

## Департамент образования и науки Курганской области

### ПРОТОКОЛ № 20

расширенного заседания Координационного совета по развитию психологической службы в системе образования Курганской области

от 29 октября 2019 года

Председательствующий – Менщикова Т.Н., заместитель Губернатора Курганской области по социальной политике

Секретарь – Картаполова О.В., педагог-психолог ГБУ «Центр помощи детям»

#### Присутствовали:

- Ситникова Е.Ю., заместитель директора Департамента образования и науки Курганской области, начальник управления общего и профессионального образования
  - Иванова Т.А., заместитель начальника Главного управления социальной защиты населения Курганской области
  - Алфеева Е.В., заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий», кандидат психологических наук
  - Ахмадышина Е.А., заместитель начальника управления лицензирования и организации медицинской помощи Департамента здравоохранения Курганской области – начальник отдела развития медицинской помощи детям и родовспоможения
  - Балашова И.В., ведущий специалист отдела общего образования и молодежной политики управления образования Департамента социальной политики Администрации города Кургана
  - Дементьева Л.А., руководитель социального-психолого-педагогического центра ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий»
  - Истомина С.В., заместитель декана факультета коррекционной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук
  - Кузеванова И.В., главный специалист сектора коррекционного образования и социализации отдела общего образования Департамента образования и науки Курганской области
  - Кузовкова А.А., заведующий Кризисным отделением ГБУ «Курганский центр социальной помощи семье и детям»
  - Лушпарь Т.В., руководитель Курганского межмуниципального информационно-методического центра центрального образовательного округа ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий», кандидат психологических наук
  - Миланина О.Г., заведующий отделением медицинской психологии и социальной работы ГКУ «Курганская областная психоневрологическая больница»
  - Мягкова М.А., педагог-психолог ГБУ «Центр помощи детям», кандидат психологических наук
  - Неизвестных А.А., директор ГБУ «Курганский центр социальной помощи семье и детям»
  - Сазонова Е.Н. заместитель директора по воспитательной работе МБУ «Курганский городской инновационно-методический центр»
  - Саможена Е.И., директор ГБУ «Центр помощи детям»
  - Чумаков М.В., заведующий кафедрой психологии ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», доктор психологических наук, профессор, главный внештатный психолог-эксперт Курганской области
- Всего: 18 чел.

## **ПОВЕСТКА ДНЯ:**

### **1. Вступительное слово. Открытие заседания**

Менщикова Т.Н., заместитель Губернатора Курганской области по социальной политике

### **2. Об актуальном состоянии и нормативно-правовом обеспечении организации деятельности по профилактике суицидальных проявлений в подростковой среде в системе образования Курганской области**

Ситникова Е.Ю., заместитель директора Департамента образования и науки Курганской области, начальник управления общего и профессионального образования

### **3. О профилактике и выявлении суицидального поведения несовершеннолетних**

Кузеванова И.В., главный специалист сектора коррекционного образования и социализации Департамента образования и науки Курганской области

Кузовкова А.А., заведующий Кризисным отделением ГБУ «Курганский центр социальной помощи семье и детям»

Миланина О.Г., заведующий отделением медицинской психологии и социальной работы ГКУ «Курганская областная психоневрологическая больница»

### **4. О повышении квалификации педагогических работников по вопросам профилактики и выявления суицидальных проявлений среди несовершеннолетних**

Дементьева Л.А., заведующий кафедрой психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ

### **5. О путях повышения эффективности деятельности по выявлению и профилактике суицидального поведения детей и подростков, а также организации межведомственного взаимодействия муниципальных психологических служб на территории муниципального образования (из опыта работы)**

Балашова И.В., ведущий специалист отдела общего образования и молодежной политики управления образования Департамента социальной политики Администрации города Кургана

Сазонова Е.Н., заместитель директора по воспитательной работе МБУ КГ ИМЦ

### **6. О методическом сопровождении вопросов профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних. Презентация профессиональной игры «Тревожный чемоданчик» по планированию индивидуальной профилактической работы с семьей, ее сопровождения, разработке плана безопасности**

Саможена Е.И., директор ГБУ «Центр помощи детям»

### **7. Подведение итогов. Принятие решения Координационного совета по развитию психологической службы в системе образования Курганской области**

Менщикова Т.Н., заместитель Губернатора Курганской области по социальной политике

### **1. СЛУШАЛИ: Менщикову Т.Н.**

Одним из актуальных направлений в деятельности образовательных организаций, учреждений здравоохранения и социальной защиты населения остается профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.

Согласно статистике, на территории Курганской области в настоящее время фиксируется рост числа завершенных суицидов среди несовершеннолетних: если в 2018 году был зафиксирован 1 случай, то в 2019 году таких случаев уже 8 (за 10 месяцев).

В текущем году у суицидентов обнаруживаются объективные и субъективные признаки социально-психологической дезадаптации. Многие из них проживали не в кровной семье: в общежитиях, приемной семье, учреждениях поддержки детства. Прослеживается и подражаемость родственникам, другим несовершеннолетним,

проживающим в непосредственной близости, отчасти это становится причиной повторяемости суицидальных случаев в одном районе.

Мы понимаем, что причины совершения суицидов могут быть абсолютно разные, но все дети относились к категории повышенного внимания педагогов, психологов, социальных педагогов. Тем не менее, предотвратить суицид несовершеннолетнего в некоторых случаях не удалось.

Именно поэтому мы продолжаем уделять особое внимание данной теме и понимаем необходимость постоянного совершенствования системы оказания психолого-педагогической помощи детям, родителям и специалистам.

Аналогичные шаги предпринимаются и на федеральном уровне: Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2019 г. №2098-р был утвержден комплекс мер до 2020 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних.

