

Министерство просвещения Российской Федерации

ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»

«ДЕТСТВО БЕЗ ОПАСНОСТИ»

сценарий и методические материалы
к проведению Всероссийского урока безопасности,
приуроченного к началу учебного года



Москва, 2018

Министерство просвещения Российской Федерации

ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»

«ДЕТСТВО БЕЗ ОПАСНОСТИ»

**сценарий и методические материалы
к проведению Всероссийского урока безопасности,
приуроченного к началу учебного года**

Москва, 2018

«ДЕТСТВО БЕЗ ОПАСНОСТИ»:

сценарий и методические материалы к проведению Всероссийского урока безопасности, приуроченного к началу учебного года

*Калинина Н.В., Ефимова О.И., Коренский Н.В.
ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»*

В рамках выполнения п.1.3, раздела 1 Плана мероприятий, направленных на предотвращение детской смертности с учетом сезонной специфики, ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» предлагает примерный сценарий урока безопасности для школьников общеобразовательных учреждений, приуроченного ко Дню знаний, посвященного подготовке детей к действиям в условиях различного рода опасных ситуаций, адаптации после летних каникул и направленных на развитие навыков безопасного поведения. Сценарий снабжен методическими материалами, которые могут быть использованы в процессе проведения урока.

Сценарий урока безопасности, приуроченного к началу учебного года и посвященного подготовке детей к действиям в условиях различного рода опасных ситуаций, адаптации после летних каникул

Цель урока безопасности: подготовка детей к действиям в условиях различного рода опасных ситуаций, адаптации после летних каникул.

Задачи: 1. Расширение знаний и представлений школьников о факторах опасности и способах защиты от них.

2. Привлечение внимания обучающихся к рискам действия факторов опасности в период адаптации.

3. Развитие у обучающихся мотивации безопасного поведения.

4. Актуализация и формирование умений и навыков безопасного и уверенного поведения в ситуациях опасности по дороге в школу и в школе, в общении и взаимодействии со сверстниками и незнакомыми людьми.

Участники урока безопасности: школьники одного класса (или разновозрастная группа в условиях малокомплектной или малочисленной школы), классные руководители, педагоги-психологи образовательной организации.

К проведению уроков безопасности рекомендуется привлечь представителей родительской общественности, отряды юных инспекторов движения, специалистов

заинтересованных ведомств — МЧС, ГИБДД, инспекторов противопожарной безопасности, медицинских работников и т.п.

Ход урока безопасности:

1 этап Организационный

Вступительное слово педагога:

Вот и закончились длинные летние каникулы. Мы все с вами снова встречаемся и радуемся встрече. Впереди нас ждет увлекательное путешествие к новому и неизведанному, новые знания и новые знакомства. Вместе с ними нас поджидают и новые трудности, и препятствия. Чтобы нашу жизнь и труд не омрачали несчастные случаи, предлагаю сегодня всем вместе выработать правила безопасного поведения по дороге в школу и в школе, в общении и взаимодействии со сверстниками и незнакомыми людьми.

Организация индивидуальной работы обучающихся.

Для начала нарисуйте или изобразите символами дорогу в школу, саму школу. Подумайте, с какими опасностями вы можете здесь встретиться, изобразите символически эти опасности так, чтобы другим было понятно, что здесь нарисовано (или подпишите их). Проранжируйте выделенные опасности — цифрой 1 обозначьте те опасности, которые вы считаете самыми значимыми (самая большая опасность), 2 — менее значимая опасность и т.д.

Организация групповой работы

Покажите рисунки друг другу (по рядам), посмотрите рисунки своих одноклассников и найдите среди них те, где изображены такие же опасности, как и у вас. Найдите ребят, которые считают самой значимой ту же опасность, что и вы. Объединитесь с ними в группу. Если не нашли совпадений опасности с рангом 1, то ищите совпадения по рангу 2 и т.д. Ваша задача оказаться в группе, где ребята считают значимой ту опасность, которую считаете значимой и вы.



МЕТОДИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ ДЛЯ ПЕДАГОГА

На этом этапе задача педагога — организовать выделение наиболее значимых для школьников опасностей для дальнейшего обсуждения. В случае затруднений, педагог может дать подсказки наводящими вопросами. Выделенные школьниками опасности могут быть сгруппированы по характеру угроз. В частности это могут быть опасности, связанные с нарушением ПДД, с возникновением чрезвычайных ситуаций (нарушением правил пожарной безопасности, террористических угроз), со взаимодействием с незнакомыми людьми, с непринятием в группу и насмешками сверстников, с конфликтами со сверстниками, педагогами или родителями, с агрессивным поведением со стороны других людей (незнакомцев или знакомых сверстников, включая буллинг и кибербуллинг), с нападением людей (злоумышленников) или животных (например, собак), с неудачами в учебе, с депрессивным настроением, с предложением употребления, хранения или распространения наркотических или других запрещенных веществ, с вовлечением в незаконную деятельность и т.п. Все угрозы и опасности обсудить на одном уроке невозможно. Для обсуждения важно отобрать те опасности, которые большинство обучающихся считают значимыми, а также, с подачи педагога, выделить те опасности, которые ранее не обсуждались с ребятами. Педагог помогает каждому участнику найти свою группу, при этом, старается объединить ребят в группы по каждой значимой опасности: связанных с нарушением ПДД, с возникновением чрезвычайных ситуаций, с взаимодействием с незнакомцами, с неудачами во взаимодействии и т.д. При затруднениях можно спросить любого ученика: «Какую опасность ты считаешь самой главной?», затем обратиться к классу: «Кто еще именно эту опасность считает самой главной?», выбрать несколько человек для работы в этой группе.

По итогам этой работы обучающиеся должны быть объединены в микрогруппы, каждая из которых будет представлять отдельную опасность или группу опасностей и разрабатывать меры профилактики и способы защиты от ее воздействия.

2 Этап Проектно — исследовательский

Организация проектно — исследовательской работы в группах

Каждая группа должна предложить мини-проект, посвященный способам защиты от опасности, мерам профилактики опасности. Проект может быть представлен в форме памятки, серии плакатов или рисунков, в форме правил безопасного поведения, инструкции, рекомендаций по безопасному поведению и т.п. Могут быть использованы и художественные формы: стихи, инсценировки.

