**Занятие 4. Звук У. Большой - маленький.**

Артикуляционная гимнастика

**1. Игра «Слонёнок»**

Материалы: игрушечный слон, рисунок — слон.

Вытягивать губы вперёд «трубочкой»и удерживать их в таком положении несколько секунд; выполнять задания по подражанию и словесной инструкции. Рассмотрите слона вместе с ребёнком - игрушку и рисунок. Выделите хобот, обратите внимание на то, что он -длинный. Проведите по нему пальцем. «Хобот у слона длииииннный». Перед зеркалом вместе вытягиваем губы вперёд, «тянем хоботок». Для стимуляции : 1. тянемся губами к «чупа — чупс»; 2. тянемся губами для поцелуя в щёку, немного отдаляясь.

**2.Игра «Осенние листочки» («снежинки»)** Вырабатывать длительный направленный выдох через рот.

Разорвать жёлтую, красную, белую салфетку на мелкие частички — листочки, снежинки, можно вместе с ребёнком. Положить на край стола так, чтобы они были на уровне лица ребёнка, дуть на листочки вместе с ребёнком. «Ветер дуууует — листики летят».

**3. Вызывание звукоподражаний** (пароход, волк воет, ветер дует, юла гудит)**.**

Игрушка волка. Показываем как воет волк. Затем показываем символ артикуляции звука У (маленький красный круг). И еще раз перед зеркалом произносим звук У. После попеваем под мелодию №1 Новиковой-Иванцовой.

**4. Показываем ребенку букву У.** Обводим её пальчиком. Конструируем из счетных палочек или карандашей. Ищем букву в сухом бассейне (коробка с крупой).

**5. «Утка и утенок»**

Мама утка и утенок (игрушки) купаются.Мама - **У**тка и **у**тенок.Мама зовёт утёнка: «Уууутя,Уууутя,Уууутя». Утёнок откликается: « я, Уууутя».

**6. Движения со словами**

Самолёт летит: «УУУУУУУ» «Я лечуууу в Москвууууу»;

Ветер дует на ладошку -без звука, выдыхаем с силой через рот, губы в трубочку;

Паровоз идёт: « Чух,чух,чух….Туу,Туу», помогаем одновременно руками, соответственно тексту

Пароход плывёт: « Буль,Буль,Буль», помогаем руками . Соответственно тексту.

Машина едет («бирюльки») - тренировка для губ.

Юла гудит ууууууу

Пылесос гудит ууууууууу.

**7. Звукоподражание «АУ» «УА» «Ку -Ку», «Кукарекуууу», «ду -ду -ду»**(попробовать, отметить, что получается)

**8.Потешки**

« Ой, дудудудуду, потерял пастух дуду.

А я дудочку нашла, пастушку отдала»

**Большой – маленький**

Показ и раскладывание однородных предметов: большого или маленького (разновеликие шары) на 2 группы по принципу «такой — не такой».

Выбор предметов одного размера из группы однородных разновеликих предметов по слову «выбери все маленькие», «выбери все большие».

Соотнесение с прорезью «большой — маленький» объёмных шаров или кубиков.

Можете предложить ребенку рассортировать вещи игрушек. Например, два мишки разного размера (один большой – другой маленький). У маленького мишки – маленькие предметы, у большого – большие. Найдите дома одинаковые предметы разного размера (детская посуда и обычная посуда, шары, кубики – разного размера и т.п.)

Соберите матрешку, предлагая ребенку искать самую маленькую.

Соберите пирамидку. Предлагая ребенку каждый раз искать самое большое кольцо.