций Курганской области – предоставление специалистам максимально широких возможностей для непрерывного образования, профессионального и личностного роста, совершенствования ведущих компетенций.

С целью непрерывного повышения квалификации педагогов-психологов ОО в ГАОУ ДПО ИРОСТ (далее - Институт) реализуются традиционные и дистанционные курсовые мероприятия, постоянно действующие и однодневные семинары, вебинары; организуются научно-методические мероприятия с представлением позитивных практик психологического сопровождения участников образовательных отношений (научно-практические конференции, педагогические чтения).

Большую роль в становлении мастерства и в развитии профессионального самосознания педагогов-психологов играют профессиональные сообщества, представленные областным, межмуниципальными (окружными) и районными методическими объединениями (МО).

Районные методические объединения являются наиболее распространенной формой реализации внекурсового повышения квалификации педагогов в муниципалитетах. Традиционно к началу нового учебного года Институт готовит методические рекомендации и учебно-методические материалы для планирования работы данных сообществ. Наиболее эффективна данная деятельность организована в Сафакулевском, Щучанском, Целинном, Далматовском, Притобольном районах и в городах Кургане и Шадринске.

Однако в связи с тем, что в ряде районов специалисты данной категории оказываются в профессиональном одиночестве, на протяжении ряда лет Институт реализует практику проведения **единого областного и межмуниципальных (окружных) методических объединений специалистов, обеспечивающих психологическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса.** Основными вопросами, обсуждаемыми в ходе работы методических объединений, являются актуальные проблемы психологического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, адаптации и социализации (группа повышенного внимания

психолога); оказание психологической помощи различным категориям детей и семей с детьми и др.

В соответствии с приоритетными задачами развития системы образования области, обозначенными на первом съезде педагогических работников Курганской области в августе 2018 года, основной тематикой методических объединений в этом году стали вопросы обеспечения психологической безопасности образовательной среды и профилактика и преодоление деструктивного поведения обучающихся.

Каждый год участниками заседаний областного методического объединения становятся порядка 180 специалистов и более 300 человек принимают участие в работе окружных объединений.

Базой для проведения областного МО является ИРОСТ, а окружные МО организуются на базе ОО г. Шадринска, Лебяжьевского, Шумихинского, Куртамышского районов.

Помимо непосредственно информационно-методической функции методические объединения выполняют роль площадки для публичного обсуждения и апробации вновь разработанных пакетов нормативно-правовой документации деятельности, номенклатуры дел специалистов и др. Здесь же проходят презентацию и первичную экспертизу сообщества все региональные социально-педагогические и психологические инновации и проекты.

ВЫСТУПИЛИ: Кочеров А.Б.

8. СЛУШАЛИ: Чумакова М.В.

1. Подготовка кадров

Курганский государственный университет готовит психологов по направлению 37.03.01, профиль «Психология образования, бакалавриат», по направлению 37.04.01, «Психология образования, магистратура». Направления 37.03.01, 37.04.01 являются классическими университетскими. Студенты получают фундаментальную общепсихологическую подготовку, а так же изучают широкий спектр психологических дисциплин, таких как нейропсихология, психология труда и инженерная психология, зоопсихология, психогенетика, клиническая психология и другие.

Профиль психология образования означает, что в программу подготовки на уровне регионального компонента введены соответствующие курсы, имеющие целью расширить подготовку в данной области. Например, дисциплины «Организация психологической службы в системе образования», «Психология девиантного поведения», «Психология педагогического творчества», «Технология работы психолога образования с детьми и подростками» и другие.

Курганский государственный университет является центром научных исследований в области психологии, в том числе в области психологии образования. На кафедре психологии КГУ в настоящее время работают 2 доктора психологических наук и 10 кандидатов психологических наук. Кафедра ориентирована на психологическую службу Курганской области как на крупного работодателя для выпускников. Кроме этого в задачи кафедры психологии КГУ входит подготовка психологов для других областей практики. Например, многие медицинские психологи Курганской области – выпускники КГУ, которые прошли профессиональную переподготовку.

