

Департамент образования и науки Курганской области

ПРОТОКОЛ № 24

очно-дистанционного заседания
Координационного совета по развитию психологической службы
в системе образования Курганской области

от 26 марта 2021 года

Председатель – Ситникова Е.Ю., заместитель директора Департамента образования и науки Курганской области – начальник управления общего образования
Секретарь – Кузнецова Ю.Н., педагог-психолог ГБУ «Центр помощи детям»

Участвовали:

Мельникова М.А., заведующий сектором коррекционного образования и социализации, заместитель начальника отдела общего образования Департамента образования и науки Курганской области

Чумаков М.В., заведующий кафедрой психологии Института педагогики, психологии и физической культуры КГУ, доктор психологических наук, профессор, главный внештатный психолог-эксперт Курганской области

Саможена Е.И., директор ГБУ «Центр помощи детям»

Алфеева Е.В., заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий», кандидат психологических наук

Дементьева Л.А., заведующий кафедрой психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий»

Истомина С.В., заместитель декана факультета коррекционной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук

Лушпарь Т.В., руководитель Курганского межмуниципального информационно-методического центра центрального образовательного округа ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий», кандидат психологических наук

Мальцева Л.В., доцент кафедры психологии Института педагогики, психологии и физической культуры КГУ, кандидат педагогических наук

Сазонова Е.Н., заместитель директора по воспитательной работе МБУ «Курганский городской инновационно-методический центр»

Садоринг М.С., методист МБУ «Курганский городской инновационно-методический центр»

Мищенко О.В., заведующий Ресурсным центром ГБУ «Центр помощи детям»

Мягкова М.А., педагог-психолог ГБУ «Центр помощи детям», кандидат психологических наук

Быкова Е.А., заместитель декана факультета коррекционной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, педагог-психолог ГБУ «Центр помощи детям»

Кузнецова Ю.Н., педагог-психолог ГБУ «Центр помощи детям»

Оленева Т.А., педагог-психолог ГБУ «Центр помощи детям»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О межведомственной программе по вопросам профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних

Саможена Елена Ивановна, директор ГБУ «Центр помощи детям»

2. О методических рекомендациях Министерства просвещения РФ о работе психологических служб в общеобразовательных организациях

Саможена Е.И., директор ГБУ «Центр помощи детям»

3. О межведомственном регламенте по выявлению и предупреждению суицидальных проявлений в подростковой среде

Оленева Татьяна Алексеевна, педагог-психолог ГБУ «Центр помощи детям»

4. Об организации работы по факту завершенного суицида. Работа со случаем

Мищенко Ольга Владимировна, заведующий Ресурсным центром ГБУ «Центр помощи детям»

РАССМОТРЕЛИ МАТЕРИАЛЫ:

Саможена Е.И.

Департамент образования и науки Курганской области во исполнение решения рабочего совещания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Курганской области по вопросу о принятии дополнительных мер по профилактике суицидального и иного деструктивного поведения несовершеннолетних на территории Курганской области, состоявшегося 30 ноября 2020 года, приступил к разработке программы в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке типовой межведомственной программы по вопросам профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних (письмо Минпросвещения России от 30.09.2020 № 07-5864).

Разработка программы является своевременной и призвана объединить все уже существующие комплексы мер, планы мероприятий по данному направлению, чтоб систематизировать работу и устранить дублирование организационных мер по профилактике суицидов на территории региона.

На текущую дату все заинтересованные органы системы предоставили свои предложения по включению проект программы.

Целью программы является снижение совершенных суицидальных попыток среди несовершеннолетних.

Основные задачи программы являются обеспечение эффективности межведомственного взаимодействия субъектов, участвующих в системе профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, повышение уровня оказания помощи несовершеннолетним «группы риска» и их семьям.

Мероприятия программы сформулированы в рамках полномочий исполнителей и направлены на осуществление трех уровней профилактики (первичную, вторичную и третичную), а также на решение организационных вопросов.

Для организации деятельности педагогов-психологов необходимо использовать методические рекомендации, утвержденные Распоряжением Минпросвещения РФ от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

Оленева Т.А.

КДН и ЗП при Правительстве Курганской области принят новый межведомственный регламент по выявлению и предупреждению суицидальных проявлений в подростковой среде. Утвержден Постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Курганской области от 28

мая 2020 года № 1/285 «Примерный регламент межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению и предупреждению суицидальных проявлений в подростковой среде на территории муниципального образования Курганской области»

В соответствии с Регламентом при выявлении несовершеннолетнего с высоким суицидальным риском КДН и ЗП создается мобильная рабочая группа из числа специалистов системы межведомственного взаимодействия, в которую включается не более 10 специалистов.

Мобильная рабочая группа:

- организует деятельность по вопросам профилактики суицидальных проявлений в подростковой среде (три уровня профилактики);

- составляет и выносит на утверждение КДН ЗП план (годовую циклограмму) по профилактике суицидальных проявлений в подростковой среде на территории муниципального образования;

- готовит индивидуальный план сопровождения случая и контролирует его реализация;

- обобщает аналитическую, статистическую и иную информацию в рамках реализации план (годовую циклограмму) по профилактике суицидальных проявлений в подростковой среде на территории муниципального образования.