Предлагаем алгоритм выполнения мини-проекта:

1. Характеристика опасности и ее последствия.

- Какие угрозы содержит опасность?
- Что может случиться, если игнорировать опасность?

2. Правила безопасного поведения

- Как избежать опасности? Чего делать нельзя? Что делать надо, чтобы с нами не случилось плохого?
- Что делать, если опасность все же действует?

Информацию для выполнения проекта можно найти в раздаточных материалах, подготовленных к этому уроку, а также пособиях и энциклопедиях,. Можно подумать самим и предложить оригинальные рекомендации и правила.



МЕТОДИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ ДЛЯ ПЕДАГОГА

В ходе выполнения проектно-исследовательской деятельности детьми педагог выполняет функцию консультанта. В качестве консультантов привлекаются и другие участники урока: родители, специалисты. Хорошо, если такие участники будут в каждой группе. Педагог представляет методические материалы в помощь обучающимся (методические материалы прилагаются к сценарию).

3 этап — Экспертно-аналитический

Организация коллективного обсуждения мини-проектов

Каждая группа представляет свой мини-проект всему классу. Представители групп выступают по очереди.



МЕТОДИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ ДЛЯ ПЕДАГОГА

Последовательность представления мини-проектов устанавливает педагог в логике обсуждаемых опасностей: сначала обсуждаются внешние опасности — несоблюдение правил ПДД, взаимодействие с незнакомыми людьми, угрозы террористических актов, нарушение правил противопожарной безопасности, нападения животных, предложение наркотических или других запрещенных веществ, вовлечение в незаконную деятельность. Затем обсуждаются опасности, возникновение которых определяется взаимоотношениями в школе: неудачами в учебе, конфликтами со сверстниками, педагогами или родителями, непринятие в группу, насмешки или агрессия и т.п.

Участники других групп задают вопросы и высказывают суждения, добавления, комментарии.



МЕТОДИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ ДЛЯ ПЕДАГОГА

После выступления каждой группы педагог подводит промежуточный итог. Может быть организована и экспертная оценка мини-проектов специалистами или родителями, участвующими в уроке. Главная задача на этом этапе — выделить в каждом мини-проекте наиболее значимые правила безопасного поведения и зафиксировать на них внимание участников. При обсуждении правил безопасного поведения в любых ситуациях педагог акцентирует внимание на необходимости информирования взрослых (педагогов, родителей) о ситуации и возможности обращения за помощью к взрослым.

4 этап Закрепление правил безопасного поведения

А сейчас посмотрим, как мы освоили правила безопасного поведения. Я описываю ситуации, а вы демонстрируете правильное (безопасное) поведение в данной ситуации. Приглашаются по 3 желающих для разыгрывания каждой ситуации. Каждый по очереди демонстрирует вариант поведения в ситуации, который считает безопасным и наиболее подходящим для разрешения ситуации.

Ситуация 1.

Рядом с тобой на улице останавливается автомобиль, и незнакомая женщина-водитель, улыбаясь, просит: «Сядь, пожалуйста, в машину и покажи дорогу до улицы Июльской, а то я сильно опаздываю».

Продемонстрируй безопасное поведение

Вариант безопасного поведения: «Извините, не могу вам помочь». Быстро отходит от машины на безопасное расстояние, а затем уходит в направлении, противоположном ходу движения автомобиля, проверяя, не преследует ли его женщина. А оказавшись в безопасном месте (дома или во дворе), рассказывает об этом случае родителям, учителям или другим знакомым взрослым.

Ситуация 2.

Во дворе к тебе подходит ученик из старшего класса и говорит: «Недалеко отсюда построили новый спортивный городок. Пойдем посмотрим вместо урока». Ты отказываешься. Незнакомец продолжает: «Я думал, что ты уже достаточно большой (большая), а тебе, оказывается, мама не разрешает. Тебе слабо?».

Продемонстрируй безопасное поведение.

Вариант безопасного поведения: «Мне не слабо. Я поднимусь домой и предупрежу родителей, что пойду в спортивный городок». После этого ребенок быстро отходит на безопасное расстояние и идет домой, проверяя, не преследует ли его незнакомец.

Ситуация 3.

По дороге в школу ты заметил, что загорелся мусорный бак на заднем дворе дома.

Продемонстрируй безопасное поведение

Вариант безопасного поведения: сообщить взрослым или позвонить по телефону службы 112, назвав свое имя, точный адрес, сообщить об увиденном.



Ситуация 4.

За лето произошли серьезные изменения в твоей внешности. Не все они тебе нравятся. Тебе кажется, что все будут над тобой смеяться. А тут еще одноклассник отпустил злую «шуточку» в адрес твоей внешности. Тебе кажется, что все против тебя. Настроение — хуже некуда.

Продемонстрируй безопасное поведение

Вариант безопасного поведения: вспомнить все свои успехи и достоинства. Сказать однокласснику: «Я рад, что ты заметил мое взросление, у тебя то же все впереди. Это пройдет, а вот отношения останутся, не стоит их портить». Если тревога, страх и негативные эмоции не проходят — обратиться к психологу.

5 этап. Подведение итогов

На доске или столе в хаотичном порядке располагаются листочки, на обороте каждого из которых написан вид опасной ситуации, с которой обучающиеся могут встретиться (опасности на дороге, опасность взаимодействия с незнакомцем, опасность возникновения пожара, опасность агрессивного поведения со стороны сверстника, опасность террористического акта). Представители групп выбирают один вид ситуации и называют наиболее значимые и запомнившиеся им правила безопасного поведения в этой ситуации.

Другой вариант подведения итогов:

По кругу каждый участник называет наиболее запомнившееся ему правило безопасного поведения.



МЕТОДИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ ДЛЯ ПЕДАГОГА

По окончании урока педагог благодарит всех участников, призывает соблюдать правила безопасного поведения и желает всем безопасного учебного года.

Приложение
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
к проведению Всероссийского урока безопасности
«ДЕТСТВО БЕЗ ОПАСНОСТИ»



БЕЗО

ПАС

НОСТЬ

для детей



Основные правила безопасного поведения с незнакомыми людьми



Нельзя вступать в разговор с незнакомыми Вам людьми и впускать их в собственную квартиру (в отсутствие родителей не рекомендуется впускать даже соседей).