Кроме того, Курганский государственный университет готовит выпускников по направлению 44.03.02 – «психолого-педагогическое образование» по следующим профилям. «Психология и педагогика дополнительного образования», «Психология и педагогика дошкольного образования», «Психология и педагогика начального общего образования».

На следующий учебный год будет произведен набор на профиль психология и педагогика непрерывного образования. Наборы на различные профили варьируются. В один год осуществляется набор на один профиль, в другой год – на другой и т.д.

Выпускающей кафедрой по направлению 44.03.02 является кафедра педагогики. Кафедра психологии сопровождает учебный процесс по ряду дисциплин, но не участвует в выработке стратегии, контроле качества подготовки на уровне ГАК и принятии решений, хотя и стремится к этому.

В Шадринском государственном педагогическом университете осуществляется подготовка психологов по направлению 44.03.02, бакалавриат и 44.04.02, магистратура. Количество студентов этого направления в ШГПУ сопоставимо с количеством студентов направления 44.03.02 в КГУ.

Подготовку психологов для психологической службы Курганской области также осуществляет Институт развития образования (ИРОСТ) через курсы переподготовки педагогов.

Работа учреждений высшего образования направлена на развитие потенциала психологической службы Курганской области. Обеспеченность кадрами недостаточна, но находится на уровне, аналогичном для других регионов.

Для улучшения ситуации необходимо развивать магистратуры, ориентированные на психологическую службу системы образования, что обеспечит высокую квалификацию кадров.

Вызывает тревогу отсутствие бюджетных мест на направление 37.03.01 в КГУ в течение последних 3 лет. Именно это направление обеспечивает наиболее фундаментальную подготовку психологов. В Кургане данное направление имеет выраженную региональную специфику, направленную на психологическую службу системы образования и наибольший опыт подготовки специалистов для этой системы. Отсутствие бюджетных мест уже привело к оттоку преподавателей психологии высокой квалификации из КГУ и этот процесс продолжается. В определенной временной перспективе ситуация может стать критической. Целесообразно сконцентрировать подготовку психологов (педагогов-психологов) для психологической службы системы образования Курганской области в КГУ на одной кафедре.

2. . Общественные профессиональные объединения психологов системы образования.

Кафедра психологии Курганского государственного университета на протяжении 14 лет поддерживает функционирование в области Курганского отделения Федерации психологов образования России, а заведующий кафедрой является инициатором открытия этого отделения и его председателем. Преподаватели кафедры и практические психологи Курганской области неоднократно награждались грамотами ФПОР за развитие региональной службы системы образования Курганской области. Курганское отделение было отмечено в числе лучших региональных отделений России. Преподаватели кафедры ежегодно выступают на научно-практической конференции ФПОР с докладами в Москве, публикуются в журнале «Вестник практической психологии», который является основным журналом для психологов системы образования в Российской Федерации.

Потенциал кафедры может быть использован в дальнейшем для поддержания кадрового потенциала психологической службы Курганской области.

3. Курсы повышения квалификации.

На регулярной основе проводятся курсы повышения квалификации:

- «Система работы педагога по проблемам адаптации к началу школьного обучения в условиях реализации ФГОС НОО»,

- «Психологические аспекты формирования учебной деятельности в начальной школе в контексте требований ФГОС НОО и профстандарта педагога»,

- «Создание центров детских интересов в группе детского сада в контексте повышения качества дошкольного образования с точки зрения ФГОС ДО» и другие.

Курсы переподготовки: «Девиантное поведение: профилактика, диагностика, коррекция».

Планируется расширение тематики курсов повышения квалификации с ориентацией на психологов системы образования.

4. Связь с практикой работы психологической службой Курганской области.

Кафедра психологии регулярно участвует в фестивале психологов системы образования «Нить Ариадны». Психологическая служба системы образования является базой практик для психологов КГУ на регулярной договорной основе. Практические психологи системы образования входят в состав ГАК на специальности психология. Преподаватели кафедры психологии имеют опыт работы в качестве школьных психологов в Курганской области, а так же в Москве. Трое преподавателей кафедры психологии КГУ – члены Координационного совета психологической службы системы образования Курганской области.