Мероприятия, которые необходимо реализовать согласно данному документу:

- организации межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних

- мероприятия с родителями, семейным окружением, направленные на формирование культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего

- разработка методических рекомендаций по профилактике суицидального поведения, выявлению ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних:

- изготовление буклетов, памяток по ознакомлению с признаками и ранними проявлениями у несовершеннолетних суицидальных настроений, методами профилактики суицидального поведения, памяток с указанием служб экстренного реагирования и психологической помощи

- проведение обучающих семинаров, лекций для педагогов, школьных врачей и педагогов-психологов, сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних, других специалистов, занятых работой с несовершеннолетними, с участием врачей-психиатров по вопросам организации работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних с разъяснением факторов риска, поведенческих проявлений, алгоритма собственных действий

- проведение в образовательных организациях профилактической работы с обучающимися, направленной на формирование у них правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, предупреждение аддиктивного и суицидального поведения несовершеннолетних, в том числе с целью профилактики повторных суицидальных попыток

- проведение для несовершеннолетних, в том числе находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, мероприятий, направленных на развитие позитивного мышления, а также мероприятий, направленных на вовлечение в социально-позитивную активность (участие в волонтерских проектах)

- проведение для несовершеннолетних тренингов и индивидуальных психологических консультаций, направленных на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения

- мониторинг информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на предмет наличия материалов с информацией о способах совершения самоубийства и призывами к совершению самоубийства

- ограничение доступа (блокирование сайтов) к материалам сети "Интернет" с информацией о способах совершения самоубийства и призывами к совершению самоубийства

- осуществление мониторинга показателей смертности от самоубийств среди несовершеннолетних Российской Федерации

- и другие.

Таким образом, программа данного заседания Координационного совета включает актуальные для рассмотрения вопросы (см. Программа).

## **2. СЛУШАЛИ: Ситникову Е.Ю.**

Деятельность по профилактике суицидальных проявлений в подростковой среде в системе образования Курганской области регламентирована документами, которые по мере необходимости актуализируются.

На текущий 2019-2020 учебный год запланированы и проводятся все мероприятия, указанные в комплексе мер до 2020 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, утвержденном распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2019 г. №2098-р.

Работа ведется в рамках реализации Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, где в частности предусмотрен ежегодный мониторинг состояния работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях Российской Федерации.

Нормативно-правовое обеспечение организации деятельности по профилактике суицидальных проявлений в подростковой среде в системе образования Курганской области в настоящее время включает:

1. Информационное письмо ДОН №1955/16 от 07 сентября 2018 г. Примерный регламент межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по профилактике суицидальных проявлений в подростковой среде на территории муниципального образования Курганской области.

2. Инф. письмо ДОН от 27 мая 2016 г. № 2615/18. дополнено 4.

3. Инф. письмо ДОН от 19 января 2018 г. №105/16 содержит последний вариант формы сигнального извещения и уведомление.

В связи с тем, что работа по профилактике суицидов носит межведомственный характер, педагоги используют в своей работе также документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения:

- «Алгоритм профилактики неотложных состояний при психических расстройствах у детей и подростков в образовательных организациях на доврачебном этапе» (утв. профильной комиссией Минздрава России по школьной медицине, гигиене детей и подростков 14 февраля 2016 г. протокол №5)

- «Невротические расстройства и расстройства поведения и основы их профилактики» (утв. профильной комиссией Минздрава России по школьной медицине, гигиене детей и подростков 14 февраля 2015 г. протокол №4)

- ст. 24 Закона о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании от 2 июля 1992 года № 3185-1 - психиатрическое освидетельствование лица без его согласия или без согласия его законного представителя

**(инструкция для специалистов ОО в случае, когда поведение ребенка представляет непосредственную опасность для себя или окружающих и ребенок не дает добровольного согласия на проведение обследования)**

**Примерный регламент межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по**

**профилактике суицидальных проявлений в подростковой среде на территории муниципального образования Курганской области.**

В систему межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных проявлений в подростковой среде на территории МО входят:

- заместитель главы администрации муниципального района, городского округа по социальным вопросам (осуществляет общее руководство);
- секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- специалист (педагог-психолог, классный руководитель) образовательной организации, в которой обучается несовершеннолетний;
- специалист отдела образования;
- специалист сектора опеки и попечительства;
- специалист организации социального обслуживания (КЦСОН);
- специалисты медико-социального кабинета медицинской организации (медицинский психолог, социальный работник, педиатр, психотерапевт);
- инспектор подразделения по делам несовершеннолетних органа полиции;
- специалист по молодежной политике;
- специалист по физической культуре, спорту и туризму;
- специалист отдела культуры;
- иные заинтересованные специалисты.

Ресурсов у данной группы намного больше, чем есть внутри образовательной организации. Легче решается вопрос записи ребенка к врачу-психиатру, потому что за это, по решению рабочей группы, будет отвечать представитель медицинской организации.

**Проект программы индивидуального сопровождения ребенка «группы риска»**

Ведомственная принадлежность учреждения	Индивидуальная работа			Групповая работа с окружением несовершеннолетнего		
	с несовершеннолетним	с законными представителями	со специалистами	с несовершеннолетними	с законными представителями	со специалистами
Образовательная организация (включая учреждения дополнительного образования) прописывается каждое конкретное учреждение	<i>Срок, мероприятие</i>					
Медицинская организация						
Органы опеки и попечительства						
Учреждения социальной защиты населения						
ПДН						
Органы по работе с молодежью						
Органы (учреждения) культуры						

Органы (учреждения) физической культуры и спорта						
---	--	--	--	--	--	--

Кроме того, по-прежнему, мы используем термин в соотв. с письмом Минобрнауки 07-2286 от 25.05.2016 года «О проведении мониторинга состояния работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях Российской Федерации») «обучающиеся, находящиеся в «группе риска» по суицидальному поведению»:

дети и подростки, имеющие признаки предполагаемого суицида (разговоры на темы самоубийств, рассуждения об утрате смысла жизни, письма или разговоры прощального характера); наличие попыток самоубийства в прошлом; наличие примера самоубийств в близком окружении, особенно родителей и друзей; тяжелые жизненные обстоятельства (плохие отношения с близкими в данный период, потеря дорого человека)

При выявлении такой ситуации сотрудниками образовательной организации родителям (законным представителям) выдается уведомление о нахождении несовершеннолетнего в обстановке, представляющей угрозу жизни и здоровью (составляется в случае выявления признаков суицидального поведения, содержит рекомендации родителям о консультировании ребенка у врача-психиатра) – бланки направлены *инф. письмом ДОН от 27 мая 2016 г. № 2615/18*, есть обновления Инф. письмо от 19.01.2018 №105/16 находится последний вариант формы сигнального извещения и уведомление.

**При наличии попыток самоубийства в прошлом мы действуем по тому же плану.**

**Согласно данному документу в образовательной организации также ведется работа с родственниками несовершеннолетнего, совершившего попытку или суицид.**

**Оценить степень риска суицида может только врач-психиатр!**

Обучающийся должен быть срочно госпитализирован в специализированное учреждение в случае выявления **суицидальных намерений** (имеет средство совершения самоубийства или выработан план).