Старайтесь не заходить в лифт или подъезд вместе с незнакомцем.



Не провожайте незнакомых Вам людей.



Не берите от незнакомых Вам людей различные подарки и ни в коем не соглашайтесь на их предложение пойти с ними.



У Вас появилось какое-либо сомнение в человеке, с которым Вы находитесь рядом, тогда лучше отойти в сторону или пропустить незнакомца вперед.



Незнакомец не отстает от Вас, направляйтесь к близлежащему дому и сделайте вид, что он Ваш, издали помашите рукой проходим якобы Вы их знаете.



Поступило от незнакомца предложение помочь донести сумку, смело отвечайте: «Нет!».



Около Вас остановился автомобиль, уходите в сторону и ни в коем случае не садитесь в него.



Основные правила поведения с незнакомыми людьми на улице



Не заходите в дворы домов, а тем более — в подъезды, где Вы не ориентируетесь.



В случае нападения на Вас незнакомца постарайтесь драться изо всех сил для причинения наибольшего вреда нападающему. Громко кричите и зовите на помощь.



Скажите незнакомцу, что Вы сильно торопитесь.



Убегайте в сторону, где есть большое скопление людей.



В случае, если Вам сильно зажимают рот рукой и не дают возможности кричать, смело кусайте за руку.



Выйдя из общественного транспорта в темное время суток, двигайтесь вместе с толпой, вышедшей из транспорта.



Основные правила поведения с незнакомыми людьми в подъезде



Подходя к дому, обращайтесь свое внимание, не идет ли за Вами кто-либо.



Не рекомендуем в темное время суток выносить мусор на лестницу и улицу.



При наличии в Вашем доме домофона, наберите номер своей квартиры и попросите Ваших родственников спуститься за Вами.



В случае, если Вы обнаружили идущим следом за Вами незнакомца, то рекомендуем не подходить к подъезду, а просто еще прогулять около дома на протяжении 10-20 минут.



Основные правила поведения с незнакомыми людьми в лифте



При входе в лифт, убедитесь, что на площадке нет незнакомых Вам людей.



В случае нахождения в лифте человека, рекомендуем Вам поехать на следующем лифте.



Если Вы в лифте оказались с незнакомцем, никогда не стойте к нему спиной, стойте к нему лицом, наблюдайте за его действиями.

Памятка безопасного поведения при кибербуллинге

Угрозы и нападения через электронные сервисы



Подумай, прежде чем что-то публиковать в блоге или в социальной сети

Прежде чем что-то публиковать в блоге или в социальной сети, в настройках профиля установи ограничения на просмотр твоего профиля и его содержимого — сделай его только для друзей.

Не размещай информацию, которая может кого-либо оскорблять или обижать

Советы, чтобы получить сетевой иммунитет от различных интернет-угроз и оскорблений



Веди себя в сети корректно, как в жизни

Приставать к уверенным в себе людям трудно, не бросайся в бой, лучший способ — успокоиться, посоветоваться со старшими как лучше себя вести в этой ситуации.



Будь спокоен и уверен в себе

Если ты начнешь отвечать оскорблениями на оскорбление, то только еще больше разожжешь конфликт. Кроме того преследователь только и ждет, когда ты выйдешь из равновесия.



Не размещай излишнюю личную информацию в сети

Не стоит вести хулиганский образ виртуальной жизни. Интернет фиксирует все твои действия и сохраняет их — удалить их будет невозможно.



Фиксируй угрозы и факты кибербуллинга

Храни подтверждение фактов нападения. Если тебя расстроило

сообщение: картинка, видео, обратись за помощью к администратору ресурса, сохрани или распечатай страницу — игнорируй единичный негатив.



Игнорируй единичный негатив

Одноразовые оскорбления, сообщения лучше игнорировать. Обычно агрессия прекращается на начальной стадии. Лучшая защита от нападения — «игнор». Внеси грубияна в черный список, удали его из друзей или из списка контактов. В программах обмена мгновенными сообщениями в социальных сетях есть возможность блокировки отправки сообщения с определенных адресов.



Используй черные списки, следи за списком друзей

Не стоит игнорировать агрессивные сообщения, если даже они содержат угрозы, особенно систематические. Следует скопировать эти сообщения и обратиться в правоохранительные органы.



Пересмотри список друзей и измени настройки приватности

Измени настройки приватности своего профиля, чтобы тебе могли писать только друзья. Обрати внимание на твой френд-лист: удали из него тех, кого не знаешь, с кем не встречался или тех, кто тебе не нравится. Это защитит тебя от других потенциальных случаев кибербуллинга.

И в будущем не добавляй в друзья тех людей, которых не знаешь и с которыми не общался лично.



Обращайся за помощью к старшим: родителям, учителям, администраторам интернет-ресурсов



Всероссийский Детский телефон доверия

8-800-2000-122



Психологическое консультирование, экстренная и кризисная психологическая помощь для детей в трудной жизненной ситуации, подростков и их родителей. Бесплатно, круглосуточно.

Горячая линия «Ребенок в опасности» Следственного комитета РФ

8-800-200-19-10



Дети, их родители, а также все неравнодушные граждане, обладающие информацией о совершенном или готовящемся преступлении против несовершеннолетнего или малолетнего ребенка, могут позвонить по бесплатному круглосуточному номеру телефона из любого региона России.



Памятка по поведению в ситуациях агрессии и нападения



Не провоцируйте нападения,

издеваясь над кем-то, принимая участие в массовой травле и делая кому-то пакости и подлости, даже если ваша жертва кажется вам безобидной. Довести до отчаяния можно практически любого!



Никаких резких движений

Не надо спорить, выполняйте все его требования. И не делайте никаких резких движений. Держаться нужно как можно ниже (присесть или лечь на пол). Вам нужно быстро оценить два пункта: какое оружие в руках у нападающего и не преграждает ли он вам путь к выходу.