Предложения по углублению связей кафедры и психологической службы:

- В целях коррекции программ подготовки и усиления их связи с практикой следует предусмотреть участие КГУ в процессе присвоения категорий практическим психологам системы образования.

- Необходима координация усилий высших учебных заведений в подготовке психологов системы образования. Базой может служить Координационный совет.

- В положение о главном внештатном психологе-эксперте в системе образования Курганской области нужно внести пункт в раздел «Права и обязанности», следующего содержания: «Вносить предложения по формированию государственного заказа на подготовку специалистов в сфере развития психологической службы в системе образования Курганской области» и обеспечить функциональные возможности для реализации этого предложения.

ВЫСТУПИЛИ: Менщикова Т.Н., Истомина С.В., Сазонова Е.Н.

9. СЛУШАЛИ: Истомину С.В.

Реализация ФГОС ВО по направлению «Психолого-педагогическое образование» подразумевает отработку профессиональных компетенций студентов-бакалавров не только в рамках учебного процесса. С этой целью часть предметов учебного цикла выносятся на базы образовательных организаций. В частности на протяжении нескольких лет часть практических занятий таких предметов, как «Тренинговая работа с детьми», «Технология работы с подростками и старшеклассниками», «Работа педагога-психолога с детьми дошкольного и младшего школьного возраста», «Психолого-педагогическая коррекция», проводятся вне стен университета. В 2018-2019 учебном году студенты 351 и 451 группы факультета коррекционной педагогики и психологии ШГПУ провели занятия с обучающимися различных возрастов в следующих образовательных организациях: МБОУ «Лицей №1», МКОУ «Гимназия №9», МКОУ «СОШ №20» г. Шадринска, МКОУ «Ключевская СОШ» Шадринского района. Основная тематика проведенных занятий: сплочение ученических коллективов, снятие предэкзаменационного напряжения и тревожности с обучающимися 9 и 11 классов, развитие мотивации достижения, развитие коммуникативных навыков, профилактика буллинга.

29 марта 2019 года студенты 451 группы провели групповые занятия с элементами тренинга для педагогов МКОУ «СОШ №20» г. Шадринска: для классных руководителей были продемонстрированы упражнения на гармонизацию детско-родительских отношений, которые они могут транслировать родителям либо проводить самостоятельно в рамках деятельности «Семейных клубов».

Подобная деятельность позволяет студентам ознакомиться со спецификой деятельности педагога-психолога и получить практический опыт.

ВЫСТУПИЛИ: Лопатина А.Е.

10. СЛУШАЛИ: Сазонову Е.Н.

В соответствии с Комплексом мер по обеспечению обучающихся общеобразовательных организаций психологическим сопровождением актуально решение задач социальной адаптации и социализации детей с ОВЗ, профилактики и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения детей, реализации программ преодоления трудностей в обучении и др.

Ежегодный мониторинг развития психологической службы позволяет проанализировать работу педагогов-психологов с отдельными категориями обучающихся, требующих повышенного внимания (Таблица 1).

Таблица 1

Категория обучающихся	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
испытывающие трудности в освоении образовательных программ развития и социальной адаптации	397	283	417	297
в отношении которых реализуется ИПР	268	342	406	514
имеющие нарушения эмоционально-волевой сферы	287	280	225	381
с ограниченными возможностями здоровья	209	176	214	322
дети-инвалиды	48	54	83	106
испытывающие сложности в семейных взаимоотношениях	346	180	199	240
испытывающие сложности во взаимоотношениях со сверстниками	268	161	189	144
из замещающих семей	127	130	141	139
нуждающиеся в психологической поддержке после психологической травмы	59	43	53	110
склонные к суицидальному поведению, аутоагрессии	68	69	51	47
ИТОГО	2077	1718	1978	2300

В течение 3-х лет самыми многочисленными группами являются обучающиеся, испытывающие проблемы в обучении и социализации, в отношении которых реализуется ИПР, имеющие нарушения эмоционально-волевой сферы. При этом следует отметить, что возросло общее количество обучающихся, находящихся на сопровождении у психолога, а также, значительно увеличилось число детей на сопровождении у психолога, «в отношении которых реализуется индивидуальная профилактическая работа», «с ограниченными возможностями здоровья», «имеющих нарушения эмоционально-волевой сферы» и «нуждающихся в психологической поддержке после психологической травмы».