**При проведении профилактических медицинских осмотров детей и подростков врачом-психиатром**

Для ранней диагностики невротических расстройств и расстройств поведения необходимо предоставлять информацию о детях группы риска в отношении наличия различных форм психической дезадаптации обучающегося:

учебная дезадаптация: полная, частичная, относительная – по 3 признакам: низкая успеваемость, конфликтные отношения с педагогами, конфликтные отношения с одноклассниками;

общая социальная и внутрисемейная дезадаптация наличие различных форм отклоняющегося поведения (криминальное, делинквентное, аддиктивное, аутоагрессивное); конфликтные отношения с близкими, побеги и уходы из дома; аномальные формы воспитания («ежовые рукавицы», эмоционального отвержения «золушка», гипоопека и безнадзорность, «странное поведение» не попадающее под какую-либо категорию и т.д.)

**Для экспресс-диагностики суицидального риска обучающихся в анкеты для выявления жестокого обращения в отношении детей в семье и образовательной организации, которая ежегодно проводится во всех образовательных организациях**

Курганской области с октября по декабрь, были добавлены вопросы для старшеклассников с 8 по 11 класс:

- «Встречался ли ты в сети Интернет с призывами к самоубийству, обращенными к тебе лично?»

- «Твое отношение к самоубийству»

Согласно срокам, установленным Департаментом образования и науки Курганской области (инф. письмо ДОН от 03.10.2019 г. №2574/16) анкетирование проводится:

- в октябре – с обучающимися 1-4 классов;

- в ноябре – с обучающимися 5-9 классов;

- в декабре – с обучающимися 10-11 классов.

В прошлом году по итогам анкетирования выявлено 54 случая склонения подростков к суициду с использованием сети Интернет, 21 обучающийся, склонный к совершению суицида (из более 85 тысяч обучающихся, принявших участие в анкетировании).

В связи с тем, что анкетирование анонимное, в дальнейшем в тех классах, где появились такие ответы, проводится индивидуальная работа для выяснения достоверности данных фактов, выявления особенностей внутрисемейных, внутришкольных отношений и их коррекции.

Помимо диагностики важно проводить профилактическую работу со всеми участниками образовательных отношений.

В 2019-2020 учебном году по поручению Губернатора Курганской области от 04.06.2019 года №ПГ-01-457/19 был утвержден перечень мероприятий, направленных на формирование правильного вектора развития детей.

Среди мероприятий реализация в образовательных организациях Курганской области программ для обучающихся: «Ради чего стоит жить», «В согласии с собой и другими», «Цени свою жизнь», для родителей: «Спасти от пропасти», «Знаю ли я своего ребенка?».

#### **Продолжается оказание методической помощи:**

- детский телефон доверия 8-800-2000-122 (бесплатная круглосуточная «горячая линия»)

- «горячая линия» по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся 8(3522)44-98-50 ежемесячно, последний вторник месяца с 13 до 15 часов

- дистанционное наставничество молодых специалистов в рамках работы Регионального клуба добровольного наставника

- проведение супервизии (сложные случаи социально-психолого-педагогического сопровождения детей).

На сайте ГБУ «Центр помощи детям» составлены и размещены в свободном доступе в разделе «Методическая гостиная» материалы для педагогов, буклеты и памятки для родителей:

- пошаговая модель действий сотрудников образовательной организации в случае выявления у обучающегося суицидального поведения;

- план работы образовательной организации по формированию жизнестойкости у детей и подростков, готовности противостоять негативным явлениям;

- методические рекомендации для педагогов по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной среде;

- методический инструментарий для образовательных организаций по профилактике суицидальных проявлений в подростковой среде;

- программа «Ради чего стоит жить» по профилактике суицидального поведения обучающихся;

- программа «Цени свою жизнь» по формированию жизнестойкости обучающихся с учетом возраста (с 4 по 11 классы) с разработками каждого занятия;
  - родительский всеобуч «Спасти от пропасти» на повышение родительской компетентности по предупреждению подростковых суицидов;
  - родительский всеобуч «Знаю ли я своего ребенка» на повышение родительской компетентности, укрепление детско-родительских отношений, включая блок по профилактике влияния групп деструктивной направленности с разработками каждого занятия;
  - буклеты для родителей «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисной ситуации», «Безопасность детей в сети Интернет» и другие.
- Мы понимаем, что вопрос профилактики суицидального поведения актуален. Необходимо искать новые формы работы со всеми участниками образовательного процесса и привлекать к этой работе органы системы профилактики.

**ВЫСТУПИЛИ:** Менщикова Т.Н.

### **3. СЛУШАЛИ:** Кузеванову И.В., Кузовкову А.А., Миланину О.Г.

Порядок выявления несовершеннолетних с высоким суицидальным риском

Несовершеннолетние с высоким суицидальным риском выявляются работниками органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- в ходе проведения рейдовых мероприятий по выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении,
- диагностических мероприятий, проводимых в ОО (не реже двух раз в учебном году),
- поступления несовершеннолетних в медицинскую организацию,
- обращения несовершеннолетних в социозащитные учреждения,
- рассмотрения обращений и информации, поступившей из других источников.

При выявлении несовершеннолетнего с высоким суицидальным риском КДН и ЗП создается рабочая группа из числа специалистов системы межведомственного взаимодействия не позднее 1 рабочего дня с момента выявления.

Рабочая группа организует деятельность по выявлению причин и условий суицидального поведения, высокого суицидального риска несовершеннолетнего, ресурсов семьи и самого несовершеннолетнего.

По результатам проделанной работы рабочая группа готовит:

- заключение с указанием конкретных мер профилактического характера (не позднее 5 дней с момента создания рабочей группы);
- проект программы индивидуального сопровождения.

Куратор случая осуществляет контроль за исполнением программы.

Программы в соответствии с указанными сроками, в случае необходимости организует рассмотрение оценки результатов проводимой работы рабочей группой, периодически заслушивается на заседаниях КДН и ЗП с информацией о реализации Программы.

По завершению реализации Программы куратор случая готовит письменное заключение об эффективности проведенной работы и направляет его для рассмотрения на заседании КДН и ЗП.

По итогам рассмотрения результатов реализации Программы выносятся решение о завершении/продолжении, внесении изменений/разработке новой программы межведомственного сопровождения несовершеннолетнего «группы риска».



Таким образом, обратите внимание, что не только образовательная организация работает с ребенком в случае суицидального поведения.