По результатам проделанной работы мобильная рабочая группа готовит:

- заключение с указанием конкретных мер профилактического характера (не позднее 5 дней с момента создания рабочей группы);

- проект плана индивидуального сопровождения.

В Регламенте определены мероприятия, в ходе которых выявляются несовершеннолетние с высоким суицидальным риском работниками органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- в ходе проведения рейдовых мероприятий по выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении;

- диагностических мероприятий, проводимых в ОО;

- поступления несовершеннолетних в медицинскую организацию;

- обращения несовершеннолетних в социозащитные учреждения;

- рассмотрения обращений и информации, поступившей из других источников.

В Регламенте прописана работа со случаем. Предлагаем его и использовать. У каждого случая назначается куратор случая. Он осуществляет контроль за исполнением программы в соответствии с указанными сроками, в случае необходимости организует рассмотрение оценки результатов проводимой работы рабочей группой, периодически заслушивается на заседаниях КДН и ЗП с информацией о реализации программы.

По завершению реализации программы куратор случая готовит письменное заключение об эффективности проведенной работы и направляет его для рассмотрения на заседании КДН и ЗП.

По итогам рассмотрения результатов реализации плана выносятся решение о завершении / продолжении, внесении изменений / разработке новой программы межведомственного сопровождения несовершеннолетнего «группы риска».

Мищенко О.В.

Правила для работы с подростками, друг или подруга которых совершили самоубийство

1. Избегать сказок и полуправды. Одна из самых серьезных проблем молодежи состоит в отсутствии у них знаний о суицидах из-за стремления взрослых к сохранению тайны в интересах детей. Между тем искажение реальности способно на долгий срок закрепить у подростка, находящегося в депрессии из-за случившегося,

состояние подавленности. Поэтому необходимо в доступной форме предоставить старшеклассникам простые и ясные сведения о суициде с учетом их возраста и уровня развития. Очень важно, чтобы друзья самоубийцы услышали об обстоятельствах смерти от педагогов, а не от приятелей, соседей или из прессы.

2. Говорить с ребенком об умершем, давая высказаться ему самому и вспоминая не только о произошедшей трагедии, но и о счастливом времени и моментах, проведенных с ушедшим. Однако обсуждение интимных причин и поводов суицида следует проводить избирательно.

3. Давать возможность показать горе, выплеснуть эмоции. Гнев, отчаяние, протест свойственны не только взрослым, но и детям, которые имеют право на открытое проявление чувств. Вместе с тем необходимо обращать особое внимание на возникающее у подростков ощущение вины, уверяя их в непричастности к самоубийству и в том, что они сделали все возможное для его предотвращения.

4. Преодолевать фаталистические настроения, обсуждая конструктивные пути преодоления возможных конфликтов. Важно убедить ребенка, что суицид является недостойным способом выхода из затруднительного положения, ибо как бы ни были мрачны тучи, потом обязательно выглянет солнце. Или самая ужасная зубная боль проходит, стоит только немного потерпеть.

5. Помочь ребенку принять решение вновь начать жизнь. Выход из депрессии и реабилитация не происходит после одной встречи, 1–2 дней или ночей, поэтому важно продолжать работу с друзьями суицидента на протяжении всего срока, пока они нуждаются в помощи, поддерживая в них надежду на облегчение в будущем.

Дебрифинг — метод работы с групповой психической травмой.

Это форма кризисной интервенции, особо организованная и четко структурированная работа в группах с людьми, совместно пережившими катастрофу или трагическое событие.

Цель дебрифинга — снизить тяжесть психологических последствий после пережитого стресса.

Общая цель группового обсуждения — минимизация психологических страданий. Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

1. «проработка» впечатлений, реакций и чувств;
2. когнитивная организация переживаемого опыта посредством понимания структуры и смысла происшедших событий, реакций на них;
3. уменьшение индивидуального и группового напряжения;
4. уменьшение ощущения уникальности и ненормальности собственных реакций. Эта задача разрешается при помощи группового обсуждения чувств;
5. мобилизация внутренних и внешних групповых ресурсов, усиление групповой поддержки, солидарности и понимания;
6. подготовка к переживанию тех симптомов или реакций, которые могут возникнуть в ближайшем будущем;
7. определение средств дальнейшей помощи в случае необходимости.

Условия проведения дебрифинга:

- Любое место (в идеале - удобное, доступное и изолированное помещение, с отключенными мобильными телефонами);
- Участники располагаются вокруг стола (считается, что это лучше, чем традиционная модель групповой терапии, когда стулья расположены по кругу с пустым пространством посередине, поскольку пустота усиливает тревогу и может восприниматься как угроза);
- Оптимальное количество участников в группе от 10 до 15 человек;
- Проводится дебрифинг под руководством двух подготовленных специалистов.

- Не допускается присутствие посторонних лиц, не имеющих непосредственно отношения к событию.

- Время сессии четко обозначается вначале и составляет 2 – 2,5 часа без перерыва (ограничение вводится по той причине, что за это время происходит очень интенсивная переработка опыта с задействованием сильных эмоций).