Не пытайтесь договориться с нападающим

Лучше воспринимать его как «безумного», то есть человека, который в данный момент лишен здравого смысла, самоконтроля, инстинкта самосохранения и обычной логики поведения. Даже если вы хорошо с ним знакомы, не стоит думать, что вы сможете повлиять на этого человека, как-то образумить его, о чем-то договориться и даже противостоять. Это не рационально. Забудьте, что это ваш знакомый или даже друг. Сейчас перед вами посторонний, безумный и крайне опасный человек. Не заговаривайте с ним, не обращайтесь к нему первым, не смотрите ему в глаза. Старайтесь вообще не смотреть ему в лицо и не привлекать к себе внимание!



Постарайтесь лечь на пол

Если у нападающего огнестрельное оружие, то первое, что надо сделать — лечь на пол. Так вы окажетесь ниже линии огня при беспорядочной стрельбе. Далее оцените свои шансы: как вы можете выбраться из этого помещения. Если выход рядом, то держите нападающего в поле зрения, а сами ползите или бегите, пригнувшись. Но только тогда, когда он будет стоять к вам спиной или его отвлечет что-то или кто-то! В противном случае, если вы побежите, это привлечет его внимание, и он решит вас остановить выстрелом.



Оцените расстояние

Если у нападающего холодное оружие, то многое зависит от расстояния между вами и преступником, а также между вами и выходом. Если вы ближе к двери, чем он, то стоит рискнуть и выбежать. Если нет, и вы находитесь к близко к нападающему, то лучше не нарываться на нож.



Если преступник правша — бегите влево

Что лучше делать: нападать ли бежать? Спрогнозировать, как будет вести себя человек с огнестрельным оружием, очень сложно, практически невозможно. Поэтому давать однозначные советы нельзя. Нападать на преступника с целью его обезоружить очень опасно. Да и попытка бежать может закончиться плохо. Имеет смысл нападать только в том случае, если уже есть жертвы, и вы — следующий. Тогда нужно заговорить с преступником спокойным голосом и в этот момент резко(!) броситься ему под ноги или на него, и постараться задрать его руку с оружием максимально высоко. Но это крайний случай. Нападать на вооруженного человека — практически стопроцентное ранение или смерть. Если он правша, и вы все-таки решили бежать, находясь в его поле зрения, бегите влево.



Дышите через одежду

Нападающий может устроить поджог, облив класс бензином, например, как школьник из Стерлитамака. В этом случае держитесь как можно ниже (дым идет сверху) и по возможности старайтесь дышать неглубоко и через одежду. Подойдет любая кофта, платок, подол юбки — и дышать через ткань.



Будьте внимательнее к вашим знакомым

Если кто-то из знакомых выражает идеи о самоубийстве или массовой резне, ведет себя неадекватно, не нарывайтесь на конфликт с ним. А лучше всего сообщите взрослым.



Если вы узнали о готовящемся нападении, получили странное сообщение с предупреждением или угрозой, обязательно расскажите родителям, учителям и друзьям. Не спускайте «на тормоза». Трагедии можно избежать и с вашей помощью.



Памятка по поведению в ситуации угрозы нападения собак



Нельзя подходить к бездомным собакам, какими бы безобидными они не казались!

Собаки воспринимают улыбку как оскал зубов, а пристальный взгляд как вызов на поединок.



Необходимо делать так, как поступает собака, признав свое поражение:

- ✓ Отвести взгляд в сторону;
- ✓ Вести себя спокойно и миролюбиво;
- ✓ Не делать резких движений;
- ✓ Не поднимать руки над головой;
- ✓ Не поворачиваться к собаке спиной;
- ✓ Не убегать от нее.

Перед тем как укусить, собака подает упреждающие сигналы: прижимает уши, приседает на задние лапы, рычит, скалит зубы.

Как понять что собака собирается напасть?



Нервное подергивание хвоста



Направленные вперед уши



Вздыбленная спина



Напряженные лапы



Ворчание или предупреждающий рык



Если нападение собаки неизбежно, то необходимо выполнить следующие действия:

- ✓ Прижать подбородок к груди, защитив шею;
- ✓ Подставить под пасть собаки сумку, зонт, куртку, обувь, игрушку и т.п.;
- ✓ Твердым и решительным голосом попробовать подать команды: «Стоять!», «Нельзя!», «Место!», «Сидеть!», «Лечь!» и т.п.
- ✓ Если собака все таки укусила, необходимо немедленно обратиться к врачу.



Безопасное поведение при насмешках и издевательствах

Ответ на насмешку



Определите, это дружеское подтрунивание или недружественная насмешка. В первом случае, если вы просто веселитесь, не обращайте внимания на колкие слова. Если имеет место недружественная насмешка, старайтесь не горячиться.



Подумайте, хотите ли вы пойти на конфронтацию с обидчиком. Если он выглядит способным сделать вам больно, зовите на помощь.



Смотрите насмешнику в глаза. Не смотрите вниз. Высоко держите голову и расправьте плечи.



Сохраняйте спокойствие. Не доставляйте удовольствия обидчику видеть, как он вывел вас из себя. Не горячьтесь. Сделайте глубокий вдох, чтобы оставаться спокойным, прикажите себе расслабиться или сосчитайте в уме до десяти.



Реагируйте на насмешки твердым и уверенным голосом с помощью стратегии, которую вы отрепетировали. «Уймись!», «Спустить на землю!», «Благодарю, но мне это уже говорили», «О, ты подметил, это была проблема всей моей жизни».

Стратегии реагирования, которые приводят обидчика в замешательство



Ставьте насмешки под вопрос
«Почему ты так говоришь?», «Почему ты говоришь, что я тупой или толстый, и этим обижаешь меня?».



Проявляйте хорошие манеры
Говорите «Спасибо». «Благодарю за комментарий», «Я ценю твоё мнение». Говорите так, чтобы это звучало искренне, а затем разворачивайтесь и уходите.



Отправьте своему обидчику убедительное послание «я хочу»
«Я хочу, чтобы ты оставил меня в покое» или «Я хочу, чтобы ты перестал дразнить меня». Хитрость заключается в том, чтобы высказать это твердым уверенным голосом, не мямля, чтобы слова не прозвучали как какое-то нытье.