В 2018-2019 учебном году в целях оказания методической поддержки педагогам-психологам общеобразовательных учреждений города Кургана организована творческая проблемная группа «Сопровождение группы повышенного внимания психолога». Работа реализована в 4-х подгруппах:

«Сопровождение детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа» (руководитель Егорова М.А., ОУ № 24);

«Сопровождение детей после психологической травмы» (руководитель - Логиновских Н.И., ОУ № 12),

«Сопровождение детей с ОВЗ» (руководитель Самойлова В.Л., ОУ № 10),

«Сопровождение детей, имеющих нарушения эмоционально-волевой сферы» (руководитель Снеткова С.В., ОУ № 47).

Три группы продолжают работу на следующий учебный год для подведения итогов.

Группа № 1 на семинаре «Индивидуальные программы психологического сопровождения группы повышенного внимания психолога» провела презентацию итогов работы ТПГ по сопровождению детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Участники семинара попрактиковались в написании алгоритмов сопровождения и познакомились с методическими материалами, подготовленными участниками ТПГ.

Порядок организации индивидуальной профилактической работы регламентирован письмом Департамента образования и науки Курганской области № 845 от 02.07.2018 г. В нем четко обозначены категории обучающихся, в отношении которых проводится данный вид деятельности, обозначен круг специалистов, привлеченных к работе, рекомендованы формы работы. Так, традиционно проводятся диагностические мероприятия, беседы, индивидуальное консультирование; учеников включают в групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие и профилактические занятия, вовлекают в социально значимую деятельность, обеспечивают содержательный досуг.

Нередко можно слышать упрек в адрес специалистов, что планы составлены по формальному признаку, не несут адресной направленности. Для содержательного наполнения планов индивидуальной профилактической работы педагоги-психологи-участники ТПГ скомпоновали сборник материалов. Он содержит ряд разделов: первый - **«Диагностические методики»** для различных категорий обучающихся: употребляющих ПАВ, совершивших общественно опасные деяния, демонстрирующих суицидальное поведение, экстремистские проявления, систематически прогуливающих уроки. Для удобства пользования, имеется сводная таблица с методиками, в которой выделены методики, рекомендованные Координационным советом по развитию психологической службы Курганской области.

В сборник включен раздел **«Примеры планов индивидуального сопровождения»**, также для различных категорий обучающихся, **«Программы по работе с обучающимися»**, **«Программы по работе родителями»**. Каждая папка, кроме рекомендованных программ, содержит навигатор, который представляет краткую аннотацию, анализ достоинств и недостатков. Например: наличие или отсутствие конспектов у конкретной программы, количество модулей, наличие или отсутствие четкого плана, простота или сложность в подборе материалов и оборудования.

Для организации комплексного сопровождения добавлен раздел **«Рекомендации классным руководителям»**, несущий информацию для работы с различными категориями обучающихся.

По-нашему мнению, наличие такого информационного банка поможет педагогам-психологам организовать адресное сопровождение. Материалы сборника были направлены во все общеобразовательные учреждения города, размещены на сайте Инновационно-методического центра.

ВЫСТУПИЛИ: Кудрявцева И.В., Саможена Е.И.

11. СЛУШАЛИ: Егорова А.А.

Ресурсный центр инклюзивного образования Введенской специальной коррекционной школы функционирует с сентября 2015 года

В состав центра входят профильные специалисты школы: дефектологи, логопеды, психологи (всего 5 человек)

С декабря 2016 года центр действует как региональная инновационная площадка проекта ГАУ ДПО ИРОСТ «Развитие кадрового потенциала как условие формирования инклюзивного образования в регионе».

Цели, принципы и направления своей деятельности специалисты центра формируют с учетом важнейших задач обычной общеобразовательной школы, принимающей на обучение ребенка с ОВЗ.