В г.Кургане разработан «Примерный алгоритм межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по профилактике суицидов и суицидального поведения в подростковой среде на территории города Кургана», в соответствии с которым информирование и работа ведется сразу на уровне КДНиЗП, четко прописано, в какие органы уходят сигнальные извещения. В этом есть плюс – сразу задействованы все органы системы профилактики.

Пошаговая модель действий в случае выявления у обучающегося суицидального поведения (основные положения)

- информирование администрации ОО
- уведомление родителей (законных представителей)
- консультирование ребенка у врача-психиатра в амбулаторном порядке по территориальному принципу или у врача-педиатра с целью оценки степени суицидального риска (в случае отказа родителей от консультации ребенка у врача-психиатра, данный отказ оформляется в письменном виде и руководитель ОО уведомляет об этом территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав)
- межведомственная программа индивидуального сопровождения ребенка «группы риска» (в ОО - план социально-психолого-педагогического сопровождения обучающегося, общее руководство – администрация, исполнители - мед. работник, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель, воспитатель, педагоги, тренер и др.)

В случае высказываний/ самоповреждений/ проявления интереса к «группам смерти» в сети Интернет, но нет плана и орудия осуществления:

- уведомление о необходимости незамедлительно проконсультировать ребенка у врача-психиатра в амбулаторном порядке по территориальному принципу или у врача-педиатра с целью оценки степени суицидального риска и беседа с родителями, памятка «Что делать в кризисной ситуации».

#### Оценка суицидального риска

Основными «инструментами» педагогов и психологов для оценки суицидального риска является, информация, полученная от третьих лиц (друзей, родственников), данные медицинской документации, проведение диагностики, отслеживание страниц в соцсетях, непосещаемости школы без причины и т.д.

В качестве дополнительных средств оценки суицидального риска можно использовать методики: карта наблюдений Стотта, шкала безнадежности Бека, шкала стрессовой нагрузки Холмса-Райха, опросник детской депрессии Ковача, карта риска суицида Шнейдер, а также наличие и выраженность акцентуации отдельных черт характера, уровень тревожности, самооценки, степень дезадаптации и т.д.

Самое главное – это беседа с подростком, наблюдение за меняющимся настроением, поведением, которое свойственно данной категории.

Помимо проведения данных программ необходимо пересмотреть планы воспитательной работы, планы классных руководителей. В них должны быть включены следующие мероприятия:

- педагогам необходимо отслеживать и контролировать резкие изменения в поведении и эмоциональном состоянии обучающихся;
- внедрение программ дополнительного образования духовно-нравственной направленности;

- диагностика социально-психологического климата в ученических и педагогическом коллективах;
- тренинги сплочения и коммуникативной компетентности в детских коллективах;
- сопровождение обучающихся «новичков»;
- поддержка обучающихся в трудной жизненной ситуации;
- дополнительная психологическая диагностика обучающихся «группы риска», составление рекомендаций для родителей и педагогов;
- анкетирование обучающихся (студентов) на предмет выявления признаков их вовлеченности в криминальные движения;
- психологические акции («День улыбок», «Счастье есть!», «День вежливости» и др.), в том числе в рамках проведения региональной декады психологического здоровья ежегодно в ноябре;
- конкурсы фотографий, эссе, рисунков на тему жизненных ценностей;
- оформление стенда психологической информации;
- функционирование в ОО ящика доверия;
- работа Служб медиации, деятельность которых направлена на формирование бесконфликтной среды в ОО и разрешение конфликтов на ранних стадиях, а также обучения детей конструктивным способам взаимодействия;
- правовое воспитание детей;
- размещение на информационных стендах плакатов с адресами и телефонами экстренных служб и единого общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122;
- профилактика буллинга и обеспечение выявления и персонального контроля не только за детьми-агрессорами, но и за детьми - жертвами травли (наблюдение за детским коллективом в процессе общения, обучения, на переменах, а также социометрическое исследование).

Во исполнении решения заседания межведомственной рабочей группы по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с целью повышения эффективности оказания психологической помощи несовершеннолетним в образовательных организациях был разработан проект комплекса мер по обеспечению обучающихся общеобразовательных организаций психологическим сопровождением на 2019 – 2020 годы (Инф. письмо ДОН о направлении комплекса мер от 24.04.2019 г. №1057/16).

На основе данного проекта каждое муниципальное образование составило свой комплекс мер на текущий 2019-2020 учебный год.

Естественно, что необходима помощь не только обучающимся и их родителям, но и специалистам, работающим с данной категорией. Важно обладать актуальной информацией по работе с участниками образовательных отношений.

Постоянно действующий семинар для педагогов-психологов образовательных организаций по актуальным вопросам деятельности психологической службы проводится уже в течение нескольких лет.

Руководствуясь письмами Минобрнауки РФ от 29.05.03 №03-51-102ин/22-03, от 20.09.04 №01-130/07-01 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков», от 18.01.2016 № 07-149 "О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида", от 31 марта 2017 г. № ВК-1065/07 «О направлении методических материалов», инструктивное письмо ГУСЗН от 28.03.2018 г. о принятии дополнительных мер по профилактике суицидов, педагогами-психологами осуществляются комплексные мероприятия по профилактике суицидальных проявлений и несуицидального поведения у несовершеннолетних.

В настоящее время является актуальной дистанционная экстренно-психологическая помощь в рамках деятельности телефона доверия с единым общероссийским номером. Ежегодно поступает более 9000 обращений, в том числе 65% от несовершеннолетних и 35% от взрослых членов семей. Доля обращений связанных с суицидальной тематикой составляет 0,5% обращений за 2018 год, 1% обращений за 9 месяцев 2019 года. На территории Курганской области действуют 4 линии ДТД на базе учреждений здравоохранения, образования, социальной защиты населения, таким образом несовершеннолетним оказывается комплексная незамедлительная психологическая помощь.

Также в ГБУ «Курганский ЦСПСид» помощь оказывается за рамками всероссийского телефона доверия: при поступлении информации о нарушении прав несовершеннолетнего, в том числе о суицидальных намерениях несовершеннолетнего, в семью выезжает служба экстренного реагирования в составе психолога и специалиста по социальной работе. Специалистами оказывается содействие в снижении психоземotionalного напряжения всех членов семьи, прорабатывается план дальнейших действий, родители информируются о возможности получения необходимой помощи.