Используйте сарказм
«Как будто мне не все равно?!», «Ой, не смейся меня!», «О, это просто замечательно». Внешний вид и выражение лица должны соответствовать ситуации, т. е. закатывайте глаза и уходите. Это, как правило, помогает старшим детям, которые понимают и тонко чувствуют сарказм.



Превратите обиду в комплимент
«Спасибо тебе огромное!», «Как хорошо, что ты это заметил», «Спасибо за комплимент».



Игнорируйте насмешки
Уходите, не обращая внимания на насмешника, представьте, что он невидимый, бросьте взгляд на что-то другое и засмейтесь, притворитесь, что вам совершенно не интересна тема разговора, или сделайте вид, что вы не слышите обидчика. Эта стратегия помогает лучше всего в том случае, если ребенку сложно отвечать словами. Ее лучше использовать там, где ребенок может уйти от обидчика, например, в парке или на детской площадке. Это не помогает при непосредственной близости с обидчиком, например, в школьном автобусе или за столом школьной столовой.



Соглашайтесь
«Ты совершенно прав», «Это правда, на сто процентов!», «В точку! Ты победил!», «Люди часто замечают за мной подобное».



Говорите «Ну и что?» или «Какая разница»
«Ну и что?.. Кому какое дело?», «И что дальше?.. Что ты хочешь этим сказать?».



Продемонстрируйте удивление, изумление
«В самом деле? А я и не знал». «Спасибо, что сказал». Это должно прозвучать с иронией, как будто в действительности вы так не думаете.



Проявите свое недовольство
«Ты действительно выводишь меня из себя своими насмешками» или «Мне не нравится, что ты высмеиваешь меня перед другими детьми. Мне совсем не смешно». «Если ты хочешь, чтобы мы оставались друзьями, прекрати меня дразнить». Если причиной стресса и беспокойства вашего ребенка является его друг, пусть ребенок непременно выскажет ему свое недовольство.



Если ничего не помогает
Уходите. Не оскорбляйте и не дразните обидчика в ответ. Просто уходите.

Уходите от насмешек



Любыми способами избегайте контактов с забияками — где и когда возможно

Не ходите в те зоны, где вы, скорее всего, встретитесь с обидчиком. Старайтесь не оставаться в одиночестве в принципе, и, тем более, один на один с забиякой. Попросите друга или взрослого побыть с вами, если вы должны будете пройти мимо или находиться рядом с проблемным человеком.



Попробуйте не реагировать на насмешки задиры

Все понятно, это обидно и сложно не продемонстрировать хоть как-то свою реакцию, но попробуйте дать себе установку на то, что обижающий вас человек сам не блещет уважением к себе, а что обидного вам может сказать человек, если его логика основана на его личных проблемах и комплексах? Он или она скорее смешны, чем обидны.

Так что постарайтесь не плакать, не показывать злость или раздражение, даже не смеяться и не отвечать любым другим способом на какие бы то ни было действия задиры. Задиры преуспевают только благодаря вашей реакции, и отказ принимать на себя издевку лишит задиры его награды.

Попрактикуйтесь считать в голове до 10 (или отвлекаться мысленно любым другим способом, например, вспоминая или представляя что-то приятное, выполняя упражнения по контролю дыхания, и т. д.), не выражая при этом ни мимикой, ни действием то, чем вы заняты, — это поможет вам избавиться от собственных лишних эмоций в данный момент.



Так же игнорируйте действия задиры всегда, когда это возможно

Начните в это время разговаривать с друзьями или просто ведите себя так, будто вы этого не слышали. Скажите задире спокойно и уверенно «стоп» или «хорош», затем развернитесь и уйдите, если вы не можете или ситуация не позволяет его или ее игнорировать. Говорите ясно, четко и с силой, без каких-либо эмоций.






Расскажите взрослому, которому доверяете

Расскажите взрослому, которому доверяете, и в возможностях которого наиболее уверены, о том, что происходит. Это может быть кто-то из родителей, учителей, друзей и прочих родственников старшего возраста, или кто угодно еще, кому вы верите. Взрослые имеют больше возможностей, помимо, они способны придумать выход, который не пришел в голову к вам; они предоставят не только помощь, но и поддержку.





Памятка безопасного поведения при обнаружении подозрительных предметов



Признаками (взрывоопасных) предметов могут быть:

-  Бесхозная сумка, портфель, коробка, сверток, игрушка, какой – либо предмет, обнаруженный в школе, в подъезде, у двери в квартиру, под лестницей, в общественном транспорте и т.п.;
-  Натянутая проволока или шнур;
-  Провода или изолирующая лента, свисающая из под машины;

Во всех перечисленных случаях необходимо:

-  Не трогать, не вскрывать, не перекладывать находку;
-  Отойти на безопасное расстояние;
-  Не пользоваться телефоном, смартфоном, планшетом и другими гаджетами вблизи находки;
-  Сообщить о находке учителю, родителям, сотруднику полиции.



Памятка по поведению в случае задымления или пожара



Как защитить свое здоровье и жизнь, спасти родных и друзей в случае возникновения чрезвычайной ситуации, должен знать каждый.

Изучи эту информацию и позаботься о том, чтобы с ней ознакомились твои одноклассники, друзья.

Знание простых правил, как вести себя в случае задымления или пожара в торговом центре, отеле или кинотеатре, не помешает ни одному человеку и тебе тоже.



Также имеются основные и запасные эвакуационные выходы, которые обычно обозначаются отдельными надписями или характерными знаками — бегущий человек, стрелка и другое — обрати на них внимание.

Поэтому посетив впервые общественное место — кинотеатр, торговый центр или отель, нужно обратить внимание на эти знаки и запомнить свой маршрут, на случай, если придется покинуть здание в случае опасности.



Торговые центры или кинотеатры — одни из самых посещаемых мест, куда часто приходят с детьми, поэтому самое главное, в случае пожара не паникуй, старайся сохранять спокойствие, чтобы не потеряться и не создавать давку. Внимательно оглядись по сторонам, постарайся найти работника, взрослого и иди к ближайшему выходу.



Почувствовав запах дыма или увидев в торговом центре пламя в первую очередь, соблюдая спокойствие, нужно внимательно осмотреться по сторонам, оценить опасность, и, если рядом есть кнопка пожарной сигнализации или телефон, быстро сообщи в пожарную охрану и своевременно покинь опасную территорию.