Итак, если в школу пришел ребенок с ограниченными возможностями здоровья. Что, прежде всего, необходимо сделать школе?

1. Регламентировать порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ. Иначе говоря, подготовить и издать пакет локальных нормативно-правовых документов, касающихся вопросов реализации инклюзивного образования в школе.

2. Подготовить педагогический состав к обучению ребенка с ОВЗ. С этой позиции рассматривается подготовка педагогов к применению специальных коррекционных технологий обучения, их теоретическая и практическая готовность к разработке и реализации адаптированных образовательных программ.

3. Предусмотреть в образовательном процессе для обучающихся с ОВЗ реализацию коррекционных программ, то есть профессиональную деятельность профильных специалистов: дефектологов, логопедов, психологов, тьюторов.

4. Обеспечить ребенку с ОВЗ не только образовательную, но и СОЦИАЛЬНУЮ инклюзию. Это включает в себя целенаправленные действия школы по воспитанию толерантности в коллективе школьников, педагогов, родителей, включению ребенка с ОВЗ в общешкольные мероприятия, продвижение его как личности в детском коллективе, психологическую поддержку семьи и близких ребенка.

Обеспечить качественное инклюзивное образование быстро и сразу невозможно.

Необходима последовательная, планомерная подготовка, глубокое погружение в тему инклюзии всех участников, привлекаемых к этому процессу в школе.

В этой ситуации для осуществления организационно-методической поддержки общеобразовательных организаций целесообразно использовать ресурс специалистов коррекционной школы, имеющей не только подготовленных профессионалов, но и многолетний опыт обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Что же такое Ресурсный центр? Это полифункциональная структура, включающая профильных работников специальной системы образования: психологов, логопедов, дефектологов (именно тех специалистов, острый дефицит которых испытывают школы нашего региона, реализующие инклюзивное образование). Задачей Ресурсного центра является профессиональная помощь организационного и методического характера в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время структурное подразделение осуществляет сопровождение **47 общеобразовательных организаций (более 400 обучающихся с ОВЗ)** из 4 муниципальных образований области: Звериноголовского, Кетовского, Притобольного и Белозерского районов.

Специалисты центра строят свою работу на следующих принципах:

Принцип учета региональной ситуации образования, то есть понимание и принятие минусовых условий инклюзии в сельских школах, а именно:

- ▶ отсутствие специалистов сопровождения (психологов, логопедов, дефектологов, тьюторов);
- ▶ не в полном объеме сформирована безбарьерная среда, не созданы условия для обучения детей с ОВЗ, включая специальное оборудование учебных и специальных кабинетов, мастерских;
- ▶ разноуровневый контингент инклюзивных классов (дети с ОВЗ, слабоуспевающие, одаренные и др.);
- ▶ недостаточный уровень подготовки учителей к обучению ребенка с ОВЗ (обычно представлен только в рамках 72 часов курсовой подготовки).

2. Принцип ориентировки на максимальную результативность работы, то есть всесторонний анализ, доступность изложения и практическая ценность предлагаемого методического материала для педагогических работников инклюзивных школ.

3. Принцип приоритета социальной адаптации и интеграции в общество при организации образовательного процесса для детей с ОВЗ в инклюзии.

4. Принцип позитивного мировосприятия, то есть воспитание толерантного коллектива инклюзивной школы, включая всех участников образовательного процесса: администрацию, педагогов, обслуживающий персонал, родителей и обучающихся.

Направлений, по которым работает РЦ несколько. Это, прежде всего, **обучение педагогов**.

В рамках своей деятельности центр проводит обучающие семинары, конференции, мастер-классы, консультации педагогов и родителей, в том числе с выездом на места, оказывает помощь общеобразовательным организациям в разработке локальной нормативно-правовой базы, адаптированных программ, формирует адресные методические рекомендации.

Помощь ресурсного центра имеет практический характер. Специалисты ориентируют инклюзивную школу на необходимые для ребенка с ОВЗ направления развития, проповедуют важность приоритетных линий обучения: социальные, бытовые, коммуникативные компетенции, профессиональная ориентация и допрофессиональная подготовка, продуктивное взаимодействие с семьей ребенка.