Требования к руководителю дебрифинга:

- должен быть знаком с групповой работой,
- с проблемами, связанными с тревогой, травмой и утратой,
- быть уверенным в себе, эмоционально уравновешенным, умеющим управлять собственными эмоциями, несмотря на интенсивные эмоциональные проявления у членов группы.

Три части и семь фаз дебрифинга:

часть I — проработка основных чувств участников и измерение интенсивности стресса;

часть II — детальное обсуждение симптомов и обеспечение чувства защищенности и поддержки;

часть III — мобилизация ресурсов, обеспечение информацией и формирование планов на будущее.

Семь фаз дебрифинга:

1. вводная фаза;
2. фаза описания фактов;
3. фаза описания мыслей;
4. фаза описания переживаний;
5. фаза описания симптомов;
6. фаза завершения;
7. фаза реадaptации.

1. ВВОДНАЯ ФАЗА

Ведущий группы представляет себя команду дебрифинга и поясняет цели и задачи встречи, определяет правила дебрифинга.

2. ФАЗА ФАКТОВ

На этой фазе каждый человек кратко описывает, что произошло с ним во время инцидента он увидел событие какова была последовательность произошедшего. Здесь возможны перекрестные вопросы участников друг другу, помогающие прояснить и сформировать объективную истину произошедшего. Это дает возможность восстановить ощущение ориентации, что способствует упорядочиванию мыслей и чувств. Это одна из главных задач дебрифинга — дать людям возможность более объективно увидеть ситуацию, что блокирует фантазии и спекуляции, подогревающие тревогу.

3. ФАЗА МЫСЛЕЙ

На фазе мыслей дебрифинг фокусируется на процессах принятия решения и мышления.

4. ФАЗА ПЕРЕЖИВАНИЙ

Обычно это самая длительная фаза дебрифинга. Предыдущие фазы актуализировали переживания, которые достаточно сильны и могут быть разрушительны для человека. Задача этого этапа: создать такие условия, при которых участники могли бы вспомнить и выразить сильные чувства в условиях поддержки группы — и в то же время поддержать других участников, которые также испытывают сильные страдания.

5. ФАЗА СИМПТОМОВ

Во время фазы симптомов некоторые реакции обсуждаются детальнее. Участники описывают симптомы (эмоциональные, когнитивные и физические), которые

они пережили на месте действия, когда инцидент завершился, когда они возвратились домой, в течение последующих дней и в настоящее время.

6. ФАЗА ЗАВЕРШЕНИЯ

В этой фазе один из ведущих должен попытаться обобщить реакции участников. Это лучше предпринять тому члену команды, кто записывает и осуществляет диагностику реакций участников, а затем пытается нормализовать состояние группы.

7. ФАЗА РЕАДАПТАЦИИ

В этой фазе обсуждается и планируется будущее, намечаются стратегии преодоления, особенно в терминах семейной и групповой поддержки.

Принятие решения Координационного совета по развитию психологической службы в системе образования Курганской области

Координационный совет по развитию психологической службы в системе образования Курганской области от 26 марта 2021 года РЕШИЛ:

Принять к сведению и использованию в работе информацию: о межведомственной программе по вопросам профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних; о методических рекомендациях Министерства просвещения РФ о работе психологических служб в общеобразовательных организациях; о межведомственном регламенте по выявлению и предупреждению суицидальных проявлений в подростковой среде, организации работы по факту завершенного суицида и работы со случаем.

Принять к сведению и использованию в работе План работы региональной психологической службы системы образования Курганской области на 2021 год.

1. Департаменту образования и науки Курганской области:

1.1. Проинформировать образовательные организации Курганской области о межведомственной программе по вопросам профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних.

1.2. Довести до сведения МОУО, руководителей ОО и педагогов-психологов методические рекомендации Министерства просвещения РФ о работе психологических служб в общеобразовательных организациях.

1.3. Направить в МОУО межведомственный регламент по выявлению и предупреждению суицидальных проявлений в подростковой среде, организации работы по факту завершенного суицида и работы со случаем.

Срок: май 2021 года.

2. ГБУ «Центр помощи детям»:

2.1. Разместить представленную информацию о методических рекомендациях Министерства просвещения РФ о работе психологических служб в общеобразовательных организациях и межведомственном регламенте по выявлению и предупреждению суицидальных проявлений в подростковой среде, организации работы по факту завершенного суицида и работы со случаем на сайте учреждения.

Срок: до 30 марта 2021 года.

3. Администрациям муниципальных районов и городских округов Курганской области, руководителям образовательных организаций:

Обеспечить информирование педагогических работников о методических рекомендациях Министерства просвещения РФ о работе психологических служб в общеобразовательных организациях.

Ознакомить педагогических работников с межведомственным регламентом по выявлению и предупреждению суицидальных проявлений в подростковой среде.

На совещаниях актуализировать информацию о проведении профилактической работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних и организации работы по факту завершенного суицида и работы со случаем.

Срок: июнь 2021 года.

Председатель



Е.Ю.Ситникова

Секретарь



Ю.Н. Кузнецова