**Занятие 8. Звуки А,О,У,И. Части тела и лица. Слова-действия.**

*Артикуляционная гимнастика.*

Бегемотик, заборчик-бублик, улыбка-хоботок.

*Звуки А, О, У, И*

С опорой на картинку-символ и символ артикуляции повторяем гласные звуки (А, О, У, И).

Просим ребенка к каждому символу артикуляции подобрать соответствующую букву (большой красный круг – буква А, вытянутый овал – буква О и т.д.)

Пропеть каждый звук под мелодию №1 Новиковой-Иванцовой.

Игра «Какая буква убежала». На столе лежать картинки-символы. На каждой картинке лежит соответствующая буква. Ребенок закрывает глаза. Взрослый убирает одну букву. При этом картинка-символ остается.

Парное соединение гласных (АУ, УА, ИА, ОИ, АО, ОА).

Пропеть песенки из методики Е. Железновой «Ослик», «Ау».

Послушать и пропеть логопедическую распевку с гласными звуками.

**Части тела и лица. Слова-действия**.

С целью отработки глаголов повелительного наклонения используйте следующие упражнения.

Глаза смотрят (повелительное наклонение глагола – «смотри», сопровождать своим указательным жестом в сторону рассматриваемого предмета. Смотрим в подзорную трубу. «Глазки закрываются, глазки – открываются» (зажмуриваться и открывать глаза соответственно).

Уши слушают (повелительное наклонение глагола – «слушай», сопровождать своим указательным жестом: слушать будильник, колокольчик, музыку).

Нос нюхает (повелительное наклонение глагола – «нюхай», сопровождать своим указательным жестом – пустой флакончик от духов. Можно нюхать овощи, фрукты, укроп, лавровый лист и т.п.

Рот ест, поёт, говорит. Производим действия.

Так же, вы вместе с ребенком можете «попросить» куклу смотреть (Ляля, смотри), слушать или есть.

Игра «Подбери пару» («Что для чего?»). (4 картинки: глаза, уши, нос, рот. 4 картинки: книга, колокольчик, духи, конфета).

Упражнение «Указочка» (О.И. Крупенчук).

«Ротик мой умеет кушать,

Нос-дышать, а уши слушать.

Могут глазки моргать,

Ручки все хватать, хватать»

Речь и движение.

«Хлопаем руками, топаем ногами,

Качаем головой, кружимся с тобой»

 Музыкальная композиция «Пальчик, где твой домик?» (на соответствующий пальчик по тексту песни надеваем резиночку для волос)