За время своего существования ресурсный центр провел:

10 стационарных практических семинаров, 11 выездных консультаций и семинаров-практикумов. В программе семинаров мастер-классы, практикумы, тренинги, открытые уроки и занятия (более 25), другие интерактивные формы работы, в том числе тематические викторины по типу интеллектуальных квизов.

Общее количество участников мероприятий ресурсного центра – около 500 человек.

Одно из важных направлений работы – **консультирование родителей**, для которых проходят обучающие занятия, консультации в индивидуальной и групповой форме, в том числе выездные.

Все методические материалы мероприятий размещены на вкладке «Ресурсный центр» официального сайта школы.

Новая форма работы, которую мы попробовали только в этом году – фестиваль по социальной эрудиции среди обучающихся инклюзивных школ. Основная цель мероприятия: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья социальных умений и навыков, способствующих их успешной социализации и интеграции в общество.

В программе фестиваля конкурс детей с ОВЗ по социально-бытовой тематике: элементарная экономика, основы безопасной жизнедеятельности, коммуникативные навыки, знание компьютерных технологий. Конкурс прошел успешно, и мы планируем продолжать этот опыт. В следующий раз думаем включить в программу не только социально-бытовую тему, но и трудовые умения и навыки.

Специалисты ресурсного центра представляли свой опыт на 5 площадках различного уровня. Последний раз, 11 июня на межрегиональной научно-практической конференции «Ребенок с расстройствами аутистического спектра в образовательной организации: потребности, проблемы, возможные решения» в городе Екатеринбурге. На конференции присутствовали представители науки, руководители и специалисты специальных и инклюзивных школ Свердловской, Челябинской области, сотрудники заинтересованных некоммерческих организаций. Опыт и результатами нашего ресурсного центра заинтересовались в других регионах. Сейчас будем думать, на какое мероприятие пригласить коллег из Екатеринбурга и Челябинска.

Надеюсь, что ресурс коррекционных школ далеко не исчерпан для системы образования. Родитель решает, что лучше: обучать ребенка в специально созданных для него условиях, начиная с поручней у стен и заканчивая количеством детей в классе, или пойти по пути инклюзивного образования, когда «дети с диагнозами» погружаются в

среди здоровых сверстников? Коррекционная школа может помочь в любом случае. В первом – научить и подготовить **ребенка** к социализации и адаптации в обществе, во втором, в рамках работы ресурсного центра, - научить и подготовить **педагога** организовать условия для обучения, воспитания и социализации особенного ребенка.

ВЫСТУПИЛИ: Лопатина А.Е.

12. Принятие решения Координационного совета по развитию психологической службы в системе образования Курганской области

Координационный совет по развитию психологической службы в Курганской области в рамках расширенного заседания от 25.06.2019 г. РЕШИЛ:

принять к сведению и использованию в работе информацию, изложенную в выступлениях и информационных материалах.

1. Рекомендовать Уполномоченному при Губернаторе Курганской области по правам ребенка:

1.1. Инициировать посещение ГБУ «Областной социально–реабилитационный центр для несовершеннолетних» представителями следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Курганской области для изучения возможностей использования технологии «зеленой комнаты» при проведении следственных действий в отношении несовершеннолетних.

Срок: по согласованию

2. Рекомендовать территориальным Комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав:

2.1. Координировать на уровне района (города) взаимодействие психологов разных ведомств при оказании психологической помощи семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в рамках выполнения мероприятий, предусмотренных индивидуальными программами социальной реабилитации семьи, исходя из актуальной кадровой ситуации с обеспеченностью психологами учреждений различной ведомственной принадлежности на территории района (города) на текущий момент времени.

Срок: постоянно

3. Департаменту образования и науки Курганской области:

3.1. Совместно с Департаментом здравоохранения Курганской области, Главным управлением социальной защиты населения Курганской области организовать межведомственную рабочую группу по разработке «дорожной карты» развития региональной психологической службы на территории Курганской области, включающей создание региональной межведомственной модели оказания психологической помощи.