Для обеспечения эффективной социально-психологической коррекции самоповреждающего и суицидального поведения подростков, снижения рисков их суицидальных намерений в социозащитных учреждениях Курганской области действует служба «Очный консультант», кабинет игротерапевтической поддержки, направленный на психологическую реабилитацию, социальную реинтеграцию несовершеннолетних. Согласно статистическим данным за 2018 год в рамках индивидуального очного консультирования по тематике суицидальное поведение было зафиксировано 9% обращений от общего числа обратившихся (62 индивидуальных консультаций), по тематике самоповреждающее поведение в 2018 году зафиксирован 1 % обращений (9 индивидуальных консультаций).

Таким образом, в рамках предоставления индивидуальных психологических услуг наблюдается тенденция к росту количества обращений по суицидальной тематике, что говорит о необходимости раннего выявления. Недостаточное выявление несовершеннолетних с высоким суицидальным риском связано с неготовностью (в эмоциональном и компетентностном смысле) к работе со случаем. В подведомственных социозащитных учреждениях актуально проведение плановых интервью, что позволяет избежать проведение работы по случаю в административном ключе (за 2018 год 6 интервью, 11 участников; за 9 месяцев 2019 года 38 интервью, 100 участников).

Активизирована работа по проведению внутриведомственных тематических стажировочных площадок, что способствует повышению уровня квалифицированных психологов в работе со случаем авитального поведения, снижению уровня сопротивления (за 2018 год проведено 2 мероприятия для 26 психологов, за 9 месяцев 2019 год проведено 1 мероприятие для 6 психологов социозащитной сферы, запланировано 3 мероприятия в 2019 году).

В системе принимаемых мер в учреждениях Курганской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей особое внимание уделяется вопросам охраны психического здоровья детей, созданию условий, обеспечивающих безопасность, комфортность пребывания воспитанников в учреждении и уважение к его личности. С воспитанниками в течение года проводятся индивидуальные и групповые коррекционно – развивающие занятия, используя превентивные, индивидуально-ориентированные, коррекционно-развивающие программы «Я – подросток», «Живая сказка», «Баланс общения», цикл постоянно действующих тренингов «Школа профилактики агрессии», «Ради чего стоит жить», направленные на первичную профилактику суицидального поведения подростков.

Для снижения подверженности подростков стрессу и последующим деструктивным изменениям, разработана и апробирована двенадцатишаговая программа тренинговых занятий «Жизнестойкость» для несовершеннолетних 10-16 лет.

В настоящее время педагогами-психологами в рамках «Комплекса мер по развитию региональной системы обеспечения безопасного детства на территории Курганской области» разработана и внедрена в пилотном режиме модельная программа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних «Живи», которая предусматривает проведение комплекса психокоррекционных занятий для несовершеннолетних с высоким риском суицидальных проявлений, социально-профилактическая технология «Чилаут-пространство» по формированию у несовершеннолетних навыков неагрессивного поведения, программа «Рубеж: от агрессии к самоконтролю» по реабилитации и коррекции поведения детей, мастер-класс «Лаборатория кино», направленный на профилактику агрессии, буллинга, кибербуллинга, жестокого обращения среди воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Таким образом, ГУСЗН Курганской области принимает превентивные меры в подведомственных учреждениях для обеспечения психологического комфорта несовершеннолетних воспитанников и несовершеннолетних из семей, состоящих на обслуживании в социозащитных учреждениях.

Предложения в решение:

1. В 2020 году распространить использование модельной программы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних «Живи» в организациях социального обслуживания и образовательные организации области.
2. Ввести на постоянной основе проведение внутриведомственных тематических стажировочных площадок не менее 1 раза в квартал.
3. Обучить на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» заместителей директора по воспитательной работе Государственных бюджетных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В период с сентября 2019 года медицинскими психологами ГКУ «Курганская областная психоневрологическая больница» проведены следующие мероприятия:

Организационно – методическая и профилактическая работа:

- акция, посвященная проведению Всемирного дня предотвращения суицида с 9 сентября - 12 сентября 2019 года;
- проведение классных часов-бесед «Жизнь – главная ценность человека!» для обучающихся 9 классов в МБОУ школы №56. 10.09.2019 присутствовало 40 человек;
- акция, посвященная проведению Всемирного Дня Психического Здоровья «Предотвращение самоубийств» с 7 октября - 15 октября 2019 года;
- обучающий семинар – практикум для медицинских психологов Курганской области на тему: «Психодиагностика суицидального поведения детей и подростков» присутствовало 20 человек;
- проведение тренинга с учащимися школы – лицей для учащихся 10 классов по теме «Жизнь – главная ценность» - 17.10.2019 года, присутствовало 15 человек.

Межведомственное взаимодействие:

- участие в семинаре и выступление в гимназии №19 для педагогов на педсовете по теме: «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков» 07.10.2019, присутствовало 17 человек;
- консультирование педагога – психолога ГБУ СПО «Курганский базовый медицинский колледж» по вопросу преемственности в работе с учащимся, нуждающихся в обследовании у врача-психиатра, а также прошедшим стационарное лечение в ГКУ «КОПНБ»;

- выступление на совещании с участием кураторов и преподавателей ГБУ «Курганский базовый медицинский колледж» по теме «Психологический комфорт учащихся в образовательном процессе» 21.10.2019, присутствовало 27 человек.

Предложения в проект:

- продолжить образовательную работу с медицинскими психологами медицинских организаций, подведомственных Департаменту здравоохранения Курганской области, по выработке единой тактики психокоррекционной работы с несовершеннолетними с деструктивными тенденциями в поведении, а также находящимися в трудной жизненной ситуации ежеквартально в рамках Дня специалиста;
- провести мастер-классы с педагогами-психологами образовательных организаций Курганской области по проблемам девиантного поведения, агрессивности детей, также тренинги с обучающимися 9 классов – на базе МБОУ «Центра образования», по адресу Ленина, 37 - декабрь 2019 года.

**ВЫСТУПИЛИ:** Менщикова Т.Н., Неизвестных А.А.

#### **4. СЛУШАЛИ: Дементьеву Л.А.**

В 2017 в году в ГАОУД ДПО ИРОСТ разработан модуль для дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников «Профилактика суицидальных проявлений в подростковой среде», объемом 2 часа (автор: Яговкина Лариса Сергеевна, доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент). Количество педагогических работников, освоивших модуль «Профилактика суицидальных проявлений в подростковой среде» в 1 полугодии 2019 году - 1052 человека.

В первом полугодии 2019 году для педагогов-психологов образовательных организаций Курганской области в ГАОУ ДПО ИРОСТ проведены 6 курсов повышения квалификации по различным аспектам профилактики детского неблагополучия:

Совершенствование социально-психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях (72 часа; сроки проведения: 1 группа: 01.04-12.04.2019г.; количество участников - 36 человек; 2 группа: 23.09 – 04.10.2019; количество участников – 26 человек).