В любом общественном месте, будь то кинотеатр, торговый центр или гостиница, обязательно есть план эвакуации, с которым обязательно нужно ознакомиться, даже если ничего не происходит — это поможет тебе быстро справиться с возможной опасной ситуацией и помочь другим.



Во время пожара ни в коем случае не иди в направлении большой концентрации дыма, не поднимайся на более высокие этажи, не прячься в отдаленных помещениях. Во время пожара не пользуйся лифтом, так как в любой момент его могут отключить.



Защити органы дыхания от вредных продуктов горения, выделяемых во время пожара – это проще всего сделать с помощью влажного платка или другой ткани. В крайнем случае подойдет и сухая ткань, если ее нечем увлажнить.



Если загорится одежда – ее лучше снять, или потушить, катаясь по полу или завернув в плотную одежду или ткань, которая ограничит доступ кислорода к огню. Бежать в это время ни в коем случае нельзя — пламя станет только сильнее.



Во время пожара дым распространяется снизу-вверх, поэтому тебе нужно будет опуститься как можно ниже.



Не удаляй самостоятельно фрагменты одежды с пострадавших участков кожи не стоит – пусть это сделает специалист.



К выходу нужно двигаться с умеренной скоростью, чтобы избежать давки.



Если опасную зону не удастся покинуть из-за огня или аварийные выходы заблокированы, прыгать в окно с большой высоты не следует, нужно о себе подать сигнал любыми способами, например, позвонить в службу спасения и сообщить свое местонахождение или помахать из окна, если, конечно, есть такая возможность.



В случае задымления, при плохой видимости нужно держаться за стены или поручни. Двигаясь к выходу, если почувствуешь, что температура растет, срочно вернись обратно.



Во время пожара отступи в помещение, удаленное от очага возгорания, где меньше дыма и дождись помощи. Пожарные – спасатели, приезжая на вызов, эвакуируют в первую очередь детей.

Памятка по поведению в ситуации террористической угрозы

Как защитить себя, уберечь свое здоровье и жизнь, спасти родных и друзей в случае возникновения чрезвычайной ситуации, должен знать каждый.

Изучи эту информацию и позаботься о том, чтобы с ней ознакомились твои одноклассники, друзья.



Находясь в общественном месте (улице, парке, вокзале), совершая поездки в общественном транспорте, обращай внимание на оставленные сумки, портфели, пакеты, свертки или другие бесхозные предметы. В них могут находиться взрывные устройства.

Обнаружив забытую или бесхозную вещь, спроси у людей, находящихся рядом, не принадлежит ли она им. Попробуй с помощью взрослых установить, кому она принадлежит или кто ее мог оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите об этом. В первую очередь и в обязательном порядке нужно позвонить в милицию по телефону 02, ФСБ МЧС по телефону 01.



Если ты видел, кто оставил подозрительный предмет, запомни, как выглядит этот человек, куда он пошел. Попроси охранника школы принять меры к его задержанию.



Если предмет обнаружен в транспорте (машине, автобусе, поезде) поставь в известность водителя и кондуктора.

Если подозрительный предмет найден в учреждении (например, в школе), то о находке обязательно должен быть оповещен руководитель учреждения (директор, завуч).

Ни в коем случае не пытайся самостоятельно исследовать находку. Взрыватель может вызвать срабатывание взрывного устройства при любом внешнем воздействии: нажатии, ударе, прокалывании, трении, нагреве, снятии нагрузки, даже просвечивании ярким светом.



При проведении эвакуации из здания напomini учителю или другому ответственному сотруднику администрации о том, что необходимо **отключить электричество**, электроприборы, перекрыть водопровод и систему отопления. Двери и окна нужно оставить открытыми – это уменьшит силу взрывной волны. Эвакуируясь, нужно опасаться падения штукатурки, арматуры, шкафов, полок, держаться в стороне от окон, застекленных дверей, зеркал, светильников.



При обнаружении постороннего предмета тебе необходимо:

- не трогать, не вскрывать и не передвигать находку, не позволять делать этого другим, особенно учащимся младших классов;
- сохранять спокойствие и хладнокровие, помнить о том, что твоя нервозность, растерянный вид или неадекватные действия могут послужить причиной паники среди окружающих;
- зафиксировать (запомнить или записать) время обнаружения, принять меры к тому, чтобы люди отошли как можно дальше, отойти самому;
- обязательно дождаться прибытия милиции, МЧС, ФСБ и предельно точно и четко сообщить имеющуюся информацию;
- строго выполнять указания работников школьной администрации и сотрудников правоохранительных органов.



Не случайно полицейские, пожарные, спасатели со всей серьезностью относятся к любым сообщениям о заложенных взрывных устройствах и тщательно проверяют информацию. Лучше тысячу раз перестраховаться, чем один раз совершить роковую ошибку. А «телефонные террористы» понесут заслуженное наказание. При помощи современной техники, имеющейся на вооружении спецслужб, найти таких «шутников» не составляет особого труда.



Знай, что в качестве камуфляжа для взрывных устройств могут использоваться обычные сумки, пакеты, свертки, коробки - предметы, нахождение которых в общественном месте не вызывает подозрений. Часто бомбу маскируют под сотовые телефоны, мелкую бытовую технику (магнитофоны, плееры), игрушки, футбольные мячи и т.п. расчет террористов безжалостен и прост: при виде таких бесхозных вещей у людей, а особенно у детей, возникает соблазн взять их в руки.



Помни, что любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность для жизни!



Реалии сегодняшней жизни таковы, что опасность может поджидать нас повсюду. Правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации, как видишь, очень просты. Для того, чтобы запомнить их, не нужно много времени и сил. Но их знание может однажды спасти жизнь тебе и дорогих тебе людей.



Совсем не обязательно признаком взрывного устройства являются торчащие разноцветные провода и громко тикающий часовой механизм, как это часто показывают в кино. Столь явные признаки – скорее всего результат чьей-то глупой шутки. Террористы же, как правило, гораздо коварнее и изобретательнее. Тем не менее, самый простой взрыватель делается из обыкновенного будильника. И в этом случае необходимо принимать все меры безопасности.