Срок: до 15 августа 2019 года (в дистанционном режиме)

3.2. Направить предложения в сводный план работы региональной психологической службы на территории Курганской области для совместной деятельности психологических служб разных ведомств на 2 полугодие 2019 года на адрес электронной почты samozhena@yandex.ru.

Срок: до 15 августа 2019 года

3.3. Продолжить реализацию региональной концепции (комплекса мер) развития психологической службы в системе образования Курганской области на период до 2020 года.

Срок: весь период до 2020 года

3.4. Приступить к исполнению комплекса мер, рекомендованных в письме Министерства просвещения Российской Федерации №ТС-1422/07 от 14 июня 2019 года «О дополнительных мерах по обеспечению педагогами-психологами образовательных организаций», способствующих росту эффективности деятельности педагогов-психологов, в том числе:

- провести анализ заработной платы педагогов-психологов на территории региона и принять меры по доведению их заработной платы до референтного уровня, установленного для соответствующего уровня образования;

- увеличить штатную численность педагогов-психологов;

- обеспечить регулярное прохождение ими курсов повышения квалификации;

- организовать методическое обеспечение деятельности педагогов-психологов по вопросам психолого-педагогического сопровождения различных категорий обучающихся в образовательной среде;

- разработать меры стимулирующего характера для педагогов-психологов на уровне субъекта, обеспечивающие эффективные механизмы поддержки данной категории педагогических работников.

Срок: до 1 августа 2020 года

3.5. Обеспечить выполнение мероприятий подпрограммы «Комплекс мер по развитию региональной системы обеспечения безопасного детства на территории Курганской области» на 2019 – 2020 годы.

Срок: весь период до 2020 года.

3.6. Рекомендовать педагогам-психологам образовательных организаций Курганской области активнее использовать в работе с обучающимися (студентами) тренинговые формы для повышения эффективности профессиональной деятельности.

Срок: постоянно

4. Департаменту здравоохранения Курганской области:

4.1. Совместно с Департаментом образования и науки Курганской области, Главным управлением социальной защиты населения Курганской области организовать межведомственную рабочую группу по разработке «дорожной карты» развития региональной психологической службы на территории Курганской области, включающей создание региональной межведомственной модели оказания психологической помощи.

Срок: до 15 августа 2019 года (в дистанционном режиме)

4.2. Направить предложения в сводный план работы региональной психологической службы на территории Курганской области для совместной деятельности психологических служб разных ведомств на 2 полугодие 2019 года на адрес электронной почты samozhena@yandex.ru.

Срок: до 15 августа 2019 года

4.3. Продолжить образовательную работу с психологами медицинских и образовательных организаций по выработке единой тактики психокоррекционной работы с несовершеннолетними с деструктивными тенденциями в поведении, а также находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

Срок: постоянно

4.4. Обеспечить выполнение мероприятий подпрограммы «Комплекс мер по развитию региональной системы обеспечения безопасного детства на территории Курганской области» на 2019 – 2020 годы.

Срок: весь период до 2020 года.

5. Главному управлению социальной защиты населения Курганской области:

5.1. Совместно с Департаментом образования и науки Курганской области, Департаментом здравоохранения Курганской области организовать межведомственную

рабочую группу по разработке «дорожной карты» развития региональной психологической службы на территории Курганской области, включающей создание региональной межведомственной модели оказания психологической помощи.

Срок: до 15 августа 2019 года (в дистанционном режиме)

5.2. Направить предложения в сводный план работы региональной психологической службы на территории Курганской области для совместной деятельности психологических служб разных ведомств на 2 полугодие 2019 года на адрес электронной почты samozhena@yandex.ru.

Срок: до 15 августа 2019 года

5.3. Обеспечить выполнение мероприятий подпрограммы «Комплекс мер по развитию региональной системы обеспечения безопасного детства на территории Курганской области» на 2019 – 2020 годы.

Срок: весь период до 2020 года

5.4. Рекомендовать психологам комплексных (территориальных) центров социального обслуживания населения по району (городу) Курганской области активнее использовать в работе с несовершеннолетними и их семьями тренинговые формы для повышения эффективности профессиональной деятельности.