Психолого-педагогические аспекты работы с неблагополучной семьей (36 часов; сроки проведения: 25.03-29.03.2019г.; количество участников - 12 человек).

Психолого-педагогические технологии профилактики и преодоления деструктивного поведения обучающихся (36 часов; сроки проведения: 25.02-01.03.2019г.; количество участников - 12 человек).

Профилактика жестокого обращения с детьми (72 часа; сроки проведения: 18.02-06.03.2019г.; количество участников - 14 человек).

Психолого-педагогические аспекты работы с детьми «группы риска» (72 часа; сроки проведения: 04.02-01.03.2019г.; количество участников - 18 человек).

Организованы и проведены обучающие семинары (практикумы, тренинги и др.) для педагогов-психологов в четырех образовательных округах:

«Ранняя диагностика психологической напряженности ребёнка и профилактические действия учителя-предметника по предупреждению стрессовой ситуации» (6 академических часов; 14.03.2019г., количество участников – 42 человека);

«Профилактика школьной неуспешности и психологическая поддержка субъектов образовательного процесса» (6 академических часов; 26.03.2019г., количество участников – 9 человек);

«Обучение конструктивным способам выхода из конфликтной ситуации» (6 академических часов; 01.04.2019г., количество участников – 9 человек);

«Психолого-педагогические технологии профилактики социальной дезадаптации обучающихся» (6 академических часов; 14.05.2019г., количество участников – 13 человек);

«Социально-психологические техники для участников образовательной организации, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими» (6 академических часов; 06.05.2019г., количество участников – 25 человек).

Организована работа областного МО педагогов-психологов и социальных педагогов ОО по проблеме «Профилактика и преодоление деструктивного поведения обучающихся: актуальные направления работы службы для недопущения деструктивного (в т.ч. враждебного) поведения обучающихся» (количество участников – 70 человек). В рамках этого объединения рассмотрены такие темы как: «Актуальные направления работы службы для недопущения деструктивного (в т.ч. враждебного) поведения обучающихся» и «Психологическая диагностика склонности к деструктивному поведению и оценка риска проявления враждебности в школе».

Проведены 10 окружных методических объединений педагогов-психологов и социальных педагогов ОО по общей проблеме «Технологии обеспечения психологической безопасности образовательной среды», количество участников – 115 человек (на заседаниях МО рассмотрены следующие темы: «Развитие готовности педагогов к распознаванию кризисных явлений среди детей и подростков», «Развитие грамотности родителей в вопросах оценки эмоционального благополучия ребенка; пути гармонизации детско-родительских отношений», «Обеспечение эмоционального благополучия ребенка и его ближайшего социального окружения»).

В октябре-ноябре 2019 года в Институте запланировано проведение курсов повышения квалификации по темам «Психологические технологии обеспечения безопасности образовательной среды» и «Суицидальное поведение: профилактика и коррекция».

**ВЫСТУПИЛИ:** Менщикова Т.Н., Иванова Т.А., Саможена Е.И., Сазонова Е.Н.

#### **5. СЛУШАЛИ: Балашову И.В., Сазонову Е.Н.**

Основная роль в деятельности по выявлению и профилактике суицидального поведения детей и подростков отведена образовательным организациям.

Во всех 47 общеобразовательных организациях города введены ставки педагогов-психологов. На 11.09.2019 г. в 47 школах работают 60 педагогов-психологов, в штате каждого образовательного учреждения имеются так же и социальные педагоги, они совместно оказывают необходимую помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В целях улучшения психологического климата в школьном коллективе и повышения уровня психологической комфортности участников образовательного процесса во всех учреждениях функционируют психолого-медико-педагогический консилиумы.

Во всех общеобразовательных организациях г. Кургана в 2019-2020 учебном году продолжается работа с обучающимися 4-11 классов по профилактике суицидального поведения и по формированию жизнестойкого поведения через программу «Цени свою жизнь», разработанную ГБУ «Центр помощи детям». Общий охват 22 012 человек.

В план работы образовательных организаций включены занятия по программам родительского всеобуча: «Спасти от пропасти», «Знаю ли я своего ребенка» и другие программы, направленные на укрепление детско-родительских отношений и формирование жизнестойкости обучающихся и профилактику суицидального поведения. В мероприятия в 2019 г. было вовлечено 13 667 родителей.

В связи с негативным воздействием сети интернет на детей и подростков в образовательных организациях города Кургана продолжена профилактическая работа по данному направлению.

Классные руководители 5-11 классов, педагоги-психологи образовательных организаций продолжают мониторить социальные группы в сети «Интернет» в целях выявления интересов несовершеннолетних, длительного депрессивного настроения, размещения на личных страничках в социальных сетях информации суицидального характера. По каждому выявленному случаю в образовательной организации проводилась индивидуально-профилактическая работа с подростками и их родителями.

Ежегодно в период с октября по декабрь во всех 47 общеобразовательных организациях города проводится анкетирование обучающихся, направленное на выявление жестокого обращения с детьми в семье и образовательной организации. В содержании анкеты имеются вопросы, направленные на выявление суицидальных мыслей. В 2018 г. в анкетировании приняли участие учащиеся с 1 по 11 класс, всего 34 329. По результатам анкетирования установлено: 27 обучающихся, в отношении которых выявлено склонение к совершению суицида с использованием сети Интернет; 7 обучающихся, склонны к совершению суицида.

В классах, где были выявлены случаи склонения подростков к суициду, педагогами-психологами проведены дополнительные профилактические занятия по формированию жизнестойкости несовершеннолетних.

Суицидальное поведение, попытки суицидов подростков все чаще имеют не педагогическую проблему, а медицинскую.

В соответствии с постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав города Кургана в целях ранней профилактики суицидальных проявлений несовершеннолетних принято решение выхода медицинских психологов ГКУ «Курганская областная психоневрологическая больница» в образовательные организации города Кургана для проведения мастер-классов по работе с обучающимися и супервизии для школьных педагогов-психологов по вопросам сопровождения детей «группы риска».

Образовательные организации отметили эффективность данных мероприятий.

В настоящее время в городе Кургане координатором работы по выявлению и профилактике суицидального поведения детей и подростков является Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав города Кургана.

Только тесное взаимодействие всех органов и учреждений системы профилактики на территории муниципального образования может дать положительный результат в профилактике суицидального поведения детей и подростков.

