**Занятие 15. Звук Г. Домашние птицы.**

Звук Г.

Игрушка гуся (если нет, то взять картинку). Скажите, что к вам в гости прилетел гусь. Попросите ребенка показать, как гусь гогочет (вызвать звукоподражание Га-га-га). Прослушать логопедическую распевку «Гуси», по тексту раскачиваться из стороны в сторону, хлопать и топать.

Игра «Поймай звук». Ребенок должен хлопнуть, когда услышит звук Г.

Образ буквы Г. Букву Г нам надо знать, чтобы гулю нам позвать.

Сделать букву из синего картона. Обвести указательным пальцем по контуру. Назвать.

Выложить букву из счетных палочек, карандашей, спичек.

Найти букву среди других.

«Найди букву» (игра с гречкой).

Предметная игра.

На столе лежат муляжи (фото) гуся, лошади и голубя. Рассмотреть подробно, соотнести с картинками из альбома Г.В. Дедюхиной (картинка дана ниже), с соответствующими звукоподражаниями. (Гусь – га-га, лошадь – гоп-гоп (и-го-го), голубь – гули-гули). В случае затруднения, следует положить картинки или муляжи рядом с персонажами из альбома.

Игра «Угадай, кто нас позвал».

Разложите на столе картинки или игрушки (гусь, лошадь и голубь). Включите на компьютере (или другом устройстве) звуки издаваемые голубем, лошадью и гусем. Попросите ребенка угадать, кто позвал (ребенок может показать на картинку или ответить звукоподражанием).

Работа с альбомом Г.В. Дедюхиной.

Попросите ребенка:

• Спрячь гулю (гуся, лошадь). Кто остался? (Закрыть ладошкой, вызывать звукоподражание тех, кто остался).

• Кто спрятался? («Кого нет?) (одна из картинок закрыта листом бумаги или ладошкой). Вызывать звукоподражание.

• Кто кричит: "Га-га" ?

• У кого хвост и грива? «И-го-го», «гоп-гоп».

• У кого есть крылья и клюв? «Га-Га», У гули

Давай, позовём гулю: «Гуля –Гуля»

• Кто летает?

• Кто бежит , цокает копытами (щелчки вместе с ребёнком) ?

Взрослый предлагает малышу подложить к каждой картинке заданное количество мозаик или кружочков.

• Гусь идёт в гости к лошади. Проводи его пальчиком - указкой. (Аналогичные движения осуществляются от лошади к голубю, от голубя к гусю и наоборот).

• Угости голубя. (Побуждать ребёнка произносить фразу: "Гуля, на!" – движения щепоть)

•Дай гусю красную мисочку. (Предлагаемая фраза: "Га-га, на!").

• Попроси у гуся мисочку: "Дай, га-га!"

Дай голубю синюю мисочку. (Предлагаемая фраза: "Гуля, на!").

• Попроси у голубя мисочку: "Гуля, дай!"

Дай лошади морковку: «И –го-го, на)

Речь, ритм, движение:Упражнение по методике Е. Железновой «Гуси»

Артикуляционный праксис:

– скачем на лошадке (руки согнуты в локтях, кулачки сжаты, одновременно обеими руками делаем рывок назад и производим «щелчок»).

- останавливаем лошадку (вызываем дрожание губами). Б-р-р-р.

Пальчиковые игры:

«Палец большой-гусь молодой,

Указательный поймал,

Средний гуся ощипал,

Безымянный печь топил,

А мизинец суп варил

(соединяем поочередно все пальцы с большим пальцем)

Полетел Гусь в рот, а оттуда в живот

(имитация движения)»

Прочтите сказку В. Сутеева «Цыпленок и утенок». 