Срок: постоянно

6. Рекомендовать администрациям муниципальных районов и городских округов Курганской области, руководителям образовательных организаций:

6.1. Ввести ставки педагогов-психологов в каждую образовательную организацию. Содействовать укомплектованию штата психологической службы.

Срок: до 31 августа 2019 года

6.2. Рассмотреть вариант создания межведомственных муниципальных психологических служб для координации усилий по оказанию психологической помощи детям.

Срок: по согласованию

6.3. Активизировать деятельность МОУО по подбору специалистов для замещения вакантных должностей педагогов-психологов зональных кабинетов психологической помощи ГБУ «Центр помощи детям».

Срок: до 31 августа 2019 года

6.4. Укреплять материально-техническую базу психологической службы системы образования, в том числе, путем получения грантовой поддержки.

Срок: постоянно

6.5. Обеспечить выполнение мероприятий подпрограммы «Комплекс мер по развитию региональной системы обеспечения безопасного детства на территории Курганской области» на 2019 – 2020 годы согласно плану мероприятий.

Срок: весь период до 2020 года

7. Рекомендовать ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий»:

7.1. Включить в деятельность методических объединений педагогов-психологов мероприятия для социальных педагогов и классных руководителей с целью повышения компетентности педагогических работников в вопросах психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Срок: постоянно

7.2. Включить в содержание курсов повышения квалификации педагогов-психологов образовательных организаций Курганской области обучение практическим навыкам проведения тренинговой работы.

Срок: по согласованию

8. Рекомендовать МБУ «Курганский городской инновационно-методический центр»:

8.1. Включить в деятельность творческих проблемных групп педагогов-психологов образовательных организаций города Кургана психологов других ведомств в целях повышения эффективности межведомственного взаимодействия.

Срок: по согласованию

8.2. Распространить методические рекомендации для психологов по сопровождению детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

Срок: до 31 августа 2019 года

9. Рекомендовать ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»:

9.1. Рассмотреть возможность увеличения в рамках регионального компонента количества часов на организацию практики студентов, обучение практическим навыкам проведения диагностических процедур, консультативной и тренинговой работы.

Срок: по согласованию

9.2. Организовать участие студентов в профилактических мероприятиях региональной декады психологического здоровья.

Срок: согласно плану работы региональной психологической службы

9.3. Рассмотреть возможность участия студентов в организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Курганской области, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Срок: по согласованию октябрь – ноябрь 2019 года

9.4. Подготовить и внести в Департамент образования и науки Курганской области предложения по количеству бюджетных мест по направлению 37.03.01. профиль «Психология образования, бакалавриат», по направлению 37.04.01. профиль «Психология образования, магистратура» для направления соответствующего запроса в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Срок: до 31 августа 2019 года

10. Рекомендовать Главному внештатному психологу-эксперту Курганской области:

10.1. Подготовить проект Положения о главном внештатном психологе-эксперте в системе образования Курганской области.

Срок: до 31 августа 2019 года

11. Членам Координационного совета по развитию психологической службы системы образования Курганской области:

11.1. Направить предложения в план работы региональной психологической службы в системе образования Курганской области на 2 полугодие 2019 года на адрес электронной почты olya.kart@mail.ru.

Срок: до 30 июня 2019 года

11.2. Совместно с Департаментом образования и науки Курганской области, Департаментом здравоохранения Курганской области, Главным управлением социальной защиты населения Курганской области организовать межведомственную рабочую группу по разработке «дорожной карты» развития региональной психологической службы на территории Курганской области, включающей создание региональной межведомственной модели оказания психологической помощи.

Срок: до 15 августа 2019 года (в дистанционном режиме)

11.3. Направить предложения в сводный план работы региональной психологической службы на территории Курганской области для совместной деятельности психологических служб разных ведомств на 2 полугодие 2019 года на адрес электронной почты samozhena@yandex.ru.

Срок: до 15 августа 2019 года

Председательствующий –
временно исполняющий обязанности
директора Департамента образования
и науки Курганской области



А.Б. Кочеров

Протокол вел секретарь
Координационного совета



О.В. Картаполова