Хорошо, если нашими советами тебе не придется воспользоваться. Однако сегодня каждый гражданин России, в том числе и ты, должен отдавать себе отчет в том, что наша страна ведет войну с жестоким и беспощадным врагом, имя которому – терроризм. И каждый должен знать, как дать террористам отпор.

Рекомендации по поведению в конфликтных ситуациях

(со сверстниками,
учителем, родителями)



Возьми эмоции под контроль.



Внимательно выслушай аргументы собеседника.



Четко, без лишних эмоций вырази свою позицию.



Предложи варианты компромисса (уступки с твоей стороны и обозначь, в чем бы ты хотел получить уступку со стороны собеседника)



Не стремись доминировать во что бы то ни стало.



Будь принципиальным, но не борись ради принципа.



Помни, что прямолинейность хороша, но не всегда.



Критикуя, чаще улыбайся.



Будь справедлив и терпим к людям.



Не переоценивай свои способности и возможности и не умаляй способности и возможности других.



Умей вовремя остановиться!

Рекомендации по преодолению ситуаций хронического неуспеха

Подумайте о ситуации с другой стороны: неуспех — это просветление и средство нахождения правильного пути.



Напомните себе, что вы достаточно хороши, все, что вам нужно, это разрешить себе двигаться вперед и продолжать стараться.



Представляйте каждую неудачу как ступеньку к более сильной, более гибкой собственной личности. Воспринимайте каждую неудачу как дар учения тому, что не стоит делать в будущем.



Сохраняйте спокойствие. Смотрите на это так: на результат никак не повлияет, разозлитесь вы или останетесь спокойны, но вы потратите гораздо меньше энергии и сохраните свою репутацию, если выберете второй вариант. Если вы очень разочарованы и сердиты, направьте эти эмоции на мотивацию начать сначала.



Перестаньте беспокоиться, начните смеяться.



Не выливайте свою злость на других.



Юмор это один из способов сказать себе, что вы не обязаны нести ответственность за весь мир, и что иногда что-то просто случается, независимо от того, что вы делаете или не делаете.



Не торопитесь. Обычно люди не способны оправиться от большой неудачи в одночасье. Чтобы эмоции утихли необходимо время.



Просмотрите, чему вас научила ваша неудача. Неудача помогает нам открыть свои лучшие стороны. Неудача учит вас силе воли, настойчивости, самодисциплине и ценности тяжелого труда.



Забудьте о том, как видят вас другие люди. Мало того, то любой очевидный провал вскоре станет вчерашними новостями, и если вы думаете, что другие осуждают вас (может это так, а может и не так), вскоре они сами будут слишком заняты своими же провалами, чтобы обливать грязью ваш. Пусть каждая неудача служит возможностью укрепить вашу решимость перед лицом критики. Это гораздо более позитивная и самоподдерживающая реакция, чем вера в часто неприятные и необдуманные вещи, которые могут говорить люди.



Позвольте себе нарочно претерпевать неудачи.



Переключитесь. Весь негатив существует только в вашей голове. А реальность такова, что вы справитесь. А еще как бонус вы получите знания, понимание и опыт — мудрость, на которую могут претендовать только те, кто пытался что-то сделать.



Сосредоточьтесь на том, чтобы попытаться снова. Препятствия и неудачи есть две вернейших ступени к успеху. Упорство — это источник успеха большинства людей на планете. Успех редко приходит в одночасье, обычно успешными становятся люди, которые пытались, у них не получалось, а они пытались снова и снова. Неудача — это обратная сторона успеха и без нее не было бы радости от получения возможностей и знания того, каков на самом деле успех, когда его достигнешь.

Если ты испытываешь одиночество



Если у тебя вообще нет друзей, и ты чувствуешь себя одиноким, постарайся разобраться в себе, пристальней взглядишь в себя. Может ты по характеру одиночка? Но настоящий одиночка — это человек, который любит свое одиночество, получает от этого удовольствие, ему нравится свое собственное общество. А если ты очень нуждаешься в друзьях, как их завоевать?



Часто твои сверстники замыкаются в себе потому, что чувствуют себя непопулярными в компании; им очень хочется быть вместе со всеми, но они просто не знают, как это сделать, и поэтому прячутся в свое одиночество. Им хочется, чтобы кто-то взял да и пригласил бы куда-нибудь, кто-нибудь сделал бы первые шаги к общению. А почему бы не взять инициативу в свои руки, самому не сделать первый шаг? Постарайся стать таким, какими хочешь видеть других людей. Постарайся стать дружелюбней, сделай это искренне, без фальши. Даже если тебя не сразу примут в компанию, это не страшно. И тебе не все нравятся. Будь смелее, не сиди сложа руки и не вешай нос.



Помни о том, что у одиночества есть две стороны. Для некоторых одиночество — активное творческое состояние, благоприятная возможность для общения с самим собой и источник силы. Если ты чувствуешь, что одинок, найди в этом плюсы и используй их с максимальной пользой для себя.



Если ты одинок, не ищи причины одиночества в других, ищи их в себе.



Если хочешь завоевать друзей, научись быть хорошим слушателем, научись говорить не только о своих интересах, но и об интересах других людей.



Ищи человека, который сможет тебя понять и с которым ты будешь откровенен. Это может быть твой ровесник или взрослый человек из твоего окружения. Познакомься с новыми людьми, возможно, среди них ты найдешь такого человека, который будет тебе интересен, а ты будешь интересен ему.



Человек — большая тайна. Не жаль времени на изучение самого себя. Ищи причины своей неудовлетворенности общением. Не бойся говорить о своей проблеме. Проблемы есть у каждого, и все они решаемы.



Найди информацию по проблеме одиночества (книги, журналы, интернет и др.).



Найди новое увлечение. Вполне возможно, когда появятся новые интересы или новое хобби, ты найдешь новых друзей именно в этой сфере.



Необязательно иметь много новых друзей, достаточно одного — двух, чтобы не чувствовать себя одиноким. Для того чтобы иметь друзей, надо быть другом.



Помни, что каждый человек уникален и интересен по-своему. Главное, пытаться понять, в чем состоит уникальность этого человека, найти точки соприкосновения.