В городе разработан и принят примерный Алгоритм межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по профилактике суицидных проявлений в подростковой среде на территории города Кургана.

Алгоритм разработан с целью оказания своевременной комплексной помощи (медицинской, социально - психологической, психолого-педагогической помощи) несовершеннолетним и их родителям.

Результатом оказания помощи является стабилизация психоэмоционального состояния несовершеннолетнего, пережившего попытку суицида, мобилизация его физических, духовных, личностных, интеллектуальных ресурсов для выхода из кризисного состояния, расширение диапазона приемлемых средств для самостоятельного решения возникших проблем и преодоления трудностей, укрепление уверенности в себе.

Деятельность по профилактике суицидального поведения обучающихся проводится во всех 47 общеобразовательных учреждениях города Кургана в соответствии с программой воспитания и социализации. В целях повышения

эффективности работы специалисты школ своевременно информируются о вебинарах /семинарах, организуемых на всероссийском, региональном и муниципальном уровне, об актуальных документах. Городской план методических мероприятий ориентирован на различные категории педагогических и руководящих работников: заместителей директоров по ВР, педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей. Запланированы и реализуются практикоориентированные формы работы: семинары, семинары-практикумы, балинтовские группы, творческие проблемные группы. В 2019-2020 учебном году на муниципальном уровне при сотрудничестве с Главным управлением социальной защиты населения Курганской области и Департаментом Образования и науки Курганской области вне плана была апробирована новая форма работы – «Турнир доверия».

«Турнир доверия» - это всероссийская акция, которая проводилась Фондом поддержки детей в трудной жизненной ситуации в 12 городах России, в том числе в нашем городе. Акция была посвящена годовщине создания всероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122. В акции приняли участие школы 14, 24, 44, 46, 52, гимназии № 27, 47, лицей № 12 (всего 8) в период с 22 по 27 сентября 2019 года.

Целью акции являлось информирование детей и подростков о работе детского телефона доверия, формирование положительного отношения к деятельности ДТД и психологической помощи в целом.

Акция проходила в формате квиз-игры с обучающимися по трем потокам 4-7 классы, 8-9 и 10-11. Всего в акции приняли участие чуть более 1000 школьников. Игра представляла собой аналог всем известной игры «Что? Где? Когда?». В каждом потоке было сформировано 10 команд по 5 человек, которые соревновались между собой в 2-х турах (по 8 вопросов в каждом). За первое место дети получили призы наушники, остальные участники получили брелки с символикой телефона доверия.

Разработчиками акции проведена подготовительная работа: подготовлен сценарий игры, мультимедиа-презентации для трех возрастных категорий; приложены рекламные ролики о телефоне доверия, подготовлены таблицы, удобные для оперативного подведения итогов турнира.

Однако, для организации работы в общеобразовательных учреждениях возникла необходимость в проведении тематических консультаций. Методисты МБУ «КГ ИМЦ» провели ряд инструктивных, обучающих встреч с непосредственными исполнителями мероприятия: с педагогами-психологами – экспертами психологической тематики игры и заместителями директоров по воспитательной работе - координаторами, организаторами действия на местах. Подготовка проходила очень быстро в сжатые сроки.

Благодаря совместным усилиям школы провели турнир в требуемом формате (во многих школах мероприятие заняло целый учебный день). Напоминание о том, что школьные учителя и администраторы понимают и знают проблемы подростков, всегда готовы помочь, решить существующую проблему, на наш взгляд повысило эффективность мероприятия. Качественная отработка командной составляющей игры – возможность для ребят почувствовать себя частью коллектива (с единым названием, девизом, заданием, мнением, переживанием...) – также благоприятно повлияла на психологическую атмосферу турнира.

Педагоги, в свою очередь, делились впечатлениями, что объемная подготовительная работа с избытком компенсировалась эмоциональным зарядом, который дала игра. Дети с радостью приняли в ней участие, несмотря на то, что вопросы были не простые. Всем было интересно. В одной из школ-участниц победителями в возрастной категории 4-7 классов неожиданно стали представители самой младшей команды.

В настоящий момент, имея успешный опыт проведения Турнира доверия, принято решение презентовать опыт на муниципальном и региональном уровне: 31.10.2019 г. – на городской тематической консультации «Проведение городской акции «День



психологического здоровья в 2019 году», 5.11.2019 г. - на областном вебинаре, посвященном Декаде психологического здоровья.

#### **6. СЛУШАЛИ: Саможену Е.И.**

Целью профессиональной игры «Тревожный чемоданчик» является отработка навыков специалиста любой ведомственной принадлежности по организации деятельности индивидуальной профилактической работы с семьей и с ребенком, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. Данная форма позволяет увидеть ситуацию в целом, разработать первичный план безопасности (план необходимых действий) и самостоятельно смоделировать пути решения проблемы семьи и ребенка с максимальным привлечением ресурсов социума и учреждений различной ведомственной принадлежности.

Участникам мастер-класса предлагается игровое поле и карточки (разных цветов) с написанными на них типичными ситуациями 3 видов:

- суицидальное поведение (попытка суицида)
- жестокого обращения (физическое и эмоциональное насилие),
- буллинг (травля) в школе.

На обороте карточки пример ситуации из реальной практики с описанием семьи, социального окружения.

Правила игры:

Участник выбирает карточку. В центр игрового поля выкладывается карточка с ситуацией и из карточек желтого цвета игрок составляет первоочередной план действий по обеспечению безопасности ребенка.

Вторым этапом игры является разработка программы индивидуальной профилактической работы с ситуацией с привлечением специалистов различной ведомственной принадлежности (органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений в соответствии со ст.9 Федерального Закона от 24.06.1999г. № 120-ФЗ). Действия и мероприятия напечатаны на карточках разного цвета.

При создании игры были использованы материалы модельной программы социального сопровождения семей с детьми, в рамках реализации подпрограммы «Комплекс мер по развитию системы социального сопровождения семей с детьми на территории Курганской области» государственной программы Курганской области «Дети Зауралья – заботимся вместе!».

Планируется проведение профессиональной игры во время выездов специалистов ГБУ «Центр помощи детям» в МОУО для проведения ее со специалистами органов системы профилактики, педагогическими работниками.

**ВЫСТУПИЛИ:** Менщикова Т.Н., Чумаков М.В., Алфеева Е.В., Сазонова Е.Н.

## **Принятие решения Координационного совета по развитию психологической службы в системе образования Курганской области**

**Координационный совет по развитию психологической службы в системе образования Курганской области в рамках расширенного заседания от 29.10.2019г. РЕШИЛ:**

принять к сведению и использованию в работе информацию, изложенную в выступлениях и информационных материалах.