Чтобы на тебя обратили внимание, стань интересным человеком.

Как помочь себе и своему другу справиться со сложной жизненной ситуацией

Существует много способов, с помощью которых можно повернуть практически все ситуации таким образом, что даже самая сложная ситуация и неблагоприятные обстоятельства покажутся не такими уж плохим



Рассмотри сложившуюся ситуацию с позиций оптимиста и пессимиста. Конечно, будет происходить борьба «за» и «против», но постарайся найти не только минусы, но и плюсы данной ситуации: какой опыт ты приобрел; чему тебя научила данная ситуация; какие выводы можно сделать на будущее и т.п.



Вопреки своему настроению, попробуй создать мимику счастья. Посмотри внимательно в зеркало, заставь себя улыбнуться, даже если это совсем не хочется делать. Существует такое мнение, что наша мимика и внешние проявления эмоций определяют наше настроение. Известный психолог У.Джемс говорил: «Мы плачем не потому, что нам грустно; нам грустно, потому что мы плачем».



Один из способов решить проблему — это создать другую, например, заняться чем-нибудь. Даже если ты испытываешь гамму негативных чувств (тоску, печаль, обиду, злость, ненависть и т.п.), попробуй создать атмосферу, не соответствующую настроению: не хочется, а ты поешь что-нибудь, звуки раздражают, а ты включи музыку... Попробуй поступить вопреки своим желаниям.



Дай выход своим эмоциям. Не стесняйся поплакать. Возьми подушку и нанеси удары, как будто ты боксер. Любые внешние проявления эмоций уменьшают внутренние переживания.



Если ты испытываешь чувство вины (перед другом, родителями и т.п.), перестань корить себя, даже если ты виноват. Во-первых, ты имеешь право на ошибку. Во-вторых, ситуация уже завершилась, сделай выводы на будущее.



Поговори с кем-нибудь. Очень важно, чтобы в это время у тебя был какой-то собеседник. Это может быть твой друг, кто-то из взрослых, кому ты доверяешь, школьный психолог. Когда ты рассказываешь о переполняющих тебя чувствах, то степень переживания уменьшается.



Сравни свою нынешнюю ситуацию, с какой-нибудь более крупной неприятностью другого человека или своей, в которую ты попал в прошлом.



Если ты не нашел собеседника в своем окружении, позвони на Всероссийский Детский телефон доверия:



Подумай, есть ли в твоём окружении люди, которым еще хуже (это может быть сосед-инвалид, больной ребенок, немощная бабушка) и попробуй ему помочь. Когда человек занимает позицию помощи, свои беды отходят на второй план.

8-800-2000-122

Он работает круглосуточно. Психологи, работающие на телефоне, помогут тебе справиться со сложившейся ситуацией.

Если у тебя не складываются отношения с родителями



Наверное, ни один человек, ребенок, подросток или взрослый не может с уверенностью сказать, что у него были всегда безоблачные и бесконфликтные отношения с родителями. Существует множество ситуаций, которые мы по-разному воспринимаем; нам кажется, что наши собеседники (родители) не хотят нас понять и принять нашу точку зрения; часто мы (и взрослые, и дети) категоричны в своих выводах. Вместе с тем формула налаживания отношений достаточно проста: «Понять, чтобы принять», попробуй сделать некоторые шаги навстречу своим родителям:



Без обстоятельного разговора не обойтись. Главное, у тебя и твоих родителей есть много общего: чувства и ожидания. В разговоре можно оттолкнуться от признания трудности взаимоотношений и общих ожиданий, попробовать обсудить, в какой форме Вы можете дать друг другу любовь, понимание и поддержку.



Слушая родительские наставления и замечания, представьте, что вы пропускаете их через фильтр, отбрасывая все ненужное и оставляя только внимание к вам. Если у вас есть особенно болезненные темы, старайтесь их не поднимать и не поддерживать. Говорите о чем-нибудь нейтральном, ведь тихая беседа за чашечкой чая может подарить уют и спокойствие, ощущение теплого общения и радости встречи. Часто отсутствие взаимопонимания является следствием того, что мы не умеем слушать и слышать. Разговор с родителями — прекрасный повод потренировать данные умения. Ваша заинтересованность состоянием, чувствами, мыслями папы или мамы покажут им, что вы по-настоящему внимательны к ним. Это принесет им успокоение, ощущение ценности и значимости. И, возможно, атмосфера разговора станет теплее, когда они поймут, что их выслушали и поняли. В таком состоянии им будет гораздо легче воспринять вашу точку зрения.



Покажи своими действиями родителям, что ты уже вышел из детского возраста и стал самостоятельным, что ты готов принимать решения и брать на себя ответственность. Начни с чего-нибудь небольшого. Например, определи занятие по дому, которое будет зоной твоей ответственности, это может быть уборка в своей комнате или дежурство по кухне (именно ты будешь мыть посуду по четным дням) и т.п. Этим ты покажешь, что можешь позаботиться о себе и своих близких, да и родителям будет приятно, поэтому одним поводом для ссор станет меньше, если ты будешь выполнять взятое на себя обязательство.



Прежде всего, помни, что родители — самые близкие тебе люди. Да, порой они бывают надоедливыми, несправедливыми, бесцеремонными (с твоей точки зрения). Но это мама и папа. Поэтому тон, уместный в общении со сверстниками и друзьями, во время ссор с ними (что тоже случается), здесь недопустим. Согласись, что ты тоже бываешь не прав — равнодушен, иногда ленишься и не желаешь помогать. Если ты объективно не прав, то лучше это признать перед самим собой и родителями, выслушать их замечания и исправить ситуацию сразу или обозначить срок, когда ты это сделаешь. Важно сдерживать обещание, иначе недовольство родителей возрастет, и тут уже ссоры не избежать.



Родители всегда будут смотреть на тебя как на ребенка. Прими это как данность; не борись с этим. Связь между родителями и их сыном или дочерью всегда будет одной из самых прочных в жизни.



Учись прощать родителям и всем окружающим людям, их маленькие слабости и больше ценить их достоинства.



Если представится возможность пройти хороший психологический тренинг, обязательно сделай это. Ценность его в том, что тебе дают не голые советы, а простые и практические задания для исправления отношений.