### **1. Рекомендовать СМИ:**

1.1. Проводить мероприятия, направленные на популяризацию и повышение престижа психологов:

- освещение позитивной информации о результатах деятельности психологов и необходимости своевременного обращения за их помощью;

- трансляция материалов победителей конкурсов профессионального мастерства на региональном уровне;

- конкурсы социальной рекламы (листовок, видеороликов для школьников и студентов).

### **2. Рекомендовать комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Курганской области:**

2.1. Разработать региональную межведомственную модель оказания психологической помощи несовершеннолетним, обеспечивающей использование имеющихся ресурсов учреждений разной ведомственной подчиненности.

Срок: до 20 декабря 2019 года

2.2. Изучить положительный опыт межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по профилактике суицидов и суицидального поведения в подростковой среде на территории города Кургана».

Срок: до 20 декабря 2019 года

2.3. Включить в повестку заседаний областной КДНиЗП отчеты председателей территориальных КДНиЗП по вопросу развития муниципальных психологических служб

Срок: в течение 2020 года

### **3. Департаменту образования и науки Курганской области:**

3.1. Рекомендовать педагогам-психологам образовательных организаций Курганской области принять активное участие в проведении единой (межведомственной) региональной декады психологического здоровья.

Срок: ноябрь 2019 года

3.2. Продолжить реализацию комплекса мер по обеспечению обучающихся ОО психологическим сопровождением на 2019 – 2020 годы.

Срок: в течение 2019-2020 года

3.3. Продолжить проведение в ОО мероприятий для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в рамках реализации комплекса мер до 2020 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних

Срок: в течение 2019-2020 года

3.4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций Курганской области в обязательном порядке включить разделы «Профилактика суицидального поведения», «Правовое воспитание» в программу воспитания и социализации ОО, актуализировать планы воспитательной работы ОО на 2019-2020 учебный год по соответствующим направлениям

Срок: в течение 2019-2020 года

3.5. Продолжить внедрение программ, направленных на профилактику профессионального выгорания специалистов.

Срок: в течение 2019-2020 года

3.6. Рекомендовать педагогам-психологам образовательных организаций использовать в работе модельную программу профилактики суицидального поведения несовершеннолетних «Живи», методический игровой комплект «Гардероб семейных отношений» для работы с родителями (законными представителями), профессиональную игру «Тревожный чемоданчик» для работы со специалистами.

Срок: в течение 2019-2020 года

3.7. Организовать на региональном уровне Психологическую олимпиаду для школьников.

Срок: октябрь-ноябрь 2020 года

#### **4. Департаменту здравоохранения Курганской области:**

4.1. Рекомендовать психологам медицинских учреждений Курганской области принять активное участие в проведении единой (межведомственной) региональной декады психологического здоровья.

Срок: ноябрь 2019 года

4.2. Продолжить работу с психологами медицинских учреждений и образовательных организаций по выработке единой тактики психокоррекционной работы с несовершеннолетними с деструктивными тенденциями в поведении, а также находящимися в трудной жизненной ситуации ежеквартально в рамках Дня специалиста.

Срок: в течение 2019-2020 года

4.3. Рекомендовать психологам медицинских учреждений использовать в работе модельную программу профилактики суицидального поведения несовершеннолетних «Живи», методический игровой комплект «Гардероб семейных отношений» для работы с родителями (законными представителями), профессиональную игру «Тревожный чемоданчик» для работы со специалистами.

Срок: в течение 2019-2020 года

4.4. Продолжить проведение мастер-классов с педагогами-психологами образовательных организаций Курганской области по проблемам девиантного поведения, агрессивности детей, также тренинги с обучающимися (по согласованию).

Срок: в течение 2019-2020 года

#### **5. Главному управлению социальной защиты населения Курганской области:**

5.1. Рекомендовать психологам учреждений социальной защиты населения Курганской области принять активное участие в проведении единой (межведомственной) региональной декады психологического здоровья.

Срок: ноябрь 2019 года

5.2. Ввести на постоянной основе проведение внутриведомственных тематических стажировочных площадок не менее 1 раза в квартал.

Срок: в течение 2019-2020 года

5.3. Обучить на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» заместителей директора по воспитательной работе Государственных бюджетных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Срок: в течение 2020 года

5.4. Рекомендовать психологам учреждений социальной защиты населения использовать в работе модельную программу профилактики суицидального поведения несовершеннолетних «Живи», методический игровой комплект «Гардероб семейных отношений» для работы с родителями (законными представителями), профессиональную игру «Тревожный чемоданчик» для работы со специалистами.

Срок: в течение 2019-2020 года  
5.5. Продолжить внедрение программ, направленных на профилактику профессионального выгорания специалистов.  
Срок: в течение 2019-2020 года

**6. Рекомендовать администрациям муниципальных районов и городских округов Курганской области, руководителям образовательных организаций:**

6.1. Продолжить реализацию комплекса мер по обеспечению обучающихся ОО психологическим сопровождением на 2019 – 2020 годы.

Срок: в течение 2019-2020 года

6.2. Ввести ставки педагогов-психологов в каждую образовательную организацию. Содействовать укомплектованию штата психологической службы.

Срок: в течение 2019-2020 года

6.3. Активизировать деятельность МОУО по расширению сети зональных кабинетов психологической помощи ГБУ «Центр помощи детям» для обучающихся образовательных организаций, в которых нет педагогов-психологов.

Срок: до 20 декабря 2019 года

**7. Рекомендовать МБУ «Курганский городской инновационно-методический центр»:**

7.1. В рамках подготовки к проведению единой (межведомственной) региональной декады психологического здоровья представить на муниципальном и региональном уровнях опыт проведения «Турнира доверия» для обучающихся.

Срок: октябрь-ноябрь 2019 года

**8. Рекомендовать ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»:**

8.1. Подготовить и внести в Департамент образования и науки Курганской области предложения по количеству бюджетных мест по направлению 37.03.01. профиль «Психология образования, бакалавриат», по направлению 37.04.01. профиль «Психология образования, магистратура» для направления соответствующего запроса в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Срок: до 15 ноября 2019 года

8.2. Представить на региональном уровне опыт проведения Психологической олимпиады для школьников.

Срок: сентябрь-октябрь 2020 года

Протокол вел секретарь  
Координационного совета



О.В. Картаполова